

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ПО «ВМТК»



С.А. Барбух

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре рабочей программы учебной дисциплины, профессионального
модуля, учебной (производственной) практики
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Псковской области
«Великолукский механико-технологический колледж»

г. Великие Луки

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о структуре рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля/практики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 29.06.2023 № 11

ПРИНЯТО

с учётом мнения обучающихся

Протокол заседания Совета обучающихся

Протокол от 26.06.2023 № 16

ПРИНЯТО

с учётом мнения родителей

Протокол заседания Совета родителей (законных представителей)

Протокол от 27.06.2023 № 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля/практики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной (производственной) практики (далее – УД/ПМ), реализуемых в ГБПОУ ПО «ВМТК» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО);
- Устава Колледжа;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2022 г. № 762.

1.3. Рабочая программа УД/ПМ является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Рабочая программа УД/ПМ должна отвечать требованиям ФГОС СПО, квалификационной характеристике специалиста по соответствующей профессии/специальности.

2. Порядок разработки и реализации рабочей программы УД/ПМ

2.1. Рабочая программа разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения в соответствии с тарификацией, в которой преподавателям и мастерам производственного обучения распределена педагогическая нагрузка по УД/ПМ.

2.2. Рабочая программа рассматривается цикловой методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-методической и производственной работе.

3. Требования к структуре и содержанию УД/ПМ

3.1. Структурными элементами рабочей программы УД/ПМ являются: титульный лист; основная часть рабочей программы УД/ПМ (Приложение 1 и Приложение 2).

3.2. Основная часть рабочей программы УД (Приложение 1) состоит из четырех разделов:

1. Паспорт программы.
2. Структура и содержание программы.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения программы.

3.2.1. Раздел «1. Паспорт программы учебной дисциплины» состоит из подразделов:

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Цели и задачи УД — требования к результатам освоения УД формулируются через знания, умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО. С учетом требований работодателей цели и задачи УД могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, компетенций реализуемых за счет часов вариативной части.

3.2.2. Раздел «2. Структура и содержание учебной дисциплины» состоит из подразделов:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, контролируемой самостоятельной работы обучающихся, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по УД. Таблица «Тематический план и содержание УД» включает в себя сведения о наименовании разделов УД, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторные работы, практические занятия, тематику контролируемой самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов, а также уровень их освоения.

3.2.3. Раздел «3. Условия реализации программы дисциплины» состоит из подразделов:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

В подразделе 3.1. указывается оборудование учебного кабинета и технические средства обучения.

В подразделе 3.2. указывается перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.4. Раздел «4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» содержит результаты обучения (освоенные знания, умения; и формы и методы контроля и оценки результатов обучения).

3.3. Основная часть рабочей программы ПМ состоит из пяти разделов:

1. Паспорт программы.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

3.3.1. Раздел «1. Паспорт программы профессионального модуля» (Приложение 2) состоит из подразделов:

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

3.3.2. Раздел «2. Результаты освоения профессионального модуля» содержит перечень профессиональных и общих компетенций в соответствии с осваиваемым видом деятельности по ПМ.

3.3.3. Раздел «3. Структура и содержание профессионального модуля» состоит из подразделов:

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

В таблице «Тематический план профессионального модуля» указывается объем времени максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, учебной и (или) производственной практики по разделам и в общем объеме. Подраздел «Содержание обучения по профессиональному модулю» включает в себя сведения о наименовании разделов междисциплинарных курсов (МДК), темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторные работы, практические занятия, тематику контролируемой самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов, а также уровень их освоения. В конце каждого раздела перечисляются виды работ по учебной (производственной) практике.

3.3.4. Раздел «4. Условия реализации программы профессионального модуля» состоит из подразделов:

- 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.
- 4.2. Информационное обеспечение обучения.
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В подразделе «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» перечисляются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО. Этот перечень можно расширять и дополнять. Приведенный перечень оборудования и средств обучения, включая тренажеры, модели, оборудование, технические средства указывается по каждому кабинету/ лаборатории в отдельности.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. После каждого наименования печатного издания указывается издательство и год издания.

3.3.5. Раздел «5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ» определяет результаты обучения, а также формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

3.4. При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области. Если по УД/ПМ предусмотрена курсовая работа (проект), то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, должна быть строка «Тематика курсовых работ», в которой приводится перечень тем курсовых работ (проектов), показывается количество аудиторных часов, отведенных на её выполнение.

4. Дополнения, изменения и обновление программы

4.1. Ежегодно учебные программы УД/ПМ пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий т социальной сферы.

4.2. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях: утверждение новых ФГОС СПО по профессии/специальности; внесение изменений в учебные планы.

5. Ответственность за разработку программ

5.1. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несет преподаватель (мастер производственного обучения), ведущий занятия по УД/ПМ.

5.2. Рабочая программа должна быть разработана, оформлена в соответствии с требованиями настоящего Положения и утверждена заместителем директора по учебно-методической и производственной работе до начала учебного года.

5.3. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СПО, современному состоянию науки несут разработчики программы, председатель и члены методической комиссии.

6. Тиражирование и хранение рабочих программ

6.1. Первый экземпляр рабочих программ в печатном и электронном виде хранится в методическом кабинете Колледжа, второй экземпляр – у преподавателя, мастера производственного обучения.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол №

от «_____» _____ 20__ г.

_____ *Председатель ЦМК*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМПР

_____ А.Б. Малышева

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название программы учебной дисциплины

код и наименование специальности/профессии

г. Великие Луки

20__ г

Программа предназначена для государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж», реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины *«наименование учебной дисциплины»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № _____

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»

Разработчик: *ФИО преподавателя ГБПОУ ПО «ВМТК»*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №__ от «___» _____ 20__ г, по профессии/специальности _____ входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки _____.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована _____

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося _____ часов, в том числе _____ часов на выполнение индивидуального проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
.....	*
.....	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	**
	1 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
Всего:		*	

	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)
--	--

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчики:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол №

от «___» _____

20___ г.

_____ *Председатель*
ЦМК

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМПР

_____ А.Б. Малышева

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *название программы модуля*

_____ *код и наименование специальности/профессии*

г. Великие Луки

20___ г

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля *«наименование профессионального модуля»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № _____

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»

Разработчик: *ФИО преподавателя ГБПОУ ПО «ВМТК»,*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №__ от «__» _____ 20__ г, по профессии/специальности _____ входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки _____ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов

учебной практики – _____ часов;

производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов		
							Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 3.	*	*	*	*	*	*	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*						*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрировано).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*	
МДК 1. номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1.		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
Тема 1.2. номер и наименование	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1.		**

темы	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	1.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
		
	Учебная практика		*
	Виды работ		
		
	Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		*
	Виды работ		
		
	Раздел ПМ 2.		*
	номер и наименование		
	раздела		
	МДК ...		*
	номер и наименование		
	МДК		
	Тема 2.1.		*
		
	номер и наименование		
	темы		
		
	Тема 2.2.		*

..... номер и наименование темы	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)	*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
..... Учебная практика Виды работ	*
..... Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ	*
..... Раздел ПМ 3. номер и наименование раздела	*
..... Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)	*
..... Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*
..... Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрено итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	*
Всего		*
		(должно соответствовать указанному количеству)

часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)	
--	--

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)