

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»

Согласовано:

Должность представителя  
работодателя

 А.Г.Смирнов

«10» апреля 2020 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПО «ВМТК»

 С.Д.Буланьков

«10» апреля 2020г.

*С.Д. Буланьков №237 от 01.09.2020*

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Квалификация: техник-механик

форма обучения – очная

нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

2020 год


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ(ПРОФЕССИЯ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
КВАЛИФИКАЦИЯ техник-механик**

**1. Общие сведения об организации-работодателе**

№п/п	Название организации-работодателя	Ф.И.О. руководителя	Контактные данные организации (адрес, телефон)
1.	УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЕЛИКОЛУКСКОГО РАЙОНА	Смирнов Александр Григорьевич	182110, г. Великие Луки, пр.Гагарина, д.6 т./факс 3-08-52, код 8-811-53

**2. Перечень компонентов образовательной программы, согласуемых с работодателем**

№п/п	Компоненты ОПОП	Соответствие ОПОП*	Подпись, печать
1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	соответствует	
2	Планируемые результаты ОПОП	соответствует	
3	Календарные учебные графики	соответствует	
4	Учебные планы	соответствует	
5	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует	
6	Программы практик	соответствует	
7	Программа государственной итоговой аттестации	соответствует	
8	Оценочные средства	соответствует	

\*-соответствует/не соответствует

Представленная для согласования основная профессиональная образовательная программа  
СОТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- запросам работодателей;
- особенностям развития Псковской области;
- потребностям экономики Псковской области.

СОГЛАСОВАНО: Смирнов А.Г., зам. главы Администрации Великолуцкого района  
(Ф.И.О. работодателя)



31.08.2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 456 с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340н.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»

Разработчики:

Смородова Л.В., заместитель директора по УМПР

Смородова А.В., методист

Программа рассмотрена на заседании методического совета. Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 1 от «31» августа 2020.

## Содержание ППСЗ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ППСЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ
6. Ресурсное обеспечение ППСЗ
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества ППСЗ
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие компетенций выпускников
9. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся
10. Календарный план воспитательной работы колледжа
11. Приложения

# 1 Общие положения

## 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства реализуется ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от «07» мая 2014 года с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014 № 340н. Дидактические единицы, добавленные в соответствии с профессиональным стандартом, в рабочих программах профессиональных модулей обозначены знаком \* и выделены курсивом.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 29.06.2017).
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014 № 340н.
- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

• Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

• Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2014 года №487-р.

• Локальные акты колледжа.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Выбранная для реализации в колледже профессия из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС 35.02.07 Механизация сельского хозяйства к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

#### Трудоемкость ППССЗ (на базе основного общего образования)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2140
Учебная практика	19	684
Производственная практика (по профилю специальности)	1 0	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	122 4
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>9304</b>

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.  
промежуточная аттестация 2 нед.  
каникулярное время 11 нед.

### 1.3.4 Особенности ППССЗ

Программа предусматривает реализацию компетентностного подхода путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ППССЗ составляется на полный курс освоения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего вносятся изменения в рабочие программы. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического цикла; профессионального цикла, а также физическая культура, учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломная), промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей на предприятиях и организациях по профилю специальности, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Цели и задачи программы учебной и производственной практики, формы отчетности определяются по каждому виду практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

### **1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы на предприятиях в Псковской области, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

### **1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ППКРС.

### **1.3.8 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по профессии рабочего Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
	<b>Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.</b>
ПК.1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК.1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК.1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК.1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК.1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</b>
ПК.3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</b>
ПК.4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК.4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК.4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
	<b>Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

### 3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и

Коды компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных	технологий <b>Знать</b> информационную культуру <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. _____	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям <u>профессиональной деятельности</u>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и	служебного этикета; <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и <u>служебного этикета</u> _____
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>Знать</b> круг задач	профессионального и личностного развития; <b>уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение <u>квалификации</u> _____
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в <u>профессиональной деятельности</u>

### **Профессиональные компетенции**

#### **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, \_ комплектон**

ПК.1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. <b>уметь:</b> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, электрооборудования	<b>знать:</b> классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об приборах
--------	--	--

		электрооборудовании;
ПК.1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<b>Уметь:</b> определять техническое состояние машин и механизмов; <b>Знать:</b> назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
ПК.1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<b>Уметь</b> производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <b>знать</b> регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	<b>Уметь</b> производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; <b>знать</b> регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<b>Уметь</b> разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <b>Знать</b> назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	<b>Уметь</b> разбирать, собирать и регулировать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей; <b>Знать</b> назначение и порядок использования расходных, горюче-

		смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
ПК 1.7	Вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику	<b>Уметь:</b> подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы <b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>		
ПК.2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<b>уметь:</b> производить расчет грузоперевозки; <b>знать:</b> основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
ПК.2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<b>уметь:</b> комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; <b>знать:</b> основные свойства и показатели работы машинно-тракторных

		агрегатов (МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
ПК.2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<b>уметь:</b> комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; <b>знать:</b> виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы;
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<b>уметь:</b> комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; <b>знать:</b> технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
ПК 2.5	Проводить работы по постановки сельскохозяйственной техники на хранение	<b>Уметь:</b> подбирать и использовать расходные материалы, инструмент и оборудование, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения Документально оформлять



		<p>результаты проделанной работы</p> <p><b>Знать:</b> Нормативная и техническая документация по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники</p>
<p><b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b></p>		
ПК.3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p>
ПК.3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p><b>уметь:</b></p> <p>подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; <b>знать:</b></p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p>
ПК.3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<p><b>уметь:</b></p> <p>подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p>

		ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<b>уметь:</b> выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; <b>знать:</b> основные положения технического обслуживания и ремонта машин; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)</b>		
ПК.4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); <b>знать:</b> основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей
ПК.4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	<b>уметь:</b> планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; <b>знать:</b> функциональные обязанности

		работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
ПК.4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	<b>уметь:</b> подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <b>знать:</b> методы оценивания качества выполняемых работ;
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<b>уметь:</b> оценивать качество выполняемых работ; <b>знать:</b> методы оценивания качества выполняемых работ;
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); оценивать качество выполняемых работ; <b>знать:</b> основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; правила первичного документооборота, учета и отчетности

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.2 Учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе среднего общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, также включает изучение общеобразовательного учебного цикла (ОУД)

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 1296 часов, обязательных учебных занятий - 864 часа. Вариативная часть обязательных учебных занятий распределена следующим образом:

На увеличение объема гуманитарных и социально-экономических дисциплин- 32 часа

- На увеличение профессиональных модулей - 482 часа

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из

дисциплин: Основы философии,

История

Иностранный язык Физическая культура Русский язык и культура

речи Математика

Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

## Общепрофессиональные

### дисциплины

Инженерная графика

Техническая механика

Материаловедение

Электротехника и электронная

техника Основы гидравлики и

теплотехники Основы

агротехники Основы зоотехнии

Информационные технологии в профессиональной

деятельности Метрология, стандартизация и

подтверждение качества Основы экономики, менеджмента

и маркетинга Правовые основы профессиональной

деятельности Охрана труда

Безопасность

жизнедеятельности

Компьютерная графика

Стандартизация при оформлении текстовых документов Адаптация на рынке труда В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся

ПМ.01 учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.02 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц Эксплуатация

ПМ.03 сельскохозяйственной техники Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и

ПМ.04 механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.05 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" Учебный процесс

организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### 4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора.

#### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык

ОУД.04	Математика
ОУД. 05	История
ОУД. 06	Физическая культура
ОУД. 07	ОБЖ
ОУД. 08	Информатика
ОУД. 09	Физика
ОУД. 10	Химия
ОУД. 11	Обществознание
ОУД. 12	Биология
ОУД. 13	География
ОУД. 14	Астрономия
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Организация производства и предпринимательства

#### **4.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями.

1	2
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

#### **4.5 Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов. Производственная практика (преддипломная) проводится на сельскохозяйственных предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики (преддипломной):

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

### **5 Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ**

#### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.



Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тестовые задания, практикоориентированные задания. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, используются другие формы контроля, по междисциплинарным курсам - экзамены (комплексные экзамены), по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках дисциплины безопасность жизнедеятельности.

В учреждении созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся, к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимой информации, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии технических дисциплин, утверждающей руководителя и рецензента.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР - 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании цикловой комиссии технических дисциплин и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Индивидуальное задание по утвержденной теме, разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора колледжа.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников сельскохозяйственных предприятий, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора колледжа.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР. Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты

консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки. ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач: ^ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат; ^ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

^ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

^ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты. Это отзыв руководителя и рецензия.

### ***Процедура защиты:***

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), ответы на вопросы членов комиссии.

### ***Критерии оценки***

Окончательную оценку ВКР выносит ГЭК. При определении окончательной оценки учитываются:

- ^ доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ^ ответы на вопросы;
- ^ оценка рецензента;
- ^ отзыв руководителя

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако не достаточно обоснованы;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использует ресурсы, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

## **6 Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно - методической деятельностью. Обязателен опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам курсов повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в Приложении 2.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд для освоения данной специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, включая официальные, справочно-библиографические и периодические издания согласно нормативам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

#### *Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин; иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики; материаловедения;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
агрономии;  
зоотехнии;  
экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### *Лаборатории:*

электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества; гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов;  
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;  
эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

#### *Тренажеры, тренажерные комплексы:*

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

*Мастерские:*

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

*Полигоны:*

учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

*Спортивный комплекс:* спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### **6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Профессиональный модуль реализуется на базе учебного хозяйства ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» располагает «Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований и требований, устанавливаемых колледжем. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы. В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

При получении квалификации Техник-механик, обучающиеся получают свидетельство о прохождении обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на право управления самоходными машинами категории В, С, Е, Р.

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование.

К экзамену квалификационному допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен квалификационный состоит из проверки теоретических знаний и практических навыков.

#### **6.5 Базы практики**

Базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, Приказы Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, локальные акты колледжа.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

### **7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.



В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля контрольные работы, тестовые задания, практические работы, практикоориентированные задания, ситуационные задачи и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или изменить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и других форм контроля (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности образовательного учреждения положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности, развитию общих компетенций. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности конкретизируются в планах воспитательной работы отделений, групп и других структурных подразделений.

В образовательной организации существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель - классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменационной сессии», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Проводится комплекс социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно - массовая работа является основой внеучебной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник Мира и Труда», «День Победы», конкурсы профессионального мастерства.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья» и больница. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ и обсуждение видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Социально-психологической службой колледжа проводится работа по профилактике суицидального поведения среди студентов.

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственных качеств, социальной зрелости)

- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).



**Рабочая программа**  
воспитания и социализации обучающихся  
ГБПОУ ПО «Великолукский  
механико-технологический колледж» на 2020  
-2023 гг.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» – государственное образовательное учреждение, образованное путем слияния двух профессиональных лицеев №24 и №28 в 2014 году. Отделение механизации расположено на территории п. Нагорное Великолукского района, отделение технологии – в г. Великие Луки, ул. Карла Либкнехта, 12. Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по очной форме обучения. Обучение реализуется по трем специальностям и двум профессиям среднего профессионального образования.

Колледж работает над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности, является социокультурным центром п. Нагорное, работает в тесном сотрудничестве со многими учреждениями дополнительного образования города: ЦГБим. Семевского, МБУК «ИКЦ» им. И. А. Васильева, ДК ЛК, Великолукским драматическим театром, ДК им. В. И. Ленина, МБУК «Краеведческий музей» им. А. Матросова, отделом по молодежной политике г. Великие Луки, комитетом по молодежной политике и спорту, информационно-культурным центром Великолукского района и др. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях социума, в районных и городских праздниках. В колледже функционирует 3 отряда волонтеров. Связь с социумом позволяет обучающимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера, активизирует их творческую активность.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп колледжа, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в колледже является классный руководитель, мастер п/о, реализующие по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в колледже, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **общая цель воспитания в колледже - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в колледжном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни колледжа;

3) **вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по колледжным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;**

- 4) *использовать в воспитании детей возможности колледжного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- 5) *инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне групповых сообществ;*
- 6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;*
- 7) *организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками города и районов;*
- 9) *организовать работу колледжных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

*Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.*

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Колледже используются следующие формы работы

#### ***На внеколледжном уровне:***

- *социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума:*

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Колледжа, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Нагорный, преподавателей и обучающихся с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Очистим планету от мусора» (в уборке территории, прилегающей к колледжу, принимают участие не только обучающиеся и мастера п/о, но и жители поселка);

- новогодняя акция «Подарок от Деда Мороза» (накануне Нового года обучающиеся организуют сбор подарков для детей из социально-реабилитационного центра Д. Русаново; волонтеры готовят праздничное поздравление и едут поздравлять воспитанников центра) и др.

*- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.*

*- общеколледжные родительские и студенческие собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;*

*- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ИДН, ПДН);*

- проводимые для жителей поселка и города спортивные состязания, праздники, представления, митинги памяти, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу и мини-футболу между сборными командами органов власти и «трудными» подростками; состязания «Зарница», «Кубок Первокурсника», «Юнармия– Великие Луки –2020»;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню учителя, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек;

#### ***На колледжном уровне:***

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы колледжа:

-День Учителя (поздравление преподавателей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе обучающихся и преподавателей Колледжа);

- День самоуправления в День Учителя (обучающиеся 3 курса организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в колледже и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; недели психологии);

- праздник профтехобразования (подготовка проектов, научно-практической конференции, акций, тематических выставок, конкурсов)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже и развивающие колледжную идентичность обучающихся:

- «Посвящение в первокурсники»;

- «Вручение билета обучающегося»;

- «Первый звонок»;

- «Вручение дипломов».

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в развитие колледжа:

-награждение на торжественной линейке «День Знаний» по итогам учебного года Почетными грамотами и Грамотами обучающихся;

- общеколледжная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественном вручении дипломов по итогам обучения Почетными грамотами и Грамотами обучающихся, благодарственных писем родителям обучающихся.

#### ***На уровне групп:***

- выбор и делегирование представителей группв общеколледжные советы дел, ответственных за подготовку общеколледжныхключевых дел;

- участие групп колледжа в реализации общеколледжных ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимисяобщеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***



- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с группой, педагог (классный руководитель, мастер п/о) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с коллективом группы:***

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в группе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами обучающихся поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутригруппные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его группе преподавателями.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

***Работа с учителями, преподающими в группе:***

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

• привлечение учителей к участию во внутригруппных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

• регулярное информирование родителей об успехах в обучении и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

• помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

• создание и организация работы родительских комитетов/групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;

• организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и колледжа.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях колледжных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «ДЮП или Физика спешит на помощь», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Колледжный урок»

Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими студентами;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся первого курса не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, студенческое самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом

#### ***На уровне колледжа:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся колледжа (далее СОК), создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне групп:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп лидеров (старост, командиров), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой СОК и классных руководителей;

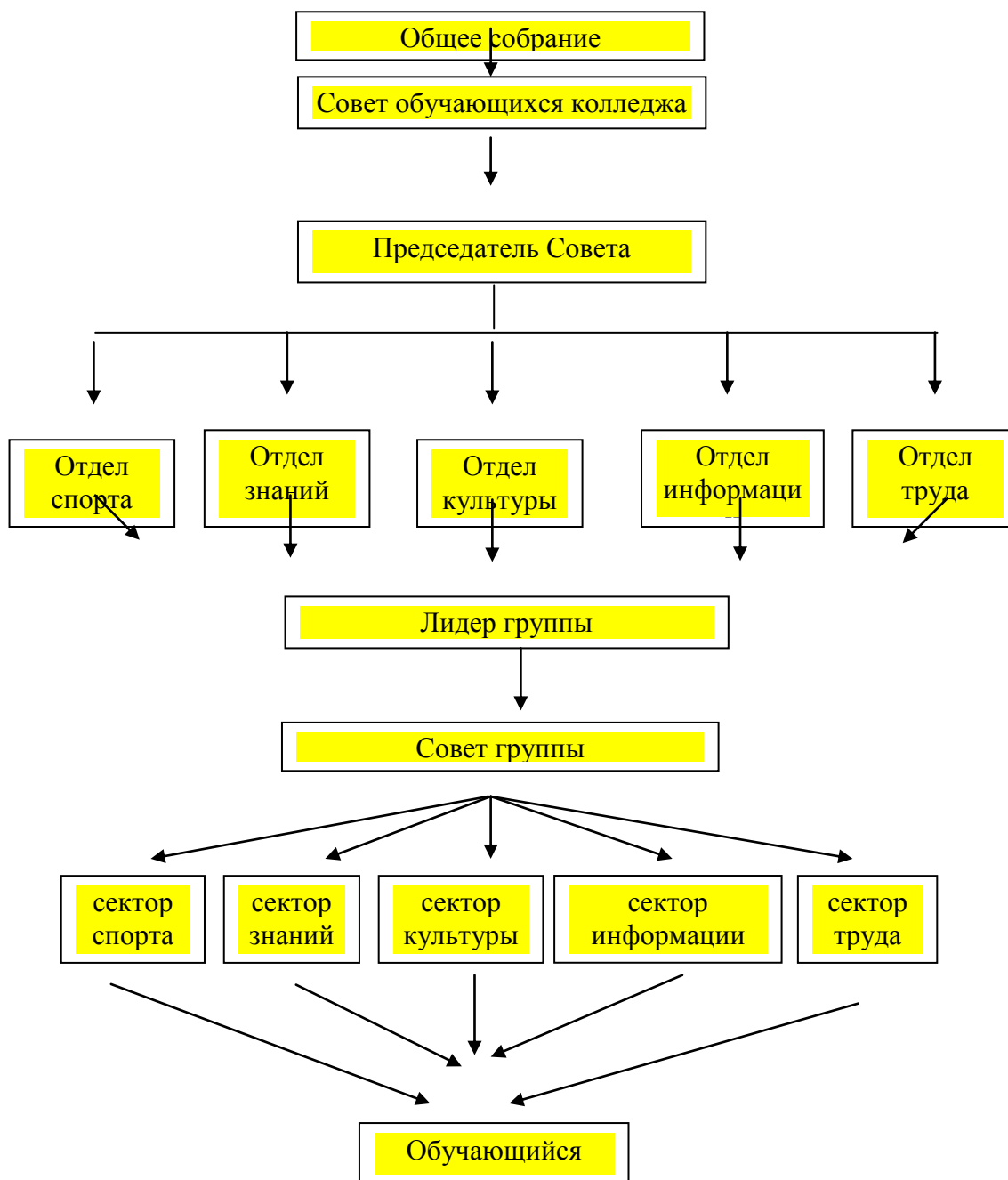
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригруппных дел;

через реализацию функций обучающихся, отвечающих за различные направления работы в группе

### Структура студенческого самоуправления:



#### 3.6. Модуль «Студенческие общественные объединения»

Важнейшими формами воспитания студентов являются различные студенческие общественные объединения (органы студенческого самоуправления - студенческие студсоветы, спортивные, творческие и иные клубы и объединения), направленные как на организацию формальной (официальной) общественно-полезной деятельности, так и на произвольное (неформальное) объединение молодежи по интересам.

В колледже сложилась определенная система деятельности общественных студенческих организаций.

#### Студенческий совет колледжа

Основной целью деятельности студсовета колледжа является повышение социальной активности студентов, совершенствование системы студенческого самоуправления, повышение ее результативности и эффективности в решении основных вопросов жизнедеятельности студентов.

#### **Задачи деятельности студсовета:**

- создание благоприятных условий для развития способностей и интересов студентов;

- поиск и вовлечение в общественную работу социально активных студентов, формирование умений и навыков организаторского мастерства;
- представление интересов студенчества в администрации колледжа, иных учреждениях и организациях;
- оказание помощи в реализации студентами своих прав и обязанностей;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование активной гражданской позиции, принципиальности, организованности, ответственности, повышение социальной и профессиональной компетентности.

#### **Студенческий совет общежития.**

Основной целью деятельности студсовета является формирование социальной активности молодежи, совершенствование системы общественного самоуправления, повышение ее результативности и эффективности в решении основных вопросов жизнедеятельности студентов.

Задачи деятельности студсовета общежития:

- создание благоприятных условий для развития способностей и интересов студентов;
- оказание помощи в реализации студентами своих прав и обязанностей;
- формирование умений и навыков организаторского мастерства;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание положительного отношения к труду;
- формирование принципиальности, организованности, ответственности;
- воспитание студентов как граждан, активных участников общественной жизни, тружеников, будущих членов семьи.

#### **Добровольческий отряд «Мульти-табс»**

В работе отряда принимают активное участие студенты всех курсов. В колледже разработана программа «Развитие молодежного добровольчества».

Целью этой программы является создание эффективной системы организации добровольческой деятельности в колледже и общежитии, подготовка лидеров из студенческой среды с активной гражданской позицией, способных организовать работу в молодежной среде. Основной формой деятельности в рамках реализации программы является проведение различных социальных акций.

Отряд неоднократно награждался грамотами, благодарственными письмами администрации г. Великие Луки.

#### **Спортивный клуб**

Спортивный клуб включает в себя следующие направления: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол и мини - футбол. Так же в этом году в состав спортивного клуба вошел кружок любителей шахмат «Гамбит».

#### **Творческий клуб «Студенческий формат»**

В рамках творческого клуба работает несколько кружков художественно-эстетической направленности.

- «Агитбригада». В ее состав входят студенты разных курсов. Приняла участие в ярмарке учебных мест.

- Кружок «Радуга» - оформительский кружок работает в общежитии.

Все стенды, уголки, плакаты, а также оформление этажей и секций – работа членов кружка. Все события, происходящие в общежитии, освещаются на информационных стендах.

- Кружок «Актерский» - создан для проведения репетиций в период подготовки мероприятий в колледже и общежитии. Инициативная группа подбирает материал для викторин и творческих мероприятий. Подбирают репертуар, репетируют, вместе с членами кружка «Радуга» изготавливают декорации и костюмы.

- Клуб «Любителей детективного романа». В комнате отдыха находится библиотека художественной литературы, и студенты имеют возможность обмениваться понравившимися книгами.

В колледже активно работает видеостудия «ПозитивЧик». Студенческая видеостудия занимается разработкой сценариев, съемкой и монтажом видеороликов и короткометражных фильмов о студенческой жизни.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих студентам возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к колледжу территории и т. п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия для первокурсников, реализующие идею популяризации деятельности молодежного общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики студенческого объединения).
- участие членов студенческого общественного движения в волонтерском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеколледжных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в группах их классными руководителями и родителями обучающихся, после окончания учебного года;
- экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

- циклы профориентационных часов общения;
- тренинги профессиональных качеств обучающихся;
- циклы классных часов, бесед для выпускников «Лайфхак по трудоустройству», где рассматривается весь процесс – от поиска вакансии до испытательного срока – со стороны работодателя и со стороны соискателя;
- игры-тренинги для выпускников для формирования конкретных навыков, необходимых для трудоустройства (прохождение собеседования, самопрезентация, написание резюме, определение своих личных качеств, сильных сторон);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о выбранной профессии;
- экскурсии на предприятия;

- совместно с педагогами, мастерами п/о участие в мероприятии «День открытых дверей»;
- участие в конкурсах проф.мастерства;
- участие в агитбригадах.

### **3.9. Модуль «Колледжные медиа»**

Цель колледжных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал колледжных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшекурсников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в конкурсах колледжных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая студента предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже;
- озеленение территории колледжа, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе колледжа спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство колледжа на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими подопечными;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий колледжа (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики колледжа (флаг, эмблема, и т.п.), используемой как повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается



согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общеколледжный родительский комитет, участвующий в управлении колледжа и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта колледжа: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости колледжа

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Студенческим советом и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы со студентами и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала колледжных уроков;
- качеством существующего в колледже студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений;
- качеством проводимых в колледже экскурсий, походов;
- качеством *профориентационной работы колледжа*;
- качеством *работы колледжных медиа*;
- качеством организации предметно-эстетической среды колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
Великолукский механико-технологический колледж  
Календарный план воспитательной работы колледжа  
на 2020 – 2021 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственные лица</b>
		<b>АВГУСТ</b>	
1	август	1. Составление планов на 2020-2021 уч. г: - воспитательной работы в группе; - преподавателя-организатора ОБЖ; - педагога –психолога; - социального педагога; - воспитателей общежития; - проведения конкурсов профессионального мастерства.	Зам.директора по УВР Кл.рук. Потёмкин Н. С. Платонова И. В. Соц. педагог Ерошевская З. С. Председатели МО
2	август	Работа с личными делами обучающихся. Предоставление информации в каб.№5: - справки из соц. защиты; - сведений о сиротах и опекаемых;	Классные руководители
3	август	Подготовка единого классного часа в группах	Классные руководители
4	август	Заполнение журнала «Воспитательная работа в группе»	Классные руководители
		<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1	31 августа -1 сентября	Заселение обучающихся в общежитие	Зав. общежитием, воспитатели
2	1 сентября	Сбор и построение групп для проведения торжественной линейки «День знаний».  Заселение студентов в общежитие	Классные руководители, мастера п/о Зав. общежитием, воспитатели
3	1 сентября	Проведение единого классного часа. Анкетирование обучающихся 1-го с целью сбора информации.	Классные руководители, мастера п/о
4	3 сентября	Оформление информационного стенда в колледже и общежитии «3 сентября – День памяти жертв Беслана», просмотр видеофильма. Оформление информационного стенда «3 сентября – День окончания Второй мировой войны»	Зам.директора по УВР, социальный педагог, библиотекари, воспитатели  Гулин А. А.
5	3-4 сентября	1. Проведение организационного собрания обучающихся, проживающих в общежитии :«Общежитие – наш общий дом и нам его беречь»: знакомство с Правилами проживания в общежитии, выборы Совета общежития. 2. Оформление информационного	Ерошевская З.С., Иванова Н. А.

		стенда «Правила поведения студентов в колледже общежитии»	
6	2 неделя	Организационные собрания в группах: - права и обязанности обучающихся; - о запрете курения на территории колледжа, в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних студентов; - выбор актива группы ( <b>информацию сдать в каб. №5</b> ).	Классные руководители, мастера п/о
7	8 сентября	Международный день распространения грамотности. Игра-квест «От «Аз до Буки»	Преподаватели русского языка и литературы
8	10-11 сентября	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому дню трезвости. Просмотр социального ролика «Урок трезвости»	Зам.директора по УВР, социальный педагог
9	12 сентября	Совет командиров групп (каб. №5)	Зам.директора по УВР, кл. рук.
10	сентябрь	Подготовка к празднику «День учителя»: - номера художественной самодеятельности; - стенгазеты к празднику	Классные руководители, актив группы
11	сентябрь	МО классных руководителей Составление социального паспорта групп нового набора	Классные рук-ли 1 курсов, социальный педагог
12	сентябрь	Проведение Совета профилактики с обсуждением исправления задолженностей обучающихся за 2018-2019 учебный год.	Зам.директора по УВР зав. отделениями, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о.
13	сентябрь	<b>Неделя безопасного дорожного движения:</b> - Акция «Безопасное колесо»; - Правила поведения на улицах и дорогах; - Викторина «Безопасность дорожного движения»; - Просмотр видеороликов. - Встреча с работником ГИБДД	Скрипачёв А. М. Потемкин Н. С. Инспектор ГИБДД Мастера п/о
14	до 7 сентября	Оформление информационного стенда, книжной выставки к 150-летию со дня рождения А. И. Куприна	Миронова Г. П., Исаева И. В.
		Оформление информационного стенда, посвященного 130-летию Агаты Кристи, английской писательницы	Преподаватели иностранных языков
15	Конец сентября	Учебная тренировка ГО ЧС	Казакова С.С., Потёмкин Н.С., зав. отделениями
16	сентябрь	<b>Адаптационный месячник.</b> Тестирование первокурсников на уровень тревожности, склонности к	Социальный педагог, педагог-психолог

		суицидальным проявлениям, употреблению ПАВ	
17	сентябрь	Сбор справок на допуск к занятиям по физ.культуре.  Участие в военно-спортивных мероприятиях города	Классные руководители, руководитель физ.воспитания  Боченков Г. Н., Потёмкин Н. С.
18	сентябрь	Рейд в общежитие «Адаптация обучающихся 1-го курса»	Зам.директора по УВР кл. рук. и мастера п/о
19	сентябрь	«Давайте познакомимся, нам вместе долго жить» – вечер.	Воспитатели общежития
20	сентябрь	Экскурсии на «Велмаш» обучающихся 2-го курса	Зав. отделением «М», мастера п/о
21	сентябрь	Акция «Чистый дом». Генеральная уборка комнат, территории общежития	Зав. общежитием, воспитатели, Студ.актив общежития
22	30 сентября	Отчёт классных руководителей и мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины (по итогам посещаемости за сентябрь).	Классные руководители и мастера п/о
23	сентябрь	Спортивные мероприятия: 1. Первенство колледжа по футболу (отд «М»), посвящённое памяти Сергея Понкратьева; 2. Осенний кросс	Боченков Г. Н.
24	сентябрь	- Прохождение медицинских профилактических осмотров; - Формирование личных дел студентов-сирот; - мониторинг сведений о состоящих на учете в ИДН; Индивидуальные беседы и консультации	Социальный педагог
25	сентябрь	Оформление тематической выставки, посвящённой 80-летию профессионально-технического образования	заведующие библиотекой
26	сентябрь-октябрь	Конкурс фотоколлажей «Колледж – вчера, сегодня, завтра»	Классные руководители, мастера п/о
27	сентябрь-октябрь	Оформление стенда «Они работали в нашем колледже»	зам.директора по УВР, заведующие библиотекой, классные руководители, мастера п/о
28	сентябрь	Подготовка акции «От сердца к сердцу», посвящённой Дню пожилых людей	зам.директора по УВР, воспитатели
29	Сентябрь - октябрь	Акция по уборке территории	Зав. отделениями, мастера п/о
30	Сентябрь-октя	Акция «Живая история»	Студ.совет колледжа

	брь	(видеоинтервью с ветеранами колледжа)	
31	сентябрь	Посещение семей, чьи дети не приступили к занятиям; взаимодействие с субъектами системы профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
32	сентябрь	Организация отряда «Юнармия»	Зам.дир.по УВР, педагог-организатор ОБЖ
33	сентябрь	Совет профилактики	Зам.дир.по УВР, Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители, мастера п/о
		<b>ОКТАБРЬ</b>	
1	октябрь	Формирование банка данных обучающихся «группы риска» и суицидального поведения, склонных к употреблению ПАВ.	Социальный педагог Педагог-психолог
2	октябрь	- Составление социального паспорта колледжа. - Составление списков, стоящих на учёте в ПДНи ИДН.  - консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Социальный педагог
3	октябрь	Проверка оформления личных дел детей-сирот	Зам.директора по УВР соц. педагог
4	октябрь	Проверка работы кружков и секций	Зам.директора по УВР
5	5 октября	- Тематическая выставка рисунков и плакатов «С любовью к вам, учителя!» - Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. - День самоуправления в День учителя (студенты организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в колледже)	Зам.директора по УВР, классные руководители, Студ.совет
		Акция «От сердца к сердцу» Поздравление ветеранов ко Дню пожилого человека (вручение поздравительных открыток)	Воспитатели общежития, волонтеры
6	до 5 октября	Выпуск студентами общежития стенгазеты ко Дню учителя «Мы Вас поздравляем!».	Воспитатель общежития, Совет общежития
7	октябрь	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), приуроченный ко Дню гражданской	Потёмкин Н. С.

		обороны МЧС РФ	
8	до 3 октября	Оформление информационного стенда, книжной выставки, проведение тематических уроков по литературе приуроченных к 125 – летию со дня рождения С. А. Есенина	Миронова Г. П., Исаева И. В., преподаватели русского языка и литературы
9	октябрь	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Преподаватели информатики
10	октябрь	Тематические классные часы, приуроченные к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Классные руководители
11	октябрь	Проведение конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню повара.  Оформление стенгазеты ко Дню повара	зав. отделением «Т», мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин.
12	октябрь	Конкурс профессионального мастерства, посвящённый Дню автомобилиста.  Стенгазета ко Дню автомобилиста	Зав. отделением «М», Скрипачёв А. М., классные руководители, мастера п/о
13	октябрь	Совет профилактики  Отчёт классных руководителей и мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины (по итогам посещаемости за октябрь).	Зам. директора по УВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14	октябрь	Проведение родительского собрания	Классные руководители, мастера п/о
15	октябрь	Беседа на тему: «Самое дорогое у человека — это жизнь» (профилактика суицидального поведения обучающихся).	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
16	октябрь	Проведение спортивных соревнований. Первенство колледжа по настольному теннису (отд. М. Т)	Боченков Г. Н.
17	октябрь	Тематические классные часы, беседы по ППБ: - Причины пожаров - Меры пожарной безопасности - Первичные средства пожаротушения и их применение	Классные руководители
18	октябрь	Подготовка к празднику «Посвящение в студенты»	Зам. директора по УВР Кл. рук-ли, соцпедагог, Студ. совет
	23 октября	Проведение единого классного часа,	Воспитательный отдел

		посвящённого 140-летию со дня рождения Д. М. Карбышева.	
19	октябрь	Рейд в общежитие. Санитарное состояние комнат обучающихся.	Социальный педагог. Классные руководители
20	октябрь	Тематические классные часы «Колледж в жизни каждого из нас» (к 80-летию профтехобразования)	Классные руководители, мастера п/о
21	октябрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Преподаватель биологии
		<b>НОЯБРЬ</b>	
1	ноябрь	Проведение мероприятий, посвященных Днюнародного единства: - тематический кл. час (Сниткина Е. И.) – 1 курс - единые тематические классные часы (2-3 курс), просмотр роликов; - спортивные соревнования обучающихся, проживающих в общежитии; - книжная выставка в библиотеке; - информационный стенд - участие в городском шествии (баннер, шарик, флажки!!!)	Зам.директора по УВР преподаватель истории, обществознания
2	ноябрь	Единый классный час для обучающихся 1 курса «Государственные символы России от начала до наших дней».	Зам.директора по УВР Студ.совет
3	Ноябрь	Тематический классный час, посвящённый параду на Красной площади (7 ноября), просмотр фильма <i>День воинской славы – 76-летие со Дня проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году.</i>	Преподаватель истории Классные руководители
	24 ноября	Оформление информационного стенда, посвящённого 290-летию А. В. Суворова. Просмотр видеofilmа «Суворов»	Преподаватель истории, библиотекари
4	ноябрь	Единый классный час «Уроки правовых знаний» с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции, специалистов администрации	Классные руководители
5	ноябрь	Информационный стенд «Век води – векучись» (17 ноября 2019 – Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий).	Библиотекари
		Оформление информационного стенда, книжной выставки, приуроченной 105-летию со дня рождения К. М. Симонова	
		Тематический урок «Пусть дорога	Преподаватель



		будет безопасной» (17 ноября – Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий).	ПДД
6	ноябрь	Конкурс плакатов, рисунков по антинаркотической тематике.	Активы групп, классные руководители
7	ноябрь	Беседа о вреде алкоголя для студентов, проживающих в общежитии.	Воспитатели общежития, Совет общежития
8	21 ноября	День отказа от курения. <b>Акция</b> «Вместо никотина – витамины)	Зам.директора по УВР социальный педагог, волонтеры
9	ноябрь	Проведения месячника по спортивно-оздоровительной работе «Ударом мяча по вредным привычкам». Первенство по настольному теннису. Первенство по баскетболу.	Боченков Г. Н.
10	ноябрь	Посвящение в студенты	Воспитательный отдел, классные руководители
11	ноябрь	Выпуск стенгазет, посвящённых Дню Матери	классные руководители
12	ноябрь	Социально-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.  Первичная диагностика и выявление студентов «группы риска», склонных к агрессии, конфликтам и деструктивному поведению  22 ноября – День психолога. <b>Неделя психологии.</b> <b>Акция</b> «Радуга настроений»	Социальный педагог Педагог-психолог          Педагог-психолог
13	ноябрь	Совет профилактики	Зам.директора по УВР социальный педагог, педагог- психолог классные руководители, мастера п/о
14	ноябрь	Отчёт классных руководителей и мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины (по итогам посещаемости за ноябрь).	Классные руководители
15	ноябрь	Рейд в общежитие	Зам.директора по УВР мастера п/о
16	Ноябрь	Учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников общежития на случай возникновения пожара	Преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели
		<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1	декабрь	Мероприятия по профилактике	Воспитательный отдел,

		ВИЧ-инфекции,приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря): - викторина, - профилактические лекции, - интернет-флешмоб #СТОП ВИЧСПИД, - просмотр видеороликов, - беседа на тему «СПИД легче предупредить, чем лечить». -оформление информационного стенда. Акция по распространению буклетов, брошюр	библиотекари, волонтеры, студенты мед.колледжа, социальный педагог, Совет общежития, студ.совет
	до 5 декабря	Оформление информационного стенда, книжной выставки, посвященных 200-летию со дня рождения А. А. Фета	библиотекари
2	декабрь	Профилактическое мероприятие среди студентов общежития «Тебе выбирать», приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Воспитатели общежития, Совет общежития
3	декабрь	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Неизвестного Солдата	Зам.директора по УВР
4	декабрь	Всероссийская акция «Час кода» (тематический урок информатики)	Преподаватели информатики
5	декабрь	Участие в мероприятиях города, приуроченных ко Дню Героев Отечества	Зам.директора по УВР
6	декабрь	«Защитники земли родной». Мероприятие, приуроченное Дню Героев Отечества	Методисты РЦБ им. Васильева И. А.
7	10 декабря	Международный день прав человека. Урок правовой грамотности «Права человека»	Социальный педагог, преподаватель обществознания
8	декабрь	Участие в районной акции «Мы выбираем жизнь!»	Зам.директора по УВР социальный педагог, волонтёры
8	12 декабря	Оформление информационного стенда, приуроченного Дню Конституции	Социальный педагог
10	декабрь	Проведение тематических классных часов, посвящённых Дню Конституции	Классные руководители
11	декабрь	Линейка памяти, посвященная Сергею Панкратьеву, погибшему при исполнении воинского служебного долга в республике Дагестан. Первенство по баскетболу, посвящённое памяти Сергея Понкратьева.	Зам.директора по УВР Совет колледжа  Боченков Г. Н.
12	декабрь	Месячник	Боченков Г. Н.

		гражданско-патриотического воспитания	Потемкин Н. С
13	декабрь	Совет профилактики	Воспитательный отдел, классные руководители, мастера п/о
14	декабрь	Встреча студентами колледжа Нового года: - праздничное оформление колледжа, общежития; - «Новогодний переполох». Конкурсно-танцевальная программа для обучающихся, проживающих в общежитии. - Конкурс плакатов «С Новым 2021 годом» среди студентов, проживающих в общежитии; - выпуск новогодних стенгазет «Новый год у ворот!»; - мастерская Деда Мороза	Воспитательный отдел, классные руководители, Совет общежития, Студ.совет
15	декабрь	Новогодняя акция «Подарок от Деда Мороза». Сбор подарков для детей социально-реабилитационного центра д. Русаново.	Воспитательный отдел, волонтеры
16	до 30 декабря	Оформление информационного стенда, посвященного 155-летию со дня рождения Д. Р. Киплинга.	Преподаватели иностранных языков
17	декабрь	Отчеты классных руководителей по воспитательной работе в группах за 1 полугодие.	Классные руководители
18	декабрь	Инструктажи по группам, беседа «Как вести себя во время зимних каникул»	Классные руководители, мастера п/о
		<b>ЯНВАРЬ</b>	
1	15 января	Торжественные мероприятия, посвященные Дню освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков: - торжественная линейка; - «Юнармия – Великие Луки – 2021г»; - участие в городских патриотических мероприятиях города; - информационный стенд; - десант памяти к братскому захоронению (д. Носково); - видеолекторий. Просмотр документальных и художественных фильмов.	Воспитательный отдел Преподаватель-организатор ОБЖ
2	январь	<b>Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:</b> - Уроки мужества: - <b>17 января</b> – День освобождения Великих Лук;	Зам.дир. по УВР, классные руководители

		- <b>27 января</b> – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (1944 г.); - <b>27 января</b> – Международный день памяти жертв Холокоста	
3	январь	Правовой лекторий «Мы и закон».	Социальный педагог
4	январь	Месячник гражданско-патриотического воспитания (продолжение)	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ.воспитания
5	январь	- Инструктажи по ПДД и ПБ. - Правила поведения на льду и скользкой дороге. - Инструктаж по поведению на водоёмах в зимнее время - Профилактика простудных заболеваний.	Мастера п/о,  Казакова С.С.  Лукьянова Н. П
6	январь	Первенство колледжа по волейболу (М, Т)	Боченков Г. Н.
7	январь	Совет профилактики	Воспитательный отдел, классные руководители, мастера п/о
8	январь	Рейд в общежитие	Воспитательный отдел, мастера п/о
9	январь	Отчёт классных руководителей и мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины (по итогам первого полугодия).	Зам.директора по УВР, руководители, мастера п/о
10	январь	<b>25 января</b> -День российского студенчества. <b>Фотоконкурс</b> «Моё учебное заведение – удивительный мир»	Зам.директора по УВР, Студсовет
11	январь	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	Преподаватель экологии
12	январь	Индивидуальные беседы и консультации	Социально-психологическая служба
		<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1	февраль	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания
2	февраль	Тематические информационно-разъяснительные классные часы (беседы) со студентами о мерах административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркосодержащих веществ.	Классные руководители

3	10- 21 февраля	Декада русского языка и литературы - 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой. Стенд «Мат – не наш формат» - 8 февраля – День памяти А. С. Пушкина (просмотр видеофильма). Оформление информационного стенда, книжной выставки. - 21 февраля – Международный день родного языка. Внеклассное мероприятие по русскому языку «Спасите русский язык!» оформление информационного стенда.	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари
4	февраль	Час общения «Все начинается с любви...»	Воспитатели общежития
5	февраль	«Есть такая профессия – Родину защищать». Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества. <b>Акция «Письмо солдату»</b>	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, Совет колледжа, Совет общежития
6	Февраль	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Боченков Г. Н.
7	Февраль	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» среди обучающихся, проживающих в общежитии	Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ
8	февраль	Тематические информационно-разъяснительные классные часы (беседы) со студентами о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, вреде табакокурения, электронных сигарет, вейпинга.	Классные руководители
9	февраль	Первенство колледжа по мини-футболу (М)	Боченков г. Н.
10	февраль	Совет профилактики	Воспитательный отдел, классные руководители, мастера п/о
11	февраль	Отчёт классных руководителей и мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины	Классные руководители
12	февраль	Рейд в общежитие	Воспитательный отдел
13	февраль	Час мужества, посвящённый выводу советских войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе»	Преподаватель истории, библиотекари
14	февраль	Старт профориентационной кампании	преподаватели
15	Февраль-апрель	<b>День открытых дверей «Добро пожаловать, абитуриент!»</b>	
<b>МАРТ</b>			

1	март	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</b> - выпуск информационной газеты; - выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»; - беседы с обучающимися «группы риска»; - посещение семей;	Социальный педагог
2	март	- Правила безопасного поведения весной на водоёмах «Осторожно! Весенний лёд!» - Инструктажи по ПДД и ПБ. - Профилактика простудных заболеваний	Классные руководители, мастера п/о, Казакова С.С. Лукьянова Н. П.
3	март	«Шаг в бессмертие». Урок Мужества, посвящённый памяти десантников 6-й псковской дивизии.	Воспитательный отдел, библиотекарь ЦРБ им. И. А. Васильева
4	март	Тематический час для студентов общежития «Чистота – залог здоровья». Генеральная уборка общежития.	воспитатель общежития, Совет общежития
5	март	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта.  Спортивные соревнования, приуроченные к 8 Марта.	Зам.директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, руководитель физ.воспитания
6	5-6 марта	Конкурсная программа и выпуск стенгазет к Международному женскому дню.	воспитатели общежития, Совет общежития
7	март	Видеолекторий. Фильмы о Великой Отечественной войне.	Воспитательный отдел, классные руководители
8	март	Видеофильм «День воссоединения Крыма с Россией»	Воспитательный отдел
9	март	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	Воспитательный отдел, библиотекари
10	март	Отчёт классных руководителей и мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины	Классные руководители
11	март	Первенство колледжа по дартсу, армрестлингу	Боченков Г. Н.
12	март	Совет профилактики	Воспитательный отдел, классные руководители, мастера п/о
13	март	<b>Родительское собрание</b>	Администрация колледжа, классные руководители, мастера п/о
14	март	Рейд в общежитие	Воспитательный отдел,

			мастера п/о
15	март	Профилактика правонарушений несовершеннолетних и противодействие экстремизму.	Зам.директора по УВР
		<b>АПРЕЛЬ</b>	
1	апрель	«Герои Чернобыля» - Час мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	Воспитательный отдел, классные руководители
2	апрель	Вахта Памяти. Уборка, ремонт братского захоронения в д. Носково.	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, волонтеры
3	апрель	Круглый стол для студентов общежития «Здоровый образ жизни».	Воспитатели общежития, Совет общежития
4	апрель	- 6 апреля – Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования.  - Беседа о туберкулезе	Боченков Г. Н.  Фельдшер Лукьянова Н. П.
5	апрель	60-летие полёта в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Воспитательный отдел, преподаватель астрономии, классные руководители
6	апрель	День пожарной охраны (30 апреля). Тематический урок ОБЖ	Преподаватель ОБЖ
7	апрель	<b>Акция</b> «Чистая территория» уборка и озеленение территории колледжа	Зав.отделениями, мастера п/о
8	апрель	Проведение скрининг - опроса несовершеннолетних студентов для выявления потенциальных участников «групп смерти».	Педагог-психолог
9	апрель	Работа с «группой риска». Проведение тренингов по формированию здорового образа жизни «Все, что тебя касается...», «Мое поколение выбирает здоровье!» .	Педагог-психолог
10	апрель	Подготовка и проведение психологического тестирования студентов направленного на выявление склонности к 13 видам зависимостей.	Педагог-психолог
11	апрель	Трудовой десант по благоустройству территории общежития.	Зав.отделениями, воспитатели
12	апрель	Совет профилактики	Воспитательный отдел, мастера п/о, классные руководители
13	до 15апреля	Оформление информационно-тематического стенда, книжной выставки к 130-летию со дня рождения М. А. Булгакова	Библиотекари
14	апрель	Отчёт классных руководителей и	Классные руководители

		мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины	
15		Учебные мероприятия по эвакуации обучающихся при пожаре или ЧС	Казакова С.С., Потёмкин Н. С., воспитатели
16	апрель	Видеолекторий. Просмотр художественных фильмово Великой Отечественной войне с последующим обсуждением.	Воспитательный отдел, преподаватели истории, воспитатели общежития
17	апрель	Рейд в общежитие	Воспитательный отдел, мастера п/о
18	апрель	Первенство колледжа по стрельбе	Боченков Г. Н., Потемкин Н. С.
19	до 11 апреля	Тематический классный час, приуроченный к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей.	Воспитательный отдел, классные руководители
		<b>МАЙ</b>	
1	май	«Подвиг в камне и бронзе» — трудовая вахта памяти по благоустройству братского захоронения	Воспитательный отдел Педагог-организатор ОБЖ волонтеры
2	май	К 76-летию Дня Победы цикл мероприятий: - конкурс стенгазет, плакатов«Прикоснись к героическому»; - книжная выставка; - торжественный митинг; - акция «Бессмертный полк». - «День Великой Победы» - участие в городском праздничном шествии. - Волонтерская акция в День Победы - викторина «Мне кажется, когда гремит салют, Погибшие воины встают. Идут и смотрят, будто ждут ответ: Ты этой жизни стоишь или нет?»	Воспитательный отдел, классные руководители, воспитатели, библиотекари
3	май	Торжественный митинг «Нам 41-й не забыть, а 45-й славить!» у братского захоронения в д. Носково	Воспитательный отдел
4	май	Подготовка аналитической справки по итогам психологического тестирования «группы риска», направленного на выявление склонности к 13 видам зависимостей	Педагог-психолог
5	май	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Воспитательный отдел, ответственные профориентаторы



7	май	День славянской письменности и культуры: - час общения; - информационный стенд; - выставка книг «Хранители русского слова».	Преподаватели русского языка, литературы, библиотекари
8	май	Профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню без табака, (31 мая): - тематические классные часы, - акция «Дыши свободно!»; - распространение инф. листовок, выпуск тематических стенгазет, - просмотр видеороликов.	Воспитательный отдел, классные руководители
9	май	Весенний кросс. (Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья).	Боченков Г. Н. Потемкин Н. С.
10	май	1. Инструктажи по ПДД, ПБ в быту, колледжа и на улице. 2. Поведение на воде в летний период.	Казакова С.С., мастера п/о
11	май	Отчёт классных руководителей и мастеров п/о о работе с родителями и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины	Классные руководители
12	май	Рейд в общежитие	Воспитательный отдел, мастера п/о
<b>ИЮНЬ</b>			
1	июнь	Конкурсная программа «Мы все из детства» к Международному Дню защиты детей.	Воспитательный отдел, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры, мастера п/о
2	июнь	Проведение классных часов «12 июня - День России».	Классные руководители
3		«Я гражданин России» - информационный стенд, посвящённый Дню России	библиотекари
4	июнь	День памяти и скорби. Начало ВОВ. Оформление информационного стенда. Просмотр видеофильма «22 июня 1941 года».	Воспитательный отдел
5	июнь	Подготовка торжественного вручения дипломов	Воспитательный отдел, актив колледжа
6	июнь	1. Инструктажи по ПДД, 2. Правила езды на транспорте. 3. Правила поведения на летних каникулах.	Казакова С.С., мастера п/о
7	июнь	Пушкинский день России: - конкурс рисунков; - викторины по творчеству поэта; - участие в мероприятиях города; - просмотр фильмов о Пушкине.	Преподаватели русского языка, литературы, библиотекари
8	июнь	Профилактические мероприятия,	Воспитательный отдел,

		приуроченные Всероссийскому дню борьбы с наркоманией. Первенство колледжа по гиревому спорту	классные руководители Боченков Г. Н.
9	июнь	76 лет со дня проведения Парада Победы в ознаменование разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (24 июня 1945 года)	Воспитательный отдел. Преподаватели истории.
10	июнь	Классные часы по вопросу посещаемости, неуспеваемости, ликвидации академической задолженности.	Классные руководители, мастера п/о
11	июнь	Торжественное мероприятие. Вручение дипломов «В добрый путь, выпускники!»	Воспитательный отдел, классные руководители
12	июнь	Анкетирование несовершеннолетних студентов «Мои планы на лет»	Социальный педагог
13	июнь	Помощь в трудоустройстве студентов «группы риска» на период летних каникул	Социальный педагог
14	июнь	Сдача отчётов по классному руководству.  Анализ воспитательной работы за год	Воспитательный отдел, классные руководители
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>			
1	В течение года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Воспитательный отдел
2	В течение года	Участие в городских мероприятиях (совместно с отделом по молодежной политике)	Воспитательный отдел
3	В течение года	Размещение и обновление информации на сайте колледжа в разделе «Воспитательный отдел»	Воспитательный отдел
4	В течение года	Классные часы по вопросу посещаемости, неуспеваемости, ликвидации академической задолженности. Конкурс среди студентов, проживающих в общежитии «Лучшая комната».	Воспитательный отдел Воспитатели, Совет общежития
5	В течение года	Консультирование студентов «группы риска»	Воспитательный отдел
6	В течение года	Конкурсы профессионального мастерства.	Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о
7	В течение года	Ярмарка вакансий.	Воспитательный отдел
8	В течение года	Заседания командиров (старост) групп, Студсовета и Совета общежития.	Воспитательный отдел

9	В течение года	Участие в Спартакиаде города среди учебных заведений	Руководитель физ.воспитания
10	В течение года	Студенческая научно-практическая конференция «Профтех. Профессии успеха»	Председатели ЦМК, преподаватели спец.дисциплин, Студ.совет колледжа
11	В течение года	Проект «Система подготовки кадров в годы Великой Отечественной войны»	Зам.директора по УМПР, зам.директора по УВР, зав.отделениями, заведующие библиотекой, преподаватели

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>1.Общеобразовательный цикл</b>									
<b>Базовые дисциплины</b>									
ОУД.01 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+		
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+		
ОУД.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+		
ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.05 История	+						+	+	
ОУД.06 Физическая культура	+	+				+	+	+	
ОУД.07 ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профильные дисциплины</b>									
ОУД.08 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.09 Физика	+	+	+		+	+	+		
ОУД.10 Химия	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+		
ОУД.12 Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.13 География	+	+	+	+	+	+	+		
ОУД.14 Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.15 Основы исследовательской и	+	+	+	+	+	+		+	+











ОУД.05 История																			
ОУД.06 Физическая культура																			
ОУД.07 ОБЖ																			
<b>Профильные дисциплины</b>																			
ОУД.08 Информатика																			
ОУД.09 Физика																			
ОУД.10 Химия																			
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)																			
ОУД.12 Биология																			
ОУД.13 География																			
ОУД.14 Астрономия																			
ОУД.15 Основы исследовательской и проектной деятельности																			
<b>Профессиональная подготовка</b>																			
<b>2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																			
ОГСЭ.01 Основы философии																			
ОГСЭ.02 История																			
ОГСЭ.03 Иностранный язык																			
ОГСЭ.04 Физическая культура																			
ОГСЭ.05 Культура речи (Вариативная часть)																			
<b>3. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																			
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																			
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																			



МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	+	+	+	+	+	+													
Вариативная часть	+	+	+	+	+	+													
<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>							+	+	+	++									
МДК.02.01 Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ							+	+	+	++									
МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве							+	+	+	++									
МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве							+	+	+	++									
Вариативная часть							+	+	+	++									
<b>ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>											+	+	+	+					
МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов											+	+	+	+					
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства											+	+	+	+					
Вариативная часть											+	+	+	+					
<b>ПМ.04 Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b>														+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Управление структурным подразделением														+	+	+	+	+	+

