

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО
Студенческим советом
Протокол № 1
От 29 августа 2022г.
Председатель С.А. Барбух


Педагогическим советом
Протокол № 1
От 29 сентября 2022г.
Секретарь Н.С. Сид

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 30.08 2022 г. № 1

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПО «ВМТК»
С. А. Барбух



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 35.01.13

«Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»
на 2022-2025гг.

г. Великие Луки, 2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года (зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20 августа 2013 года).

Авторы-составители:

Диденко И.Ю. – заместитель директора по УВР.

Малышева А.Б. – заместитель директора по УМПР.

Королёва Е.А. – председатель ЦМК.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Областного закона Псковской области от 07.05.2014 N 1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области".
- Областного закона Псковской области от 02.04.2021 № 2168-ОЗ "Об отдельных вопросах в сфере молодежной политики в Псковской области"
- Областного закона Псковской области от 05.04.2019 № 1942-ОЗ "О профилактике правонарушений в Псковской области"
- Областного закона Псковской области от 04.12.2009 г. № 920-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию";
- Распоряжения Администрации Псковской области от 24.12.2014 N 628-р (ред. от 18.03.2019) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Псковской области на период до 2025 года".
- Межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Псковской области на 2019-2024 годы";
- Постановления администрации Псковской области от 30.12.2020 № 472 «Об утверждении государственной программы Псковской области «Реализация государственной национальной политики на территории области»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре

Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464. - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об

	учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и иных нормативных документов.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и

патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения

обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий

по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов запланирована работа кружков технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий профессиональную этику, т.е. проявлять доброжелательность и радушие, сохранять сдержанность и тактичность, выглядеть внешне привлекательно, демонстрировать культуру речевого общения, соблюдать принятые в обществе устойчивые формы обращения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие, ответственность, стрессоустойчивость, внимание к деталям.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-15
ОУД.02 Литература	ЛР 1-15
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-15
ОУД.04 Математика	ЛР -15
ОУД.05 История	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1,4,7,9,12,14
ОУД.09 Родная литература	ЛР 6,10
ОУД.10 Информатика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.12.01 Основы обществознания	ЛР 1-15
ОУД.12.02 Основы естествознания	ЛР 5,6,10,11
ОП.01 Основы технического черчения	ЛР 13-24
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13-24
ОП.03 Техническая механика с основами технических	ЛР 13,14,16,18,19,21,22,23,

измерений	
ОП.04 Основы электротехники	ЛР 13,14,15,19,20,21,22,24
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14,19,20,21,22,23,24
МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 13,14,19,21,23
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13,14,15,18,19,20,21,22,23
УП.01.01 Выполнение агротехнических работ машинно-тракторными агрегатами	ЛР 13,14,19,21,22,23,
УП 01.02 Выполнение технологических операций по разборке, сборке, настройке и регулировке с/х машин и механизмов	ЛР 13,14,15,18,19,20,21,22,23,24
УП 01.03 Выполнение работ по разборке, устранению неисправностей и сборке узлов механизмов и систем тракторов	ЛР 13,14,15,18,19,20,21,22,23,24
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	13,14,19,21,22,23,25,27
УП 02.01 Выполнение общеслесарных работ	13,14, 15,19,21,22,23,25,27
УП 02.02 Выполнение работ по обслуживанию систем и механизмов тракторов.	ЛР 13,14,19,21,23,27
УП 02.03 Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	ЛР 13,14,19,21,23,27
ПП. 02 Производственная практика Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13,14,15,18,19,20,21,22,23,24
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1-13

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента-выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная **компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

- религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
 - участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
 - проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
 - участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства» далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Псковской области от 07.05.2014 N 1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области".

- Областного закона Псковской области от 02.04.2021 № 2168-ОЗ "Об отдельных вопросах в сфере молодежной политики в Псковской области"

- Областного закона Псковской области от 05.04.2019 № 1942-ОЗ "О профилактике правонарушений в Псковской области"

- Областного закона Псковской области от 04.12.2009 г. № 920-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию";

- Областного закона Псковской области от 17.07.2008 № 784-ОЗ «О противодействии коррупции в Псковской области»;

- Концепции воспитания юных жителей Псковской области;

- Распоряжение Администрации Псковской области от 24.12.2014 N 628-р (ред. от 18.03.2019) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Псковской области на период до 2025 года".

- Межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Псковской области на 2019-2024 годы";

- Постановления администрации Псковской области от 3- декабря 202г. № 472 «Об утверждении государственной программы Псковской области «Реализация государственной национальной политики на территории области»».

- Примерной образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УИР, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-инновационной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	2	Осуществление мотивации, организации,

		контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	14	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	7	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов.
Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

		обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	19	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность;

		- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://vl-vmtk.ru/> .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
2022-2023 г.

г. Великие Луки, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09. 2022	<p>День знаний</p> <p>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.</p> <p>Классный час «Я – студент СПО» в рамках проекта «Разговоры о важном.</p> <p>Беседа: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Внутренний двор колледжа (отделение механизации)</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Учебное занятие»</p> <p>«Профессиональ ный выбор»</p> <p>«Взаимодействи е с родителями»</p>

	общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля					
02.09	Открытие мастерских	Обучающиеся 1-3 курсов по профессии «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Отделение механизации	Зав. отделением механизации, мастера п/о		«Профессиональный выбор»
1.09 - 3.09	Закрепление учебных кабинетов за студенческими группами для проведения ежедневных уборок.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о, начальник отдела АХЧ		«Правовое сознание»
02.09 03.09	Выставка-реквием «Трагедия в Беслане – наша общая боль!» Военно-спортивная игра «Освобождение заложников»	1-4 курсы	библиотека	Библиотекари Педагог-организатор ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
03.09	Международная историческая акция Диктант Победы	Студенты, преподаватели		Преподаватель истории, методический отдел		«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

1.09-10.09	Ознакомление студентов групп нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии.	1 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели		«Ключевые дела ПОО»
09.09.	Час информации «Великолукскому району – 95 лет»	1-4 курсы отделения механизации	Конференц-зал	Главный библиотекарь, преподаватель истории, библиотекарь РЦБ им. И. А. Васильева		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
05.09 12.09 19.09 26.09	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: - День знаний - Наша страна – Россия - 165-летие со дня рождения К.Э.Циалковского - День пожилых людей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1- ЛР8	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12	«Профессиональный выбор»

1-2 неделя месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог		«Профессиональный выбор»
02.09.	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 2- ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
08.09	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР 2- ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
07.09.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) – 210 лет	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, библиотекари	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
10.09.	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, общежитие	Классные руководители, комендант, воспитатели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	
В течение	Беседы «О безопасности на	Обучающиеся	Учебные	Соц.педагог, инженер по	ЛР	«Ключевые дела

месяца	объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	всех курсов	кабинеты	технике безопасности	10	ПОО»
В течение месяца	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
17.09, 24.09	Родительское собрание: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»; просмотр видео лекции, участие родителей в интернет-акции «Большой антинаркотический диктант»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Администрация, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог,	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
17.09	Кросс Наций	Студенты, преподаватели	Набережная А. Матросова г. Великие Луки	Руководитель физ.воспитания	ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

17.09-24.09	Участие в 7 смене «Школьного молодого патриота» в рамках Молодёжного историко-культурного форума «Истоки»	Студент 2 курса	Печоры	Заместитель директора по УВР	ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение вакцинации против гриппа	Студенты, преподаватели	Мед.кабинет	Зав.отделениями		
Каждый понедельник месяца	Заседание Студсовета	студенты	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, актив	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
28.09	Кубок Первокурсника	Студенты 1 курса	Крепость	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
в течение года	Организация участия студентов в дистанционных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ	1-4 курсы	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В	Организация участия в	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР	«Студенческое

течение месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) - Всероссийский фотофестиваль «Фокус» - Всероссийская неделя безопасности дорожного движения - Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	УВР, классные руководители, преподаватели	13	самоуправление » «Организация предметно- эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
01.10.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Великие Луки, п. Нагорный	Волонтерский отряд «Вектор добра»	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление » «Организация предметно- эстетической среды»
02.10	День СПО Участие во Всероссийских конкурсах «Ночь на фабрике» «СПОсоб открыть мир» "ИСТОРИЯ УСПЕХА"	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМПР, заведующие отделениями, преподаватели, мастера п/о	ЛР 5	«Профессиональ ный выбор»

02.10	Подведение итогов спортивных соревнований по мини-футболу	Обучающиеся	спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
05.10.	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
03.11 10.11 17.11 24.11 31.11	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» День учителя День отца День музыки Традиционные семейные ценности День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Беседы: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц.педагог	ЛР 9	
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Преподаватель физ. воспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница»	Обучающиеся	Крепость	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 11	«Цифровая среда»
В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) - Историческая интеллектуальная игра - Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
04.10	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	г. Великие Луки	Студенты, преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 8	
В течение месяца	Конкурс проф.мастерства «Лучший водитель грузового автомобиля»»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	мастера производственного обучения	ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 18	«Профессиональный выбор»
14.11 21.11 28.11	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» Мы разные, мы вместе День матери Символы России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, соц. педагог	ЛР 2	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физ.культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической

	Отечеству!»					среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 13-14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Час интересной информации «История возникновения и развития сельскохозяйственной техники»	Обучающиеся 1 курсов отделения механизации	Учебные кабинеты	Преподаватель спец.дисциплин Королева Е.А.	ЛР 13-14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Беседа: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Волонтеры-медики	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: - тематические лекции «Курение – коварная ловушка», - видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, - акция «Чистым воздухом дышать», - спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, соц.педагог, педагог-психолог, преподаватель физ.культуры	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
	Создание поздравительной открытки «Начало всему – Мама!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5,	Соц.педагог, педагог-психолог,	ЛР	«Ключевые дела

месяца			преподавательская	зав.отделениями	14	ПОО»
В течение месяца	<p>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</p> <p>- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»</p> <p>- Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций</p> <p>- Общероссийский форум «Россия студенческая»</p> <p>- Конкурс на лучший «Добро.Центр» в сфере образования</p>	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						

01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией ГБПОУ «ВМТК»	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, комендант	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Бинарный урок-игра по специальности коммерция «Кошелек или жизнь»	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13-14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
03.12.	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекари	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Беседа: «Основы	Обучающиеся	Учебные	Соц.педагог	ЛР 2	«Ключевые дела

месяца	антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	3-4 курсов	кабинеты		ЛР 3	ПОО»
09.12.	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Игра «Анатомия автомобиля»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УМПР, заведующий отделением, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 13-14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) - XIV Всероссийский с международным	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР15 -16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

	участием молодежный форум «Мир без экстремизма» - Акция «Улица Героев»					
ЯНВАРЬ						
17.01.	Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, студсовет	ЛР18	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, студсовет	ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27.01.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами,	Студенты, проживающие	Общежитие,	Педагог-психолог, комендант, воспитатели	ЛР 13	«Организация предметно-эстетической

месяца	проживающими в общежитии	в общежитии				среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 13-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 13-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) - Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Классные руководители, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13	«Организация предметно-эстетической

						среды»
В течение месяца	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии тракторист-машинист с/х производства»	Обучающиеся 2 курса	Учебные мастерские, полигон	Заведующий отделением, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 15-17	«Профессиональный выбор»
08.02	«День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Воспитательный отдел	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
21.02	Международный день русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 1 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
23.02.	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 13-16	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
В течение месяца	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 14	«Организация предметно-эстетической среды»
03.03	200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского	Обучающиеся	библиотека	библиотекари	ЛР 13-17	«Организация предметно-эстетической среды»
08.03.	Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители, студсовет	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение	«Открытый разговор...» -	Студенческий актив учебных	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие	ЛР 9	«Профессиональ

месяца	встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	групп, отделений, общежития, члены Студсовета		отделениями, комендант	ЛР 16	ный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Олимпиада «Пожарная безопасность»	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Казакова С.С., Потемкин Н.С.	ЛР11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, библиотекари, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мультимедийная программа «Человек, изменивший театр»	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц-зал	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
27 марта	Всемирный день театра Литературный вечер «В его пьесах вся Россия»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5,	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

месяца			преподавательская			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) - Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 13-17	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители	ЛР	«Организация предметно-

апреля	искусственного спутника Земли	всех курсов	кабинеты		13	эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные кабинеты, общежитие	Заведующие отделениями, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Уборка братского захоронения д. Носково	Волонтеры, обучающиеся всех курсов		зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник»	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	г. Великие Луки	Заведующие отделениями, волонтеры «Вектор добра»	ЛР 5 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
05.05	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы, автопробег к братскому захоронению, возложение венков к братскому захоронению, Вечному Огню	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа, Вечный Огонь	Воспитательный отдел, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12 ЛР 18 ЛР 1 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
09.05	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе».	Обучающиеся 1-2 курсов	г. Великие Луки	Заведующие отделениями, воспитательный отдел, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители	ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды»

24.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватель физ. культуры, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Библиотекари, классные руководители	ЛР 5 ЛР 13	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1,14	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Заседание совета профилактики	Обучающиеся	Кабинет №5, преподавательская	Соц.педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
12.06.	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
22.06.	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, г.Великие Луки	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
27.06.	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, г. Великие Луки	Классные руководители, воспитательный отдел	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течени е месяца	<p>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)</p> <p>- <i>Международная акция «Огненные картины войны»</i></p> <p>- <i>Международная акция «Свеча памяти»</i></p>	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
30.06.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

