

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

Великолукский район,
пос. Нагорный

от 06.03.2023 № 151

Об утверждении комплексного плана
мероприятий по воздействию на риски
в 2023 году

С целью воздействия на риски в 2023 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» и их минимизации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по воздействию на риски в 2023 году в соответствии с содержанием Паспорта рисков государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора




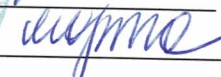
С.А. Барбух

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ ПО «ВМТК»


С.А. Барбух
« 06 »  2023 г.



**Комплексный план мероприятий по воздействию на риски в 2023 году
в соответствии с содержанием Паспорта рисков ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж»**

№ п/п	Фактор риска	Причина возникновения риска	Возможные мероприятия по воздействию на риски	Отметка о выполнении
Учебная работа				
1.	Сокращение контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение спроса со стороны абитуриентов. - Недостаточная агитационная работа. - Коронавирусные ограничения. - Снижение престижности работы в сельскохозяйственной отрасли, автомобильном машиностроении, рабочие должности социальной направленности. - Низкий уровень платежеспособности населения. - Стереотипы в работе с абитуриентами и работодателями. 	Усиление и совершенствование профорientационной работы. Совершенствование раздела приемной комиссии на сайте колледжа. Усиление состава членов приемной комиссии.	-
2.	Недостаточный уровень организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Человеческий фактор. - Низкий уровень контроля образовательного процесса. 	Систематическая работа по повышению квалификации преподавателей и сотрудников. Совершенствование условий работы педагогического коллектива. Осуществление контроля за проведением занятий.	-
3.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень подготовки абитуриентов. - Недостатки в рабочих учебных планах. - Систематическое недофинансирование 	Усиление работы по подготовке к поступлению в колледж. Проведение работы по распространению	-

		<p>образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкая исполнительная дисциплина отдельных сотрудников и преподавателей. - Недостаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ. - Невозможность обеспечить обучающихся современной учебно-методической литературой. 	<p>информации об учебном заведении.</p> <p>Улучшение работы сайта колледжа.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы.</p>	
4.	Выход из строя компьютерной техники	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие регламентированных работ или их несвоевременное проведение по обслуживанию техники. - Износ и устаревание техники. - Несвоевременная закупка комплектующих и расходных материалов. - Нарушение энергоснабжения в результате неблагоприятных погодных условий. 	<p>Ведение журнала и планирование регламентированных работ по обслуживанию техники.</p> <p>Проведение мероприятий по сбору заявок структурных подразделений их анализ и своевременная подача заявок на закупку.</p> <p>Проведение мероприятий по плановой замене устаревшей техники.</p>	-
Учебно-производственная работа				
5.	Несвоевременное проектирование, разработка и обновление программ по учебным и производственным практикам	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение законодательной и нормативной базы. - Недобросовестное отношение отдельных сотрудников к выполнению обязанностей. - Низкая исполнительная дисциплина сотрудников. 	<p>Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы.</p> <p>Информирование преподавателей об изменениях в законодательной и нормативной базе.</p> <p>Своевременное внесение изменений в программы учебных и производственных практик преподавателями.</p> <p>Установление контактов с предприятиями реального сектора экономики, принимающими обучающихся на производственную практику.</p>	-
6.	Недостаточный уровень теоретической и практической подготовки сотрудников при реализации образовательных программ и программ практик	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень квалификации и производственного опыта отдельных сотрудников (их отсутствие). - Непрофильное образование и/или непрофильный производственный опыт работников. - Отсутствие у преподавателей стажировок на профильных предприятиях. 	<p>Продолжение работы по повышению квалификации преподавательского состава.</p> <p>Контроль за соответствием образования и опыта работы преподавателей профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.</p>	-
7.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности. - Недостаточная материально-техническая база. 	<p>Продолжение работы по повышению квалификации преподавателей.</p> <p>Совершенствование материально-технической</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная квалификация отдельных педагогических работников. - Невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам. 	<p>базы.</p> <p>Совершенствование обеспеченности обучающихся современной учебной литературой и доступа к информационным ресурсам.</p>	
8.	Недостаточный уровень трудоустройства выпускников	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие стереотипов при выборе мест трудоустройства со стороны колледжа. - Условия труда и уровень оплаты труда не удовлетворяют выпускников. - Естественные потери, связанные с призывом выпускников в ряды ВС РФ. - Несоответствие здоровья студента по результатам прохождения медицинской комиссии выбранной специальности. 	<p>Изменение принципов, форм и способов выбора мест практики и постоянного трудоустройства, работы с выпускниками.</p> <p>Активизация работы с работодателями.</p>	-
9.	Недостаточное количество рабочих мест на период производственной практики и преддипломной практики	<ul style="list-style-type: none"> - Несвоевременное заключение договоров со смежными предприятиями. 	<p>Приведение в соответствие программ производственных практик (по профилю специальности).</p> <p>Активизация работы с работодателями.</p>	-
10.	Моральное устаревание материально-технической базы, её несоответствие образовательным программам и программам практик, хищения, потери, утраты, целенаправленное выведение из строя и т.п. (Состояние материально-технической базы)	<ul style="list-style-type: none"> - Тяжёлое экономическое положение, определяющее уровень жизни. - Систематическое сокращение финансирования колледжа и отсутствие достаточного количества внебюджетных средств. - Недостаточно высокий уровень подготовки студентов. - Недостаточный уровень сознательности и социальной ответственности студентов и заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими колледжа. 	<p>Совершенствование материально-технической базы.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия с целью ознакомления обучающихся с современными технологиями и тенденциями производства.</p>	-
Дополнительное профессиональное образование				
11.	Невыполнение плана доходов	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение заявок на обучение со стороны предприятий. - Инертность преподавательского состава. 	<p>Постоянный мониторинг рынка труда и своевременное заключение договоров на обучение по дополнительным образовательным программам.</p> <p>Постоянный мониторинг востребованности</p>	-

			предлагаемых образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования. Постоянный мониторинг предложений и цен конкурентных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования. Постоянная поддержка связи с производственными организациями.	
12.	Недостаточное информирование о реализуемых программах	- Несвоевременное размещение на сайте и в СМИ информации о реализуемых программах дополнительного образования	Активная профориентационная работа на сайте колледжа и в СМИ.	-
13.	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	- Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.	Поиск и привлечение к работе высоко квалифицированных преподавателей. Совершенствование системы материального стимулирования преподавателей.	-
Воспитательная работа				
14.	Формирование безразличного отношения, предвзятости, субъективизма, порой некомпетентности к обучающемуся со стороны педагогического коллектива образовательного учреждения	- Несоблюдение нормативно-правовой базы при выстраивании отношений «преподаватель – обучающийся». - Недостаточный уровень психологической и консультативной помощи педагога-психолога преподавателю, обучающимся, их родителям (законными представителями) с целью повышения компетентности ее участников в сфере межличностного общения, педагогического мастерства. - Профилактика и коррекция морального отчуждения обучающегося (роль преподавателей, классного руководителя, мастера производственного обучения, педагога-психолога, родителей обучающегося), применение к нему лично ориентированного подхода.	Соблюдение нормативно-правовой базы при выстраивании отношений «преподаватель – обучающийся». Предоставление психологической поддержки и консультативной помощи психолога преподавателям по различным профессиональным вопросам. Организация психологических тренингов по улучшению психологической атмосферы при общении с обучающимися, их родителями (законными представителями) с целью повышения компетентности ее участников в сфере межличностного общения; толерантность к конфликтным ситуациям и устойчивость к стрессам. Профилактика и коррекция морального отчуждения обучающегося, применение к нему лично ориентированного подхода.	-
15.	Пропуск учебных занятий обучающимися	- Нет интереса к учебе. - Совмещение работы и учебы. - Низкий уровень дисциплины обучающихся.	Выявление и учет обучающихся, систематически пропускающих занятия, со стороны администрации колледжа, мастеров	-

		<p>- Неспособность пройти отдельными обучающимися всех предусмотренных форм промежуточной аттестации.</p> <p>- Дистанционное обучение.</p>	<p>производственного обучения, классных руководителей и преподавателей.</p> <p>Установление причин пропуска учебных занятий обучающимися, в том числе и несовершеннолетними, и осуществление мер по устранению условий, препятствующих получению образования.</p> <p>Определение мер по устранению причин и условий, способствующих снижению мотивации к учебе и пропускам учебных занятий обучающимися.</p> <p>Организация работы с родителями.</p> <p>Организация психолого-педагогической работы с обучающимися (в том числе и с несовершеннолетними), их родителями (законными представителями), уклоняющимися от учебных занятий.</p>	
16.	<p>Утрата значимости и потеря склонности обучающихся к профессиональным интересам, профессионально важным качествам личности:</p> <p>ответственности, чувства долга, гордости за свое образовательное учреждение, за свою будущую профессию</p>	<p>- Непонимание обучающимися значимости избранной профессии, ее социального престижа.</p> <p>- Отсутствие склонности, интереса к будущей профессии.</p>	<p>Организация профессионального информирования обучающихся: знакомство с историей образовательного учреждения, людьми, славившими учебное заведение, представление учебного заведения в различных видах профессиональных конкурсов; знакомство с видами производства, потребностями экономики в квалифицированных кадрах; тематические классные часы, мультимедийные презентации, интерактивные беседы, лекции и др.;</p> <p>встречи с представителями родственных профессий, оформление выставок, витрин о будущей профессии, посещение музеев по профилю (в том числе и передвижных).</p> <p>Организация профессионального консультирования обучающихся - изучение личности обучающегося, его семьи, хобби, увлечений, мировоззрения – в виде индивидуальных бесед, групповых тренингов.</p> <p>Организация профессионального воспитания</p>	-

			<p>обучающихся: развитие и формирование гражданского долга и гордости за свое образовательное учреждение, будущую профессию; работа в стройотрядах, прохождение производственной практики, участие в конкурсах профессионального мастерства, проектирование и моделирование заданий, предусмотренных в использовании становления профессионального мастерства. Реализация профилактических мер: прохождение отбора по данной профессии с учетом медицинских показаний при выборе профессии; медицинское сопровождение профессионального самоопределения.</p>	
17.	<p>Угроза роста увлеченности обучающимися различными формами виртуального досуга (компьютерные игры, общение в социальных сетях, интернет-увлеченность и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Процессы глобализации - всевозрастающего влияния различных факторов международного значения, в том числе информационного и культурного обмена: формирование сети Интернет. - Постепенная смена ценностей самого пространства досуга для молодежи: увлеченность компьютерными играми и социальными сетями, что приводит к замене реального общения виртуальным. 	<p>Осуществление профилактики интернет-рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования обучающихся с целью выявления их досуговых интересов; - предоставление информации родителям о существующих рисках и угрозах жизни их детей; - проведение разъяснительной работы с обучающимися о различных интернет-рисках. Вовлечение обучающихся, увлекающихся ИТ, в организацию и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий и др. 	-
18.	<p>Риск доли стихийного досуга обучающихся за пределами образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В связи с тяжелым экономическим положением в образовательной системе многие кружки и секции прекратили свое существование. Маленькая заработная плата и большие требования к проведению кружковой работы не способствуют привлечению специалистов досуговой сферы. Их функции зачастую переключаются на преподавателей в «догрузку» к основным часам. - Большое количество разнообразных спортивных секций, студий, кружков, пользующихся спросом у обучающихся, стали платными. - Неумение правильно организовать свой досуг приводит современную молодежь к долгому 	<p>Ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней, образовательного учреждения с целью обеспечения выполнения обучающимися и педагогическими работниками их требований для создания здоровых и безопасных условий. Первичная профилактика вредных привычек: проведение профилактических бесед, встреч с сотрудниками правоохранительных, надзорных органов, Комиссии по делам несовершеннолетних. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающегося:</p>	-

		<p>сидению перед телевизором, компьютерной зависимости и т.п.</p> <p>- Синдром «скуки», «за компанию» приводит к противоправным деяниям: курение, распитие алкоголя, проба наркотиков и др.</p>	<p>адаптационные мероприятия, роль преподавателей, мастеров производственного обучения, классного руководителя учебной группы, педагога-психолога.</p> <p>Обеспечение профилактической и коррекционной работы с обучающимися, в том числе и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.</p> <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - экологического и трудового воспитания учащихся, профориентационная работа; - занятий художественным и техническим творчеством; <p>Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска». Вовлечение в организованную деятельность обучающихся из неблагополучных семей, семей «группы риска», обучающихся, склонных к девиантному поведению - «группа риска» с учетом их дарований и личностного потенциала.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационных часов ЗОЖ (с привлечением специалистов); - проведение соревнований, туристических слетов, игр, веселых стартов, спартакиад. 	
--	--	---	---	--

Бухгалтерия

19.	<p>Невыплата в установленные сроки заработной платы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не вовремя поступившее финансирование, непоступление денежных средств от приносящей доход деятельности. - Сбой программного обеспечения ППО "1С", ППО СУФД между казначейством и колледжем. 	<p>Организация взаимодействия с вышестоящим распорядителем средств по своевременному финансированию на выполнение государственного задания.</p> <p>Обеспечение контроля за соблюдением сроков предоставления табелей учета рабочего времени, приказов, распоряжений для</p>	-
-----	---	--	---	---

			своевременного начисления заработной платы. Организация взаимодействия с оператором сопровождения программного обеспечения ППО «1С» по своевременному обновлению продукта.	
20.	Несвоевременная оплата заключенных договоров с поставщиками товаров и подрядчиками выполненных работ, оказанных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно денежных средств на лицевом счете колледжа. - Не вовремя предоставленные расчетные документы для оплаты колледжем. - Недобросовестное отношение работников колледжа. 	<p>Систематическая работа по своевременному поступлению средств доходов колледжа на лицевой счет.</p> <p>Строгий контроль за заключением договоров и контрактов с поставщиками работ и услуг в пределах выделенных бюджетных ассигнований.</p>	-
Отдел кадров				
21.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное умение сотрудников колледжа работать с информационными технологиями. - Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям. 	<p>Активизация кадровой политики колледжа.</p> <p>Переквалификация работников.</p> <p>Проведение тестирования и аттестации.</p> <p>Сотрудничество с профильными колледжами.</p> <p>Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.</p>	-
22.	Недостаточный практический опыт сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно практического опыта педагогической работы. - Отсутствие финансирования для повышения квалификации сотрудников. - Отсутствие программ повышения квалификации по ряду специальностей. 	<p>Постоянный поиск и подготовка кадровой смены.</p> <p>Планирование повышения квалификации сотрудников.</p> <p>Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.</p>	-
23.	Обучение персонала	<ul style="list-style-type: none"> - Неэффективное обучение. - Неэффективная работа с кадровым резервом. - Уход из организации обученного сотрудника. 	<p>Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.</p> <p>Повышение мотивационной заинтересованности сотрудников колледжа.</p>	-
24.	Недобросовестное отношение сотрудников к выполнению своих должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень исполнительской дисциплины сотрудников. - Низкий уровень трудовой дисциплины сотрудников. 	<p>Осуществление контроля за исполнительской дисциплиной педагогического коллектива и сотрудников разного уровня.</p> <p>Повышение мотивации к качеству выполняемой работы, развитие корпоративной культуры.</p>	-

25.	Текучесть кадров	- Уровень заработной платы. - Система стимулирования. - Мотивация сотрудников.	Введение рейтинговой системы оценки качества работы педагогических кадров. Повышение мотивации к работе.	-
26.	Биологический	- Возраст. - Уровень здоровья.	Проведение работы по «омоложению» педагогического состава колледжа. Реализация мер по улучшению физического здоровья и морального состояния преподавателей и работников колледжа.	-
Библиотека				
27.	Утеря/порча учебной литературы обучающимися	- Недобросовестное отношение обучающихся к используемой литературе.	Ознакомление обучающихся нового набора с правилами пользования библиотекой. Планомерное разъяснение обучающимся последствий, вытекающих из несоблюдения правил пользования библиотекой, на протяжении всего срока обучения.	-
28.	Невозврат учебной литературы отчисленными обучающимися	- Недостаточная работа с задолжниками со стороны работников библиотеки, мастеров производственного обучения и классных руководителей.	Организация работы по своевременному выявлению задолжников и напоминание о сроках возврата взятой литературы.	-
29.	Отсутствие или устаревание печатного учебного фонда (старше 5 лет)	- Отсутствие финансирования на доукомплектование библиотечного фонда и оформление подписки на профильные периодические издания.	Мониторинг состояния печатного фонда и количества обучающихся каждого курса и специальности (профессии). Мониторинг нормативных документов на сайте Министерства Просвещения РФ. Своевременное составление заявки на приобретение учебного печатного фонда в необходимом количестве.	-
30.	Отсутствие договоров на доступ к учебным изданиям в электронно-библиотечных системах	- Отсутствие финансирования на оформление договоров с ЭБС на доступ к полнотекстовым базам правовой, учебной и учебно-методической литературы.	Поиск альтернативных источников получения информации.	-
31.	Отсутствие достаточного количества современных ПК для доступа обучающихся колледжа к образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам	- Невозможность обеспечить финансирование закупки необходимого оборудования.	Своевременное информирование руководства о необходимости приобретения/обновления технической базы библиотеки колледжа.	-

	в читальном зале библиотеки			
32.	Воздействие внешних факторов на сохранность печатного фонда и электронной техники, находящихся в помещении библиотеки	- Пожар, затопление, взлом и др.	Осуществление контроля за местами хранения фонда, своевременного обнаружения и устранения возникших неполадок. Проведение плановых санитарных дней. Соблюдение правил пожарной безопасности.	-
Административно-хозяйственный отдел				
33.	Физические факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Воздействие вредных уровней шума. - Пониженная или повышенная температура воздуха на рабочем месте. - Недостаточный общий обмен воздуха. - Воздействие сквозняка. - Работа на открытом воздухе в условиях повышенной или пониженной температур. - Воздействие электромагнитных полей. - Неравномерные или скользкие рабочие поверхности. - Препятствия в проходах, возле оборудования, риск столкновения с неподвижными объектами и т.д. 	Своевременное проведение инструктажей на рабочем месте. Контроль за температурой воздуха на рабочем месте. Регулярное проветривание помещений. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте.	-
34.	Эргономические факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Работа на корточках, на коленях. - Переноска тяжестей одной рукой или с одной стороны тела. - Работы с большими усилиями, как указано ниже. - Применение неравномерной, быстрой или отрывистой силы. - Внезапное/неожиданное усилие. - Толкание/вытягивание объектов, которые сложно двигать или останавливать. - Неудобный захват. - Переноска, удерживание или поддержка тяжелого предмета. 	Своевременное проведение обучения персонала при работе в сложных условиях. Проведение инструктажа перед выполнением работы. Соблюдение правил техники безопасности. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).	-
35.	Работы на высоте	<ul style="list-style-type: none"> - Доступ персонала на возвышенные площадки (крыша, краны, платформы, машины, грузовики и т.д.). - Несоответствующие требованиям безопасности рабочие платформы, лестницы, переносные 	Обязательный допуск работника для работы на высоте. Прохождение инструктажа перед началом выполнения работ. Обеспечение ограничения доступа работников	-

		<p>лестницы, складные лестницы, стремянки, мостки, ограждения, точки крепления, страховочные леера, ремни, пояса безопасности, и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не перекрытые отверстия или проемы в дорожках, перекрытиях, рабочих площадках. - Окна, очищаемые снаружи. 	<p>на возвышенные площадки.</p> <p>Регулярная проверка подъемного оборудования.</p> <p>Контроль за не перекрытыми отверстиями.</p> <p>Недопущение преподавателей и сотрудников к очистке окон снаружи.</p>	
36.	Механические опасности	<ul style="list-style-type: none"> - Затягивание волос, одежды, ювелирных украшений и т.д. в движущиеся части оборудования. - Неконтролируемое или неожиданное перемещение комплектующих, заготовок или грузов. - Части тела, пришедшие в контакт с движущимися, острыми, горячими компонентами или объектами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации, технического обслуживания, уборки и ремонта. - Разрушение машин, комплектующих или материалов (например, шлифовальные круги). - Выброс компонентов, заготовок, жидкостей и др. - Неизолированные источники механической, пневматической, гидравлической и потенциальной энергии. 	<p>Проведение целевых инструктажей перед выполнением работ.</p> <p>Использование СИЗ.</p> <p>Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ.</p> <p>Проверка работоспособности используемого оборудования.</p>	-
37.	Электрические опасности	<ul style="list-style-type: none"> - Контакт с компонентами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации, технического обслуживания, уборки и ремонта. - Несанкционированный доступ к электроснабжению, коммутаторам и т.д. - Работа с электромагнитом. - Взрыв или воспламенения электрических компонентов и т.д. - Изоляция электрической энергии. 	<p>Наличие допуска по электробезопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p>Проведение инструктажей по работе с электрооборудованием.</p> <p>Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ.</p> <p>Проверка сопротивления изоляции.</p> <p>Проверка электроинструментов.</p> <p>Использование СИЗ.</p> <p>Выдача наряда-допуска для проведения электромонтажных работ.</p>	-
38.	Пожары и взрывы	<ul style="list-style-type: none"> - Участки с взрывоопасной средой, взрывы или воспламенение газов, жидкостей, пыли. - Источники тепла (сварка). - Работа с горючими продуктами (жидкости, газы). 	<p>Регулярная проверка противопожарного состояния.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе с газовым оборудованием.</p> <p>Использование СИЗ и спецтары.</p>	-

39.	Химикаты и токсины	<ul style="list-style-type: none"> - Воздействие токсичных концентраций химических веществ (на кожу, вдыхание, проглатывание и т.д.). - Работа в промышленно-бытовой канализации (выделение сероводорода). 	<p>Проведение целевого инструктажа перед выполнением работы. Использование СИЗ. Соблюдение правил техники безопасности.</p>	-
40.	Биологические объекты и люди	<ul style="list-style-type: none"> - Случайное столкновение с другим человеком. - Нападение или иные противоправные действия другого человека. 	Проведение целевых инструктажей по технике безопасности с обучающимися и работниками колледжа.	-
41.	Природная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Скользкие дороги, тротуары. - Снеговые нагрузки. - Воздействие экстремальных условий окружающей среды (жара, холод, сухая погода, сырая погода, снег, бури и т.д.). - Возможность падения деревьев и веток. - Падение сосулек. - Порывы сильного ветра. 	<p>Ограничение территории учебных корпусов и общежития в зимний период. Очистка кровли от снега и сосулек. Проверка целостности изоляции несущей кровли. Проведение своевременных работ по спиливанию сучков и формированию кроны деревьев. Применение песка и соли на скользких поверхностях.</p>	-

Специалист по организации торгов

42.	Не заключение или несвоевременное заключение договоров на закупку необходимого товара, работы, услуги для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение Федеральных законов и подзаконных актов. - Рост цен. - Несоблюдение сроков и объемов финансирования. - Изменение объемов, стоимости и сроков закупок. - Несвоевременная подача структурными подразделениями колледжа заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги. 	<p>Постоянный мониторинг нормативно - правовых документов и своевременное изменение всех нормативных документов отдела. Постоянный мониторинг цен, более тщательное прогнозирование цен в краткосрочных и среднесрочных планах и учет предполагаемого роста цен в расчетах стоимости товара, работы, услуги. Стратегическое планирование деятельности колледжа, тщательная оценка объемов, стоимости, сроков закупки товаров, работ, услуг, а также финансовой ситуации в колледже. Соблюдение сроков реализации планов закупок, своевременное выявление «забытых закупок» и осуществление контроля за своевременностью подачи заявки и технического задания на закупку, включенную в план закупок.</p>	-
43.	Несоблюдение	- Необходимость быстрого приобретения товаров.	- Отказ от использования авансовых отчетов в	-

	конкурсных процедур в учреждении	- Несвоевременная подача структурными подразделениями колледжа заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.	практике закупок. - Применение максимального количества конкурсных процедур.	
--	----------------------------------	---	---	--