



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области  
«Великолукский механико-технологический колледж»  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1564

## Виды деятельности

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля



Утверждаю  
 Директор ГБПОУ ПО ВМТК  
 С.Д.Буланьков  
 «30» марта 2021г.

Календарный учебный график

Курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				
	01 - 03	06 - 10	13 - 17	20 - 24	27 - 01	04 - 08	11 - 15	18 - 22	25 - 29	01 - 05	08 - 12	15 - 19	22 - 26	29 - 03	06 - 10	13 - 17	21 - 25	27 - 31	01 - 07	10 - 14	17 - 21	24 - 28	31 - 04	07 - 11	14 - 18	21 - 25	
I																		К	К								
II												У	У					К	К								
III									У	П		У	У	П			Э	К	К								
IV										У	У			У				К	К			У	П	П	П		

Курс	март					апрель				май				июнь				июль				август					
	28 - 04	07 - 11	14 - 18	21 - 25	28 - 01	04 - 08	11 - 15	18 - 22	25 - 29	02 - 06	09 - 13	16 - 20	23 - 27	30 - 02	06 - 10	13 - 17	20 - 30	01 - 07	08 - 14	15 - 22	23 - 31	01 - 08	09 - 15	16 - 21	23 - 31		
I																		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II							У	У												Э	К	К	К	К	К	К	К
III			У	П			У	П			У	П	П	П	П			Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	У	П	П			Э	Э	Д	Д	Д	Д	Пп	Пп	Пп	Пп	Г	Г										

Обозначения	Теоретическое обучение	Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)	Практика по профилю специальности (технологическая)	Практика преддипломная	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Подготовка к государственной итоговой аттестации
			У	П	Д	Э	Г	К

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 441 от 28 августа 2020г О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 630 от 10 ноября 2020г О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013г №968;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом ГБПОУ ПО «ВМТК»;

- с учетом локальных актов ГБПОУ ПО «ВМТК»;

Режим работы колледжа строится по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин). Перерывы между занятиями – 10 минут. Перерыв для питания – 20 минут. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, состоит из 2 семестров. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в год на 1 и 2 курсах, 10 недель – на 3 курсе, в последний год обучения - 2 недели.

Учебная нагрузка обучающихся включает объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся.

Объем образовательной нагрузки в неделю при освоении ППССЗ СПО в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 5-дневной учебной недели - 36 часов в неделю.

Образовательная программа включает изучение следующих циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального. В профессиональный цикл входят виды практик: учебная практика и производственная практика; производственная практика (преддипломная). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник - механик.

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль. Формами текущего контроля знаний являются: фронтальный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическое занятие, семинарское занятие и другие творческие работы, тестирование и т.д. Результаты текущего контроля успеваемости представляются преподавателем в журнале учета теоретического обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (З) или дифференцированный зачет (ДЗ) по отдельной учебной дисциплине, МДК, практике;
- экзамен по УД, МДК (Э);
- комплексный экзамен или комплексный ДЗ по двум или нескольким учебным дисциплинам (МДК, видам практики);
- экзамен по профессиональным модулям.

Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень учебных дисциплин, выносимых на экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, определяются календарным учебным графиком и планом учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских колледжа. Проводится рассредоточено, в соответствии с расписанием учебных занятий, в группах с наполняемостью 8 - 15 человек – в две смены.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

Образовательная программа предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю ПМ.02 профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению образовательной организации в выпускную квалификационную работу может включаться демонстрационный экзамен.

Практикоориентированность – 54 %.

## 1.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы ФИРО по общеобразовательным дисциплинам (2015 г), учетом внесенных уточнений и дополнений в тексты Примерных программ (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г), предусматривающие профилизацию обучения.

Срок реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 39 недель (1404 часа).

С учетом этого срок обучения по ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – на теоретическое обучение, 2 недели – на промежуточную аттестацию, 11 недель – на каникулы.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистр. в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами. В колледже учебные сборы проводятся после завершения 2 курса обучения, преподавателем – организатором ОБЖ по программе в соответствии с Положением «Об организации проведения учебных сборов».

Учебная обязательная аудиторная нагрузка общеобразовательного цикла (1404 часа) распределена следующим образом: общие учебные дисциплины - 697 часов (в т.ч. – 112 часов вариативная часть), дополнительные учебные дисциплины – 44 часа (вариативная часть), профильные общеобразовательные учебные дисциплины – 663 часа (в т.ч. – 156 часов вариативная часть).

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, физике – в форме экзамена, по другим учебным дисциплинам – в форме дифференцированного зачета.

## 2.Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ на 2021-2025 учебные года рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 30.03. 2021 г.) и на заседании совета колледжа с привлечением работодателей (Протокол № 4 от 29.03.2021 г.).

Вариативная часть общеобразовательного цикла распределена следующим образом: введена дополнительная дисциплина, увеличены часы на изучение следующих УД, дополнительных тем:

Наименование УД	Кол-во часов	Темы	Обоснование
Информатика	66	Роль информационной деятельности в современном обществе: Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	Данные темы включены в программу с целью отработки практических навыков, развития логического мышления с использованием различных источников информации и современных

		<p>Правовые нормы, относящиеся к информации, право нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Сетевые операционные системы. Администрирование локальной компьютерной сети. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Запросы к базе данных, средства для создания запросов. Создание запросов: на выборку, на создание таблиц, перекрестных, на обновление данных, запросы с параметром. Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</p>	информационных технологий.
История	40	<p>Раздел. Между мировыми войнам.  Раздел. Вторая мировая война Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.  Апогей и кризис Советской системы. 1945-1991 гг.  Раздел. Российская Федерация на рубежеXX-XXIвв.</p>	Получение дополнительных знаний по основным разделам курса.
История Псковской области	44	История становления Псковской области.	<p>Региональным компонентом введен курс по изучению историко-культурного наследия своего родного края, который отражает национальные и региональные особенности Псковской области.  Для формирования личности обучающегося как гражданина и патриота малой Родины.</p>

Математика	44	<p>Комплексные числа. Логарифмические уравнения и неравенства. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Простейшие тригонометрические неравенства. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. . Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Решение практических задач с применением вероятностных методов. Изображение пространственных фигур. Прямая и наклонная призма. Интегральная формула объема. Уравнения сферы, плоскости и прямой.</p>	<p>Данные темы включены в программу с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования, для освоения смежных дисциплин и дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	33	<p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Наиболее вероятные ЧС для местности. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Современные средства поражения. Организация инженерной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основные направления деятельности гос. организаций по защите населения. Иные виды войск, их состав и предназначение Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Служба по контракту. Альтернативная служба. Боевые традиции ВС РФ. Первая</p>	<p>Получение дополнительных знаний по основным разделам курса. Для формирования личности обучающегося как гражданина и патриота Родины. Для формирования безопасного поведения личности.</p>

		медицинская помощь.	
Русский язык	39	Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Правописание сложных существительных. Употребление форм имен существительных в речи. Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи. Употребление форм имен числительных в речи. Употребление форм глагола в речи. Правописание НЕ с причастиями. Правописание наречий. Употребление наречий в речи. Виды синтаксической связи. Использование предложений с прямой речью.	Получение дополнительных знаний по основным разделам курса. Формирование профессиональной лексики.
Физика	46	<b>Проектная деятельность:</b> Темы проектов: 1.Инерция – причина нарушения ПДД. 2.От рессоры до современных амортизаторов. 3.Зависимость силы трения от формы тела. Спортивные автомобили. 4.Есть ли «сердце» у машины? 5.Маховик – энергетическая капсула. 6.Автомобиль – это друг или враг? Тепловое равновесие. Определение температуры Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей Энергия электрического поля Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры Проектная деятельность: Темы проектов: 1.Двигатель Стирлинга – технологии будущего.	Данные темы включены в программу с целью развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.



		2.Электродвигатель постоянного тока. 3.Электрический способ очистки воздуха от пыли. 4.Использование конденсаторов в системе зажигания автомобилей. 5.Автомобиль и здоровье человека.	
Итого:	312		

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1296 часов. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ распределена следующим образом: введены дополнительные дисциплины, увеличены часы на изучение следующих УД, МДК, УП, ПП:

Наименование УД, МДК	Кол-во часов	Темы	обоснование
ОГСЭ.04 Физическая культура	32	Перечень и нормативы контрольных заданий для определения и оценки уровня физической подготовленности. Выполнение нормативов контрольных заданий для определения и оценки уровня физической подготовленности.	Для укрепления здоровья обучающихся, повышения физической выносливости, подготовленности к профессиональной деятельности, прохождения военной службы
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	38	Культура речи. Основы ораторского искусства. Функциональные стили речи.	Для систематизации знаний о языке и речи, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека, для формирования готовности выпускника к применению профессионально – ориентированных текстов, для повышения общей речевой культуры обучающихся
ОП. 03 Материаловедение	34	Материалы на основе полимеров. Сплавы на основе цветных металлов: свойства, проверка и оценка свойств, сравнение структур. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и	Получение дополнительных знаний по видам материалов на основе полимеров, сплавов на основе цветных металлов для применения их на практике; освоение видов подготовительных и пригоночных операций для применения их на практике. Расширение и углубление знаний по правилам, способам, новым технологиям

		качественного ремонта. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности. Подготовительные и пригоночные операции слесарной обработки. Обработка на металлорежущих станках.	обработки на металлорежущих станках. Получение новых знаний о композитных материалах, об организации экономного использования автомобильных шин.
ОП.04 Электротехника и электроника	28	Метод эквивалентного генератора. Энергетические соотношения в цепях постоянного тока. Нелинейные цепи постоянного тока. Опытная проверка закона Ома. Проверка работоспособности измерительных приборов. Чтение и составление принципиальных, электрических схем. Расчет сложных цепей постоянного тока. Резонансы напряжений и токов. <b>Исследование неразветвленной RLC-цепи.</b> Выбор сечений проводов и кабелей: по допустимому нагреву; по допустимой потере напряжения. Асинхронные и синхронные машины. Однофазные двигатели и двигатели малой мощности. Мультивибраторы. Логические элементы. <b>Исследование и снятие вольтамперных характеристик полупроводникового диода.</b> Типы источников света. Некоторые особенности применения газоразрядных ламп.	Отработка умений чтения и составления схем. Выполнение опытов, практических работ. Получение дополнительных знаний по методам расчета сложных электрических цепей, выполнение расчетов. Получение новых знаний по электрическим машинам, электронным приборам и устройствам, для применения их на практике.
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	14	Гидравлический удар в напорном трубопроводе. <b>Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции.</b> Основные принципы и методы с/х водоснабжения. Устройство, принцип действия машин для орошения. <b>Особенности сельскохозяйственного водоснабжения.</b> Гидропривод мобильной сельскохозяйственной техники. Процесс парообразования. Основные параметры влажного воздуха. <b>Нагреватели воздуха и их эксплуатация. «Выбор видов систем отопления и горячего водоснабжения сельскохозяйственных предприятий».</b>	Расширение знаний по формированию общих и профессиональных компетенций в области применения дисциплины в сельском хозяйстве.
ОП.06 Основы агрономии	33	Пути и средства повышения плодородия почв: альтернативное земледелие, биологизация почв, виды химизации, проведение агроэкологического мониторинга, агрохимические свойства	Получение новых знаний по способам повышения плодородия почвы. Составление паспортов полей.

		<p>почв. Составление агрохимического и фитосанитарного паспорта полей.</p> <p><b>Гербициды и их применение, Понятие о системе удобрений в севообороте, нормы и дозы внесения удобрений.</b></p> <p>Основы получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Семена и посев сельскохозяйственных культур. Способы уборки, хранение урожая. Определение влажности семян, подготовка зернохранилища для посевного материала.</p>	<p>Расширение знаний по применению удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве для повышения урожайности культур.</p> <p>Углубление знаний по возделыванию с/х культур, хранению и переработке урожая.</p> <p>Отработка практических умений по определению посевных качеств семян.</p>
ОП.07 Основы зоотехнии	8	<p>Основы разведения с\х животных: происхождение, породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация, способы разведения сельскохозяйственных животных. Основы анатомии и физиологии животных. Зоогигиена и ветеринария</p>	<p>Получение новых знаний по вопросам разведения с\х животных, их анатомии и физиологии, зоогигиены и ветеринарии.</p>
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	<p>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Графический интерфейс пользователя. Инсталляция программного обеспечения его использования.</p> <p>Строение и классификация вирусов. Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса, и их лечение.</p>	<p>Ознакомление и расширение знаний о специализированном программном обеспечении и цифровом оборудовании для создания графических и мультимедийных объектов для применения их на практике.</p> <p>Формирование новых знаний о возможностях сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Применение инсталляции программного обеспечения при проведении практических работ.</p>
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	32	<p>Нормализованный контроль технической документации. Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Обозначение на чертежах допусков формы и</p>	<p>Для получения дополнительных знаний по средствам измерения параметров деталей машин с применением</p>

		<p>расположения. Графическое изображение полей допусков; расстановка размеров с отклонениями на чертежах.</p> <p>Взаимозаменяемость шпоночных соединений.</p> <p>Взаимозаменяемость шлицевых соединений. О применении теории вероятностей в области взаимозаменяемости изделий.</p> <p>Расчет размерных цепей. Теоретико - вероятностный метод расчета размерных цепей. Классы точности средств измерений.</p> <p>Измерение параметров деталей машин с применением различных средств измерения.</p>	<p>различных средств измерения, для применения на практических занятиях.</p> <p>Для получения новых знаний о применении теории вероятностей в области взаимозаменяемости и контроля изделий, о размерных цепях. Выполнение <b>расчетов размерных цепей.</b></p>
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	<p>Современные формы предпринимательской деятельности России.</p> <p>Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.</p> <p>Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.</p> <p>Система поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Законы и документы, регулирующие деятельность предпринимателей в сфере маркетинга.</p> <p>Расчет основных показателей целевого рынка.</p>	<p>Для расширения знаний законодательной базы в области предпринимательства РФ.</p> <p>Отработка умений ведения расчетов основных экономических показателей.</p>
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	46	<p>Налоговое право: понятия о налогах и сборах, виды налогов.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Экологическое право: предмет и метод экологического права.</p> <p>Права и обязанности граждан в области экологии. Виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Гражданско – правовые отношения: объекты Гражданского права. Права собственности. Принципы и условия заключения гражданско – правовых договоров.</p> <p>Административно – правовые формы и методы управления.</p>	<p>Углубление знаний по налоговому, гражданскому и административному праву, связанных с профессиональной деятельностью. Для освоения новых знаний в области экологического законодательства.</p>
ОП.12 Охрана труда	22	<p>Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности).</p>	<p>Отработка практических умений по составлению правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, по разработке комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи</p>

		<b>Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ.</b>	<p>пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>Получение дополнительных знаний по выбору методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности).</p> <p><b>Отработка навыков составления и проведения инструктажей.</b></p>
ОП.14 Основы проектной деятельности	36	<p>Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Этапы работы над проектом. Методы работы с источниками информации. Правила оформления проекта. Презентация проекта. Особенности выполнения курсового проекта, дипломного проекта.</p>	<p>Для освоения обучающимися порядка разработки, оформления и защиты проектов.</p> <p>Для подготовки обучающихся к выполнению курсовых, дипломных проектов.</p>
МДК01.01.	52	<p>Мини – тракторы. Тяговые качества тракторов и малогабаритной техники.</p> <p>Прицепной состав автомобилей.</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия тягово – сцепного устройства автомобилей.</p> <p>Альтернативные типы двигателей: преимущества и недостатки.</p> <p>Газовые двигатели. Инжекторные двигатели. Контроль содержания вредных веществ в отработанных газах.</p> <p>Системы воздушного охлаждения</p> <p>Способы экономии моторных масел.</p> <p>Планетарные коробки передач.</p> <p>Рулевой механизм типа червяк – ролик.</p> <p>Способы регулировки ширины колеи колес.</p> <p>Внедрение систем автоматического вождения тракторов.</p> <p>Механизмы поворота гусеничных тракторов.</p> <p>Диагностирование гидросистем трактора.</p> <p>Диагностирование приборов электрооборудования.</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия посевного комплекса Кузбасс;</p>	<p>Расширение и углубление знаний по темам МДК.</p> <p>Получение знаний по новым технологиям, новым разработкам с конструктивными изменениями узлов, механизмов.</p> <p>Получение знаний по устройству, принципу действия новых с/х машин.</p> <p>Получение новых знаний в области достижений диагностирования.</p> <p>Расширение знаний в области защиты окружающей среды, способов экономии топлива – смазочных материалов.</p> <p>Получение новых знаний в области новейших достижений методов и устройств контроля вредных выбросов в окружающую среду.</p> <p>Получение дополнительных знаний по применению машин при обработке</p>

		<p>Назначение катков, фрез. Назначение, устройство, принцип действия комбинированных почвообрабатывающих агрегатов;</p> <p>Виды, назначение, устройство, принцип действия машин для ухода за посадками картофеля;</p> <p>Виды, назначение, принцип действия машин для подготовки и погрузки минеральных удобрений;</p> <p>Типы осушительных систем, схему осушительной системы. Задачи культуртехнических работ при освоении мелиорируемых земель, применяемое оборудование. Значение, классификацию полевых защитных лесных полос;</p>	<p>почвы, при посеве и посадке с/х культур, при уходе за посевами и посадками.</p> <p>Получение дополнительных знаний по проведению мелиоративных работ.</p>
МДК.01.02	18	<p>Новые технологии (no-till) по возделыванию зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Голландская технология возделывания и уборки картофеля.</p> <p>Современные технологии производства однолетних и многолетних трав.</p> <p>Посевной комплекс Кузбасс.</p> <p>Машины для ухода за посадками картофеля.</p> <p>Катки, фрезы, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.</p> <p>Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений.</p> <p>Осушительные системы.</p>	<p>Расширение и углубление знаний по темам МДК.</p> <p>Получение знаний по новым технологиям, новым разработкам с конструктивными изменениями узлов, механизмов.</p> <p>Получение знаний по устройству, принципу действия новых с/х машин.</p>
МДК.02.02	94	<p>Химические средства защиты растений.</p> <p>Технологические способы защиты растений,</p> <p>Технологии производства технических культур.</p> <p>Комплектование и подготовка к работе современных агрегатов для заготовки кормов.</p> <p>Технология возделывания и уборки кормовой свеклы.</p> <p>Технология полива.</p>	<p>Расширение и углубление знаний по темам МДК.</p> <p>Получение дополнительных знаний по химическим средствам защиты растений, по технологиям производства технических культур.</p> <p>Расширение знаний по комплектованию и подготовке к работе современных агрегатов для заготовки кормов.</p> <p>Ознакомление с технологией возделывания кормовой свеклы.</p> <p>Получение дополнительных знаний по технологиям полива.</p>

УП.02	72	<p>Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата.</p> <p>Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.</p> <p>Организация работы техника по эксплуатации МТП.</p> <p>Организация работы техника по подготовке сельскохозяйственных машин.</p> <p>Организация работы на машинном дворе. Организация работы автопарка и работы ремонтной мастерской.</p> <p>Разработка графика согласования транспортных операций.</p> <p>Составление технической документации.</p>	<p>Отработка навыков комплектования и подготовки к работе машинно – тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ. Отработка навыков работы с документацией.</p>
МДК.05.01	185	<p>Дороги и их элементы. Прилегающие территории.</p> <p>Особые условия движения.</p> <p>Пользование внешними световыми приборами.</p> <p>Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов.</p> <p>Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> <p>Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.</p> <p>Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.</p> <p>Назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля.</p> <p>Психологические основы безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Порядок вызова аварийных и спасательных служб.</p> <p>Виды повреждений, внешние признаки. Способы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Расширение знаний по правилам дорожного движения. Отработка решения экзаменационных билетов.</p> <p>Получение дополнительных знаний по устройству, принципу действия узлов, агрегатов, систем и механизмов транспортных средств.</p> <p>Получение дополнительных знаний по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Получение дополнительных знаний по психологическим основам безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Получение дополнительных знаний по психофизиологическим основам действий водителя.</p> <p>Получение знаний по правилам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств с отработкой практических умений оформления</p>

			документации. Получение и расширение знаний по основам обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
УП.05	72	Управление автомобилями по элементам автодрома с соблюдением правил дорожного движения и требований выполнения определенных упражнений. Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки грузов и требований техники безопасности. Вождение автомобиля.	Отработка навыков управления автомобилями по элементам автодрома с соблюдением правил дорожного движения и требований выполнения определенных упражнений. Отработка правил транспортировки грузов с соблюдением правил перевозки грузов и требований техники безопасности. Получение практического опыта вождения автомобиля.
ПП.05	72	- ознакомление с парко- гаражным оборудованием и инструментом водителя; -организация рабочего места: подготовка инструмента и оборудования для проведения технического обслуживания грузового автомобиля; -анализ технологической карты технического обслуживания: контрольного осмотра грузового автомобиля перед выездом из парка, контрольного осмотра в пути; - отработка приемов контрольного осмотра грузового автомобиля перед выездом из парка и в пути.	Получение практического опыта организации рабочего места: подготовка инструмента и оборудования для проведения технического обслуживания грузового автомобиля; Отработка навыков составления технологических карт технического обслуживания автомобилей. Получение практического опыта контрольного осмотра грузового автомобиля перед выездом из парка, контрольного осмотра в пути.
ПДП.00	144		
Промежуточная аттестация	180		
Всего:	1296		



### **3. Формы проведения консультаций.**

Для обучающихся предусмотрены консультации, которые включаются в объем образовательной программы, отражены в рабочих программах учебных дисциплин и МДК. Групповые консультации, как правило, проводятся по отдельным темам учебных дисциплин (МДК профессиональных модулей); по выполнению лабораторных, практических работ, для подготовки к дифференцированным зачетам. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме, с использованием информационных технологий.

Количество консультаций определяется преподавателем в соответствии с дидактической целесообразностью по каждой учебной дисциплине и МДК профессиональных модулей.

### **4. Формы проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация в колледже проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ПО «ВМТК»

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (З) или дифференцированный зачет (ДЗ) по отдельной учебной дисциплине, МДК, практике;
- экзамен по УД, МДК (Э);
- комплексный экзамен или комплексный ДЗ по двум или нескольким учебным дисциплинам (МДК, видам практики);
- экзамен по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составляется и утверждается директором колледжа график на каждый семестр учебного года с указанием № группы, профессии (специальности), формы промежуточной аттестации, даты проведения. Для проведения экзаменов издается приказ «о создании экзаменационной комиссии» с указанием состава комиссии, № группы, профессии (специальности), УД, МДК, ПМ.

По МДК, УП и ПП проводятся дифференцированные зачеты. В рамках программы промежуточной аттестации по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 предусмотрены комплексные ДЗ, экзамены по профессиональным модулям.

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Всего за весь период обучения предусмотрено учебным планом 14 экзаменов, 31 дифференцированный зачет, 7 комплексных дифференцированных зачетов.

### **5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.**

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 630 от 10 ноября 2020г О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013г №968; ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта. По усмотрению образовательной организации в выпускную квалификационную работу может включаться демонстрационный экзамен.

Проводится на базе учебных лабораторий и мастерских колледжа. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ПО «ВМТК» по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляется МК по специальности, рассматривается на методическом совете и утверждается директором. Состав ГЭК утверждается приказом директора. В состав комиссии входит представитель работодателя.

Государственный экзамен не предусмотрен. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

**2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения –3 года 10 месяцев

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	4			1		11	52
III курс	25	6	8		2		11	52
IV курс	19	5	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

**3. План учебного процесса (образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена)  
ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
Срок обучения-3года 10месяцев**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				самостоятельная работа	занятия по дисциплинам и МДК		курсовой проект (работа)/индивидуальный проект	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					Всего по дисциплинам/МДК	В т.ч. лабораторные и практические занятия		17 нед.	22 нед. 2 ПА	17 нед.	23 нед.	15 нед.	17 нед.	17 нед.	7 нед. 5 ПП 4 ПДП 2 ПА 6 ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	0-3, 9-ДЗ, 3-Э	<b>1404</b>	<b>140</b>	<b>1264</b>	<b>670</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	7 -ДЗ, 1-Э	<b>697</b>	<b>34</b>	<b>663</b>	<b>386</b>		<b>294</b>	<b>403</b>						
ОУД.01	Русский язык	"-, Э	78	10	68	16		34	44						
ОУД.02	Литература	"-, ДЗ	117	10	107	46		51	66						
ОУД.03	Родная литература	"-, ДЗ	39	4	35	16			39						
ОУД.04	Иностранный язык	"-, ДЗ	117	0	117	117		51	66						
ОУД.05	Астрономия	" ДЗ	39	0	39	16		39							
ОУД.06	История	"-, ДЗ	118	10	108	30		34	84						
ОУД.07	Физическая культура	"-, ДЗ	117	0	117	117		51	66						
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	72	0	72	28		34	38						

	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1-ДЗ,2-Э</b>	<b>663</b>	<b>96</b>	<b>567</b>	<b>274</b>	<b>40</b>	<b>318</b>	<b>345</b>						
ОУД.09	Математика	"-, Э	278	30	248	110		136	142						
ОУД.10	Информатика	"-, ДЗ	222	66	156	120		102	120						
ОУД.11	Физика	"-, Э	163	0	163	44	40	80	83						
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>1 - ДЗ</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>10</b>			<b>44</b>						
ОУД.12	История Псковской области	"-, ДЗ	44	10	34	10			44						
	Индивидуальный проект						40								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0-3, 6 -ДЗ, 0- Э</b>	<b>538</b>	<b>28</b>	<b>510</b>	<b>418</b>				<b>118</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>158</b>	<b>42</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	"-, -, -, -, -, ДЗ	46	10	36	14								46	
ОГСЭ.02.	История	"-, -, ДЗ	46	10	36	14			46						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	"-, -, -, -, -, ДЗ	172	0	172	172				46	30	34	34	28	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	"-, -, -, -, -, ДЗ	192	0	192	192			34	46	30	34	34	14	
ОГСЭ.05.	Психология общения	"-, -, -, -, -, ДЗ	44	8	36	14								44	
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	"-, -, ДЗ	38	0	38	12			38						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0-3, 2 -ДЗ, 0- Э</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>43</b>				<b>51</b>	<b>93</b>				
ЕН.01.	Математика	"-, -, ДЗ	96	24	72	25			51	45					
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	"-, -, ДЗ	48	12	36	18				48					
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0-3, 8 -ДЗ, 6- Э</b>	<b>949</b>	<b>145</b>	<b>804</b>	<b>417</b>				<b>239</b>	<b>162</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>174</b>	<b>44</b>

ОП. 01.	Инженерная графика	"-, -, ДЗ	64	12	52	52				34	30				
ОП. 02.	Техническая механика	"-, -, Э	112	22	90	48				51	61				
ОП.03.	Материаловедение	"-, -, -, Э	84	12	72	30						45	39		
ОП.04.	Электротехника и электроника	"-, -, -, ДЗ	78	12	66	30						45	33		
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	"-, -, -, ДЗ	56	10	46	16						30	26		
ОП.06.	Основы агрономии	"-, -, Э	73	10	63	30				38	35				
ОП.07.	Основы зоотехнии	"-, -, ДЗ	38	10	28	10				38					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	"-, -, -, -, Э	76	15	61	35								51	25
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	"-, -, -, -, ДЗ	72	8	64	35								72	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	"-, -, -, Э	76	12	64	30						45	31		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	"-, -, -, -, Э	70	8	62	20								51	19
ОП.12	Охрана труда	"-, -, ДЗ	46	8	38	16				46					
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	"-, -, ДЗ	68	0	68	48				32	36				
ОП.14	Основы проектной деятельности	"-, -, -, ДЗ	36	6	30	17							36		
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>6-ДЗ, 7-ДЗ/ком, 5-Э/квал.</b>	<b>2437 (1285/1152 практ)</b>	<b>254</b>	<b>1031</b>	<b>502</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>481</b>	<b>387</b>	<b>595</b>	<b>280</b>	<b>490</b>

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5-ДЗ, 7-ДЗ/ком, 5-Э/квал.</b>	<b>2293 (1285/1008 практ)</b>	<b>254</b>	<b>1031</b>	<b>502</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>481</b>	<b>387</b>	<b>595</b>	<b>280</b>	<b>346</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>1-ДЗ, 2-ДЗ/ком, 1-Э/квал.</b>	<b>528</b>	<b>70</b>	<b>242</b>	<b>112</b>				<b>102</b>	<b>187</b>	<b>147</b>	<b>92</b>		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	"-, -, -, ДЗ	178	36	142	70				68	69	41			
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	"-, -, -, ДЗ/комп(	134	34	100	42				34	46	34	20		
УП.01.01.	Учебная практика	МДК.01.02, УП.01)	144								72	36	36		
ПП.01.01	Производственная практика	"-, -, -, ДЗ/комп(П.01, ПП.02)	72									36	36		
<b>ПМ.01 ЭК</b>	Экзамен по модулю														
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>2-ДЗ, 1-ДЗ/ком, 1-Э/квал.</b>	<b>566</b>	<b>70</b>	<b>280</b>	<b>138</b>	<b>30</b>			<b>51</b>	<b>242</b>	<b>150</b>	<b>123</b>		
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	"-, -, -, ДЗ/комп(МДК.02.01, МДК.02.02)	130	26	104	52					64	45	21		

МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве		160	36	124	62	30			51	46	33	30		
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	"-, -, ДЗ	60	8	52	24					60				
УП.02.01	Учебная практика	"-, -, -, ДЗ.	144								72	36	36		
ПП.02.01	Производственная практика		72									36	36		
ПМ.02 ЭК	Экзамен по модулю														
ПМ.03	<b>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</b>	<b>1-ДЗ, 2-ДЗ/ком, 1-Э/ квал.</b>	<b>466</b>	<b>48</b>	<b>202</b>	<b>98</b>							<b>114</b>	<b>163</b>	<b>189</b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	"-, -, -, ДЗ	120	24	96	48							80	40	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	"-, -, -, ДЗ/комп(МДК.03.02, УП.03)	130	24	106	50							34	51	45
УП.03.01	Учебная практика		108											72	36
ПП.03.01	Производственная практика	"-, -, -, ДЗ/комп(П.03, ПП.05)	108												108
ПМ.03 ЭК	Экзамен по модулю														
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	<b>1 - ДЗ, 1-ДЗ/ком, 1-Э/квал.</b>	<b>404</b>	<b>34</b>	<b>154</b>	<b>78</b>				<b>51</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>211</b>		



МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	"-, -, -, -, ДЗ/комп(МДК.04.01, УП.04)	188	34	154	78				51	52	54	31		
УП.04.01	Учебная практика		72									36	36		
ПП.04.01	Производственная практика	"-, -, -, -, ДЗ	144										144		
ПМ.04 ЭК	Квалификационный экзамен														
ПМ.05	<b>Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля</b>	<b>0 - ДЗ, 1- ДЗ/ком, 1- Э/квал.</b>	<b>329</b>	<b>32</b>	<b>153</b>	<b>76</b>							<b>55</b>	<b>117</b>	<b>157</b>
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	"-, -, -, -, ДЗ/комп(МДК.05.01, УП.05)	185	32	153	76							55	81	49
УП.05.01	Учебная практика		72											36	36
ПП.05.01	Производственная практика		72												72
ПМ.05 ЭК	Квалификационный экзамен														
ПДП.00	Преддипломная практика	"-, -, -, -, ДЗ	144												144
	Промежуточная аттестация		252					72			36		72		72
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216												216
	Всего часов		5940 (4320 обр.про гр./ 1152 практ.)	603	3717	2050	70	612	864	612	864	612	900	612	864

<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>5940</b>											
<b>Государственная итоговая аттестация:</b> В форме выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)		дисциплин и МДК		612	792	612	684	432	504	504	180	
		учебной практики		0	0	0	144	108	108	108	72	
		производств. практики		0	0	0	0	72	216	0	324	
		экзаменов		0	3	0	2	0	5	0	4	
		дифф.зачетов		1	8	4	5	1	9	4	6	
		зачетов		0	0	0	0	0	0	0	0	

## **Перечень специальных помещений для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал