

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

Великолукский район,
пос. Нагорный

от 06.03.2023 № 150

Об утверждении Паспорта рисков
ГБПОУ ПО «ВМТК» на 2023 год

С целью планирования основной деятельности и выявления рисков в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Паспорт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» на 2023 год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



С.А. Барбух

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ ПО «ВМТК»

С.А. Барбух

« 06 » _____ 2023 г.

Паспорт рисков ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж»

№ п/п	Фактор риска	Риск	Вероятность наступления риска	Последствия/Возможности	Оценка (уровень риска)
Учебная работа					
1.	Сокращение контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение спроса со стороны абитуриентов. - Недостаточная агитационная работа. - Снижение престижности работы в сельскохозяйственной отрасли, автомобильном машиностроении, рабочие должности социальной направленности. - Стереотипы в работе с абитуриентами и работодателями. 	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение контингента обучающихся. - Снижение объемов учебной нагрузки преподавателей. - Возникновение трудностей при трудоустройстве выпускников и определении мест практики. / - Диверсификация заказчиков образовательных услуг. - Разработка и реализация новых методов профориентационной работы. - Усиление связи с производством. 	Средний уровень риска
2.	Недостаточный уровень организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Человеческий фактор. - Низкий уровень контроля образовательного процесса. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение качества учебного процесса. - Неудовлетворительное состояние документооборота. - Возникновение конфликтных ситуаций. / - Совершенствование кадрового 	Низкая

				<p>потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации работников. - Усиление функции контроля. 	
3.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень подготовки абитуриентов. - Недостатки в рабочих учебных планах. - Систематическое недофинансирование образовательной деятельности. - Низкая исполнительная дисциплина отдельных сотрудников и преподавателей. - Недостаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ. - Невозможность обеспечить обучающихся современной учебно-методической литературой. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Потери контингента обучающихся. - Снижение мотивации обучающихся. - Текучесть педагогических кадров. - Снижение востребованности выпускников на рынке труда. / - Решение кадровой проблемы. - Планирование обновления материально-технической базы учебного процесса по приоритетам. 	Низкая
4.	Выход из строя компьютерной техники	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие регламентированных работ или их несвоевременное проведение по обслуживанию техники. - Износ и устаревание техники. - Несвоевременная закупка комплектующих и расходных материалов. - Нарушение энергоснабжения в результате неблагоприятных погодных условий. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Срыв занятий. - Срыв работы отделов. - Увеличение затрат на ремонт и закупку техники и комплектующих. - Срыв работы приемной кампании. / - Обновление материально-технической базы. - Усиление контроля и улучшение организации работы системных администраторов. 	Средний уровень риска
Учебно-производственная работа					
5.	Несвоевременное проектирование, разработка и обновление программ по учебным и производственным практикам	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение законодательной и нормативной базы. - Недобросовестное отношение отдельных сотрудников к выполнению обязанностей. - Низкая исполнительная дисциплина сотрудников. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Несоответствие программ учебных и производственных практик действующим законодательной и нормативной базам. / - Обеспечение контроля за изменениями законодательной и нормативной баз при подготовке программ учебных и производственных практик. 	Средний уровень риска

6.	Недостаточный уровень теоретической и практической подготовки сотрудников при реализации образовательных программ и программ практик	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень квалификации и производственного опыта отдельных сотрудников (их отсутствие). - Непрофильное образование и/или непрофильный производственный опыт работников. - Отсутствие у преподавателей стажировок на профильных предприятиях. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное качество подготовки обучающихся. - Недостаточные навыки практической работы у обучающихся. - Снижение спроса на получение образования в колледже. / - Привлечение к педагогической работе специалистов – представителей работодателей. - Повышение квалификации преподавателей. - Переквалификация отдельных преподавателей. 	Высокий уровень риска
7.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности. - Недостаточная материально-техническая база. - Недостаточная квалификация отдельных педагогических работников. - Невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное качество подготовки специалистов. - Снижение востребованности получения образования в колледже. - Отсутствие интереса к программам обучения, не обеспеченных современными технологиями и базой. / - Поиск возможностей для совершенствования образовательного процесса. - Повышение квалификации и стажировки педагогов. - Привлечение в образовательный процесс квалифицированных педагогических работников. 	Высокий уровень риска
8.	Недостаточный уровень трудоустройства выпускников	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие стереотипов при выборе мест трудоустройства со стороны колледжа. - Условия труда и уровень оплаты труда не удовлетворяют выпускников. - Естественные потери, связанные с призывом выпускников в ряды ВС РФ. - Несоответствие здоровья студента по результатам прохождения медицинской 	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение привлекательности колледжа для абитуриентов и родителей. - Неудовлетворенность работодателей. / - Изменение принципов, форм и способов выбора мест практики и постоянного трудоустройства, работы с выпускниками. 	Высокий уровень риска

		комиссии выбранной специальности.		- Активизация работы с работодателями.	
9.	Недостаточное количество рабочих мест на период производственной практики и преддипломной практики	- Несвоевременное заключение договоров со смежными предприятиями.	Возможно	- Неудовлетворенность обучающихся будущей профессией. - Трудоустройство выпускников не по специальности. - Имиджевые потери. / - Активная работа сотрудников и преподавателей с постоянными работодателями. - Расширение круга работодателей.	Высокий уровень риска
10.	Моральное устаревание материально-технической базы, её несоответствие образовательным программам и программам практик, хищения, потери, утраты, целенаправленное выведение из строя и т.п. (Состояние материально-технической базы)	- Тяжёлое экономическое положение, определяющее уровень жизни. - Систематическое сокращение финансирования колледжа и отсутствие достаточного количества внебюджетных средств. - Недостаточно высокий уровень подготовки студентов. - Недостаточный уровень сознательности и социальной ответственности студентов и заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими колледжа.	Возможно	- Снижение интереса к процессу обучения со стороны обучающихся. - Материальная неудовлетворенность работников колледжа с возможным увольнением. - Естественный износ существующей МТБ. / - Совершенствование МТБ. - Приведение в соответствие МТБ образовательным программам. - Повышение ответственности за недобросовестное отношение к учебному оборудованию.	Средний уровень риска

Дополнительное профессиональное образование

11.	Невыполнение плана доходов	- Сокращение заявок на обучение со стороны предприятий. - Инертность преподавательского состава.	Возможно	- Сокращение бюджета и снижение показателей эффективности работы колледжа. - Снижение уровня заработной платы преподавателей и сотрудников. / - Диверсификация заказчиков. - Увеличение удельного вес программ дополнительного образования детей и взрослых.	Средний уровень риска
-----	----------------------------	---	----------	--	-----------------------

12.	Недостаточное информирование о реализуемых программах	- Несвоевременное размещение на сайте и в СМИ информации о реализуемых программах дополнительного образования	Возможно	- Ограниченный набор слушателей. - Недополучение внебюджетных средств. / - Активная профориентационная работа на сайте колледжа и в СМИ.	Средний уровень риска
13.	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	- Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.	Возможно	- Невозможность реализации перспективных, востребованных программ. - Недополучение внебюджетных средств. / - Поиск и привлечение к работе высококвалифицированных преподавателей. - Совершенствование системы материального стимулирования преподавателей.	Средний уровень риска
Воспитательная работа					
14.	Формирование безразличного отношения, предвзятости, субъективизма, порой некомпетентности к обучающемуся со стороны педагогического коллектива образовательного учреждения	- Несоблюдение нормативно-правовой базы при выстраивании отношений «преподаватель – обучающийся». - Недостаточный уровень психологической и консультативной помощи педагога-психолога преподавателю, обучающимся, их родителям (законными представителями) с целью повышения компетентности ее участников в сфере межличностного общения, педагогического мастерства. - Профилактика и коррекция морального отчуждения обучающегося (роль преподавателей, классного руководителя, мастера производственного обучения, педагога-психолога, родителей обучающегося), применение к нему лично ориентированного подхода.	Возможно	- Нежелание учиться в данном образовательном учреждении. - Снижение показателей успеваемости. - Моральное дистанцирование обучающегося. - Отчисление из числа обучающихся. / - Контроль со стороны работников воспитательного отдела за образовательным процессом. - Тесное взаимодействие мастеров производственного обучения и классных руководителей с обучающимися и родителями. - Активная воспитательная работа.	Средний уровень риска
15.	Пропуск учебных занятий обучающимися	- Нет интереса к учебе. - Совмещение работы и учебы. - Низкий уровень дисциплины	Высокая вероятность	- Дисциплинарные взыскания. - Снижение показателей успеваемости. - Прекращение обучения в	Высокий уровень риска

		<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неспособность пройти отдельными обучающимися всех предусмотренных форм промежуточной аттестации. - Дистанционное обучение. 		<p>образовательном учреждении (личное желание или отчисление).</p> <p>/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное взаимодействие мастеров производственного обучения и классных руководителей с обучающимися и родителями. - Вызов на совет профилактики правонарушений 	
16.	<p>Утрата значимости и потеря склонности обучающихся к профессиональным интересам, профессионально важным качествам личности: ответственности, чувства долга, гордости за свое образовательное учреждение, за свою будущую профессию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Непонимание обучающимися значимости избранной профессии, ее социального престижа. - Отсутствие склонности, интереса к будущей профессии. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Прекращение обучения в образовательном учреждении по собственному желанию. - Выбор другой профессии по интересу. - Нежелание работать по специальности после получения диплома. <p>/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продуманная профориентационная политика. - Активная работа педагогического коллектива с обучающимися в направлении профессионального определения. 	Средний уровень риска
17.	<p>Угроза роста увлеченности обучающихся различными формами виртуального досуга (компьютерные игры, общение в социальных сетях, интернет-увлеченность и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Процессы глобализации - всевозрастающего влияния различных факторов международного значения, в том числе информационного и культурного обмена: формирование сети Интернет. - Постепенная смена ценностей самого пространства досуга для молодежи: увлеченность компьютерными играми и социальными сетями, что приводит к замене реального общения виртуальным. 	Высокая вероятность	<ul style="list-style-type: none"> - Ухудшение здоровья обучающихся. - Эмоциональная нестабильность, тревожность, недосыпание, замкнутость. - Снижение показателей успеваемости. - Возможность неадекватных поступков и действий, вплоть до суицида. <p>/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активная воспитательная работа со стороны мастеров производственного обучения и классных руководителей. - Обеспечение вовлеченности в научно-исследовательскую работу. - Проведение в колледже интересных студенческих мероприятий. - Организация досуга студентов, волонтерской работы. 	Высокий уровень риска

18.	Риск доли стихийного досуга обучающихся за пределами образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - В связи с тяжелым экономическим положением в образовательной системе многие кружки и секции прекратили свое существование. Маленькая заработная плата и большие требования к проведению кружковой работы не способствуют привлечению специалистов досуговой сферы. Их функции зачастую перекадывают на преподавателей в «догрузку» к основным часам. - Большое количество разнообразных спортивных секций, студий, кружков, пользующихся спросом у обучающихся, стали платными. - Неумение правильно организовать свой досуг приводит современную молодежь к долгому сидению перед телевизором, компьютерной зависимости и т.п. - Синдром «скуки», «за компанию» приводит к противоправным деяниям: курение, распитие алкоголя, проба наркотиков и др. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Бесцельная трата времени. - Отклонения в нравственном и физическом развитии. - Возможность антиобщественных деяний. / - Организация профилактики противоправных деяний с привлечением профильных специалистов. - Активная воспитательная работа. - Тесное взаимодействие мастеров производственного обучения и классных руководителей с семьями обучающихся. - Совершенствование сферы досуга обучающихся. 	Средний уровень риска
-----	--	---	----------	---	-----------------------

Бухгалтерия

19.	Невыплата в установленные сроки заработной платы	<ul style="list-style-type: none"> - Не вовремя поступившее финансирование, непоступление денежных средств от приносящей доход деятельности. - Сбой программного обеспечения ППО "1С", ППО СУФД между казначейством и колледжем. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Недовольство ППС и сотрудников колледжа. - Увольнение работников по собственному желанию. / - Информирование ППС и сотрудников колледжа о возможных задержках выплаты заработной платы с указанием причин. 	Низкий уровень риска
20.	Несвоевременная оплата заключенных договоров с поставщиками товаров и подрядчиками выполненных работ,	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно денежных средств на лицевом счете колледжа. - Не вовремя предоставленные расчетные документы для оплаты колледжем. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Отказ поставщиков товаров, подрядчиков выполненных работ от дальнейшего сотрудничества. - Репутационные последствия. / 	Средний уровень риска

	оказанных услуг	- Недобросовестное отношение работников колледжа.		- Контроль за своевременным оформлением документов для оплаты. - Ведение продуктивного диалога с поставщиками товаров, подрядчиками.	
Отдел кадров					
21.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	- Недостаточное умение сотрудников колледжа работать с информационными технологиями. - Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.	Высокая вероятность	- Использование преподавателей для внутреннего совместительства. - Необходимость привлечения преподавателей со стороны. / - Активная работа специалиста по кадровой работе по поиску и привлечению квалифицированных преподавателей. - Работа по подготовке собственных педагогических кадров. - Совершенствование кадровой политики колледжа.	Высокий уровень риска
22.	Недостаточный практический опыт сотрудников	- Недостаточно практического опыта педагогической работы. - Отсутствие финансирования для повышения квалификации сотрудников. - Отсутствие программ повышения квалификации по ряду специальностей.	Высокая вероятность	- Снижение уровня профессиональной подготовки обучающихся. - Снижение интереса студентов к будущей профессии. / - Систематическое повышение квалификации преподавателей. - Стажировки в профильных организациях реального сектора экономики.	Высокий уровень риска
23.	Обучение персонала	- Неэффективное обучение. - Неэффективная работа с кадровым резервом. - Уход из организации обученного сотрудника.	Возможно	- Нежелание прохождения обучения по программам повышения квалификации. - Формальный подход к обучению по схеме «деньги – сертификат». - Увольнение сотрудника по собственному желанию. / - Поиск «полезных» программ повышения квалификации преподавателей.	Средний уровень риска

				- Внимательное отношение к каждому педагогическому работнику колледжа.	
24.	Недобросовестное отношение сотрудников к выполнению своих должностных обязанностей	- Низкий уровень исполнительской дисциплины сотрудников. - Низкий уровень трудовой дисциплины сотрудников.	Возможно	- Конфликтные отношения в коллективе. - Взыскания из-за нарушения трудовой дисциплины. - Увольнение работников. / - Регулярная работа отдела кадров с преподавателями и сотрудниками колледжа в плане определения четких должностных инструкций. - Контроль за исполнением должностных обязанностей.	Средний уровень риска
25.	Текучесть кадров	- Уровень заработной платы. - Система стимулирования. - Мотивация сотрудников.	Возможно	- Увольнение сотрудника по собственному желанию. - Возникновение конфликтных отношений с администрацией колледжа. / - Совершенствование мер материального стимулирования работников. - Повышение заинтересованности работников в получении дополнительных денежных средств.	Средний уровень риска
26.	Биологический	- Возраст. - Уровень здоровья.	Периодически	- Уход сотрудников на пенсию. - Увольнение по собственному желанию. / - Систематическая работа по подбору квалифицированных преподавателей. - Работа по «омолаживанию» штата преподавателей.	Высокий уровень риска
Библиотека					
27.	Утеря/порча учебной литературы обучающимися	- Недобросовестное отношение обучающихся к используемой литературе.	Высокая	- Недостаточная обеспеченность учебного процесса печатными изданиями. / - Профилактическая работа со стороны мастеров производственного обучения и классных руководителей.	Высокий уровень риска

				<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических классных часов в тесном взаимодействии с работниками библиотек. - Применение мер административного воздействия к нарушителям учебной дисциплины. 	
28.	Невозврат учебной литературы отчисленными обучающимися	- Недостаточная работа с задолжниками со стороны работников библиотеки, мастеров производственного обучения и классных руководителей.	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная обеспеченность учебного процесса печатными изданиями. / - Выдача документов отчисленным обучающимся только после ликвидации всех задолженностей перед библиотекой. 	Средний уровень риска
29.	Отсутствие или устаревание печатного учебного фонда (старше 5 лет)	- Отсутствие финансирования на доукомплектование библиотечного фонда и оформление подписки на профильные периодические издания.	Высокая	<ul style="list-style-type: none"> - Несоответствие обеспеченности обучающихся и преподавателей колледжа учебной литературой требованиям ФГОС. / - Своевременное планирование финансирования доукомплектования библиотечного фонда. - Приведение обеспеченности учебной литературой требованиям ФГОС. 	Высокий уровень риска
30.	Отсутствие договоров на доступ к учебным изданиям в электронно-библиотечных системах	- Отсутствие финансирования на оформление договоров с ЭБС на доступ к полнотекстовым базам правовой, учебной и учебно-методической литературы.	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Невозможность обеспечения полноценного процесса обучения. - Ограничения в поиске информации в научно-исследовательской работе. / - Обеспечение доступа для работы в электронно-библиотечных системах студентов и работников колледжа. 	Средний уровень риска
31.	Отсутствие достаточного количества современных ПК для доступа обучающихся колледжа к образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам	- Невозможность обеспечить финансирование закупки необходимого оборудования.	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Использование обучающимися собственных ПК в процессе обучения. - Невостребованность читального зала библиотеки. / - Планирование финансирования и закупка необходимого компьютерного 	Средний уровень риска

	в читальном зале библиотеки			оборудования.	
32.	Воздействие внешних факторов на сохранность печатного фонда и электронной техники, находящихся в помещении библиотеки	- Пожар, затопление, взлом и др.	Возможно	- Порча учебного печатного фонда, электронной техники. / - Контроль за соблюдением мер пожарной безопасности. - Контроль за тепловыми сетями в помещениях библиотеки. - Обеспечение строгого контроля за сохранностью печатного фонда и электронной техники в условиях отсутствия охраны помещений библиотек.	Низкий уровень риска
Административно-хозяйственный отдел					
33.	Физические факторы	- Воздействие вредных уровней шума. - Пониженная или повышенная температура воздуха на рабочем месте. - Недостаточный общий обмен воздуха. - Воздействие сквозняка. - Работа на открытом воздухе в условиях повышенной или пониженной температур. - Воздействие электромагнитных полей. - Неравномерные или скользкие рабочие поверхности. - Препятствия в проходах, возле оборудования, риск столкновения с неподвижными объектами и т.д.	Возможно	- Причинение значительного вреда здоровью (переохлаждение, травматизм). - Уход работника на больничный. - Увольнение работника по собственному желанию. / - Контроль за температурой воздуха на рабочем месте. - Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). - Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте.	Средний уровень риска
34.	Эргономические факторы	- Работа на корточках, на коленях. - Переноска тяжестей одной рукой или с одной стороны тела. - Работы с большими усилиями, как указано ниже. - Применение неравномерной, быстрой или отрывистой силы. - Внезапное/неожиданное усилие. - Толкание/вытягивание объектов,	Возможно	- Причинение вреда здоровью (возможный травматизм). - Уход работника на больничный. / - Проведение инструктажа перед выполнением работы. - Соблюдение правил техники безопасности. - Использование СИЗ.	Средний уровень риска

		<p>которые сложно двигать или останавливать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неудобный захват. - Переноска, удерживание или поддержка тяжелого предмета. 			
35.	Работы на высоте	<ul style="list-style-type: none"> - Доступ персонала на возвышенные площадки (крыша, краны, платформы, машины, грузовики и т.д.). - Несоответствующие требованиям безопасности рабочие платформы, лестницы, переносные лестницы, складные лестницы, стремянки, мостки, ограждения, точки крепления, страховочные леера, ремни, пояса безопасности, и т.д. - Не перекрытые отверстия или проемы в дорожках, перекрытиях, рабочих площадках. - Окна, очищаемые снаружи. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Повышенный травматизм. - Уход работника на больничный. - Летальный исход. / - Обязательный допуск работника для работы на высоте. - Прохождение инструктажа перед началом выполнения работ. - Обеспечение ограничения доступа работников на возвышенные площадки. - Регулярная проверка подъемного оборудования. - Контроль за не перекрытыми отверстиями. - Недопущение преподавателей и сотрудников к очистке окон снаружи. 	Средний уровень риска
36.	Механические опасности	<ul style="list-style-type: none"> - Затягивание волос, одежды, ювелирных украшений и т.д. в движущиеся части оборудования. - Неконтролируемое или неожиданное перемещение комплектующих, заготовок или грузов. - Части тела, пришедшие в контакт с движущимися, острыми, горячими компонентами или объектами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации, технического обслуживания, уборки и ремонта. - Разрушение машин, комплектующих или материалов (например, шлифовальные круги). - Выброс компонентов, заготовок, жидкостей и др. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Повышенный травматизм. - Уход сотрудника на больничный. - Летальный исход. / - Проведение целевых инструктажей перед выполнением работ. - Использование СИЗ. - Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ. - Проверка работоспособности используемого оборудования. 	Высокий уровень риска

		- Неизолированные источники механической, пневматической, гидравлической и потенциальной энергии.			
37.	Электрические опасности	<ul style="list-style-type: none"> - Контакт с компонентами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации, технического обслуживания, уборки и ремонта. - Несанкционированный доступ к электроснабжению, коммутаторам и т.д. - Работа с электромагнитом. - Взрыв или воспламенения электрических компонентов и т.д. - Изоляция электрической энергии. 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Электротравматизм. - Уход работника на больничный. - Летальный исход. / - Наличие допуска по электробезопасности при работе с электрооборудованием (систематическая проверка знаний у электротехнического персонала в Ростехнадзоре). - Проведение инструктажей по работе с электрооборудованием. - Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ. - Проверка сопротивления изоляции. - Проверка электроинструментов. - Использование СИЗ. - Выдача наряда-допуска для проведения электромонтажных работ. 	Высокий уровень риска
38.	Пожары и взрывы	<ul style="list-style-type: none"> - Участки с взрывоопасной средой, взрывы или воспламенение газов, жидкостей, пыли. - Источники тепла (сварка). - Работа с горючими продуктами (жидкости, газы). 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Повышенный травматизм. - Возможность получения инвалидности. - Летальный исход. / - Регулярная проверка газового оборудования. - Соблюдение правил техники безопасности при работе с газовым оборудованием. - Использование СИЗ и спецтары. 	Высокий уровень риска
39.	Химикаты и токсины	<ul style="list-style-type: none"> - Воздействие токсичных концентраций химических веществ (на кожу, вдыхание, проглатывание и т.д.). - Работа в промышленно-бытовой канализации (выделение сероводорода). 	Возможно	<ul style="list-style-type: none"> - Отравление химическими веществами. - Ожоги дыхательных путей. / - Проведение целевого инструктажа перед выполнением работы. - Использование СИЗ. 	Низкий уровень риска

				- Соблюдение правил техники безопасности.	
40.	Биологические объекты и люди	- Случайное столкновение с другим человеком. - Нападение или иные противоправные действия другого человека.	Возможно	- Травматизм. - Уход на больничный. - Летальный исход. / - Проведение целевых инструктажей по технике безопасности с обучающимися и работниками колледжа.	Низкий уровень риска
41.	Природная среда	- Скользкие дороги, тротуары. - Снеговые нагрузки. - Воздействие экстремальных условий окружающей среды (жара, холод, сухая погода, сырая погода, снег, бури и т.д.). - Возможность падения деревьев и веток. - Падение сосулек. - Порывы сильного ветра.	Возможно	- Травматизм. - Уход на больничный. - Инвалидность. - Летальный исход. / - Ограничение территории учебных корпусов и общежития в зимний период. - Очистка кровли от снега и сосулек. - Проверка целостности изоляции несущей кровли. - Проведение своевременных работ по спиливанию сучков и формированию кроны деревьев. - Применение песка и соли на скользких поверхностях.	Очень низкий уровень риска

Специалист по организации торгов

42.	Не заключение или несвоевременное заключение договоров на закупку необходимого товара, работы, услуги для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения	- Изменение Федеральных законов и подзаконных актов. - Рост цен. - Несоблюдение сроков и объемов финансирования. - Изменение объемов, стоимости и сроков закупок. - Несвоевременная подача структурными подразделениями колледжа заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.	Возможно	- Репутационные последствия. - Прекращение сотрудничества с некоторыми поставщиками товаров, работ, услуг. / - Строгий контроль за изменением Федеральных законов и подзаконных актов. - Своевременная подача структурными подразделениями колледжа заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.	Средний уровень риска
43.	Несоблюдение	- Необходимость быстрого приобретения	Возможно	- Замечания со стороны проверяющих	Средний

	конкурсных процедур в учреждении	товаров. - Несвоевременная подача структурными подразделениями колледжа заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.	органов. - Неконтролируемая трата денежных средств. / - Отказ от использования авансовых отчетов в практике закупок. - Применение максимального количества конкурсных процедур.	уровень риска
--	----------------------------------	---	---	---------------