

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

# ОТЧЕТ

**по итогам самообследования  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Псковской области  
«Великолукский механико-  
технологический колледж»**

г. Великие Луки, 2021

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» составлен за 2020 год по состоянию на 01.01.2021 года.

Отчет по самообследованию ГБПОУ ПО «ВМТК» содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ ПО «ВМТК»

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» 30 марта 2021 г. протокол заседания № 4.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ПО «ВМТК»  
С.Д.Буланьков  
30 марта 2021г.



**ОТЧЕТ**  
по итогам самообследования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Псковской области «Великолукский механико-  
технологический колледж»

г. Великие Луки  
2021

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА</b>	6
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2.	Система управления колледжем	16
1.3.	Структура подготовки специалистов	20
1.4.	Прием граждан на обучение в колледж	22
<b>2.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</b>	26
2.1	Организация образовательного процесса	26
2.2	Содержание образовательных программ	28
2.3	Содержание и организация практической подготовки	34
<b>3.</b>	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	37
3.1	Мониторинг качества знаний	37
3.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся	38
3.3	Востребованность и конкурентоспособность выпускников	39
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	43
4.1	Кадровый потенциал	43
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	45
4.3.	Методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа	47
4.4.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	53
4.5.	Информатизация образовательного процесса	53
4.6.	<b>Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся</b>	54
4.7.	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества</b>	64
4.8.	<b>Финансовое обеспечение</b>	65
4.9.	<b>Достижение колледжа</b>	67
	<b>Заключение</b>	68

## Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» (далее ГБПОУ ПО «ВМТК»), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3, 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Положением о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» утвержденного Приказом директора от 26 июня 2014 г. № 391.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 12.01.2021 г. № 2 «О проведении самообследования ГБПОУ ПО «ВМТК» за 2020 год» рабочей комиссией из числа административно- управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и подписание приказа об организации работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов формирование и на их основе отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Общие сведения об организации

#### История колледжа

10 января 2011 года в Псковском крае на великолукской земле было создано новое учебное заведение - Великолукский механико-технологический колледж.

Колледж – это слияние двух профессиональных лицеев №24 и 28. Но до этого дня эти учебные заведения прошли нелегкий путь, у каждого свои традиции, богатый опыт и история.

Приказом Псковского областного управления профессионально-технического образования от 4 мая 1978 года № 16 было создано «Сельское профессионально-техническое училище № 9», Великолукский район.

В соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 8 мая 1979 года № 138 «Сельское профессионально-техническое училище № 9» преобразовано в «Среднее сельское профессионально-техническое училище № 9».

Приказом Псковского областного управления профессионально-технического образования от 13 сентября 1984 года № 92 «Среднее сельское профессионально-техническое училище № 9» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 24».

На основании приказа Государственного комитета СССР по народному образованию от 17.08.1988 № 280 и приказа Управления народного образования при Исполнительном комитете Псковского областного Совета народных депутатов от 23.05. 1989 года № 84 «Среднее профессионально-техническое училище № 24» реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 24».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.12.1992 года № 439 «Профессионально-техническое училище № 24» преобразовано в «Профессиональный лицей (высшее профессиональное училище) № 24».

Распоряжением Администрации Великолукского района от 27.05.1994 № 281-р зарегистрировано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 24, о чем 20.07.1997 года выдано свидетельство Серии АВР 199, регистрационный № 287.

Решением Исполнительного комитета Великолукского городского Совета депутатов трудящихся от 1954 года № 1009 «Об утверждении акта Государственной приемочной комиссии от 3.11.1954 года о вводе в эксплуатацию 2-х этажного кирпичного здания школы торгово-кулинарного ученичества Облторга по ул. Карла Либкнехта» была создана школа торгово-кулинарного ученичества, которая в дальнейшем была переименована в торгово-кулинарное училище.

На основании списка ДСП от 09.07.1979 № 185, утвержденного Министерством торговли РСФСР и Управлением учебных заведений, Великолукское торгово-кулинарное училище переименовано в Великолукское среднее профессиональное торгово-кулинарное училище № 28.

На основании приказа Управления народного образования г. Пскова от 04.04.1986 № 32 Среднее профессиональное торгово-кулинарное училище № 28 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 28 г. Великие Луки.

В соответствии с приказом Управления народного образования г. Пскова от 23.05.1989 № 84 Среднее профессионально-техническое училище № 28 переименовано в Профессионально-техническое училище № 28 г. Великие Луки.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 6.05.1993

№ 180 «Об организации профессиональных лицеев» Профессионально-техническое училище № 28 переименовано в Профессиональный лицей № 28 г. Великие Луки.

В соответствии с распоряжением Территориального управления Министерства имущественных отношений РФ по Псковской области от 30.07.2004 № 154-р и Устава лицея Профессиональный лицей № 28 переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Великие Луки.

На основании Федерального закона от 06.10.1999 № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственные образовательные учреждения Профессиональный лицей № 24 и Профессиональный лицей № 28 переданы в собственность Псковской области.

Техникум образован в соответствии с распоряжением Администрации Псковской области от 29.09.2010 № 272-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования профессиональных лицеев № 24 и № 28».

Колледж является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального лицея № 24, расположенного по адресу: Псковская область, Великолукский район, поселок Нагорный и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального лицея № 28, расположенного по адресу: г. Великие Луки, ул. Карла Либкнехта, д. 12.



Таблица №1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное Учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»
Сокращенное наименование учреждения:	ГБПОУ ПО «ВМТК»
Код ОКПО	69024178
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	58206832035
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6002011337
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1116025000013
Дата основания	4 мая 1978 года
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	182161 Псковская область Великолукский район Пос.Нагорный
Фактический адрес Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	182161 Псковская область Великолукский район Пос.Нагорный  182100 Псковская область г.Великие Луки ул.Карла Либкнехта, д.12.
Междугородний телефонный код	8(81153)
Телефоны для связи	7-27-93, 3-26-26
Факс	8(81153)7-27-93
Адрес электронной почты	org1074@pskovedu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://vl-vmtk.ru">http://vl-vmtk.ru</a>
Директор: Фамилия: Имя: Отчество: Учёная степень: Учёное звание: Телефон:	Буланьков Сергей Дмитриевич    8(81153)7-27-93

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и иных нормативных документов.

Структура Устава:

1. Общие положения

2. Организационно-правовая форма образовательного Колледжа
  3. Статус Учреждения
  4. Учредитель
    - 4.1. Компетенция учредителя
    - 4.2. Уполномоченный орган в сфере образования
    - 4.3. Уполномоченный орган в сфере имущественных отношений
  5. Структура образовательной организации
  6. Цели, предмет, и виды основной и иной, приносящей доход деятельности. Виды реализуемых образовательных программ
  7. Источники формирования имущества и финансовых ресурсов Колледжа
  8. Порядок управления Колледжем. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжа
  9. Порядок выступления от имени Колледжа
  10. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
  11. Порядок внесения изменений в настоящий Устав
- Устав ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» – отражает все основные вопросы деятельности Колледжа:

- порядок его создания;
- функции и полномочия учредителя;
- юридические полномочия образовательного учреждения;
- основные цели и задачи;
- характеристика основных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- вопросы управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Псковской области и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- деятельность коллегиальных органов управления Учреждением;
- функции и полномочия педагогического совета;
- порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- характеристика имущества Учреждения, которое закрепляется за ним на праве оперативного управления;
- основные источники финансового обеспечения Учреждения (субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Псковской области, доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество, иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации);
- порядок реорганизации, ликвидации и изменение типа Учреждения, внесение изменения в Устав Учреждения;
- описание символики Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии Государственного управления образования Псковской области № 2648 от 27.04.2017г., выданной на основании приказа ГУО Псковской области от 27.04.2017г. № 549 по трем специальностям, двум профессиям :

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер

По укрупненным группам: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 43.00.00 Сервис и туризм; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 38.00.00 Экономика и управление.

Организационно-правовая форма колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ГБПОУ ПО ВМТК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Комитета по образованию Псковской области, Уставом колледжа.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие различные направления деятельности.

Учредительные документы:

- устав Учреждения;
- лицензия, серия 60Л 01 № 0001004 регистрационный № 2648 от 27 апреля 2017 г., действующая бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 60А01, № 0000377, регистрационный № 1924 от 09 апреля 2020 г., действующее до 09 апреля 2026 г. выданное Комитетом по образованию Псковской области (с приложением).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);

- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

ГБПОУ ПО ВМТК осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

**Предмет деятельности** ГБПОУ ПО ВМТК - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

**Цель деятельности** ГБПОУ ПО ВМТК - создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и профессиям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО, стандартами WorldSkills Russia, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

**Миссия** ГБПОУ ПО ВМТК заключается в подготовке конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны

**Задачи** ГБПОУ ПО ВМТК:

- реализации мероприятий региональных проектов Псковской области «Молодые профессионалы Псковской области» ; «Цифровая образовательная среда Псковской области»:

- модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП -50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;

- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia.

- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда; в процессе подготовки специалистов использовать возможности сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;

- создание инновационной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в

соответствии с современными стандартами и передовыми высокотехнологичными технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;

- создание инновационных условий в направлениях деятельности колледжа: образовательной, производственной, профессиональной, информационной, научно-методической, кадровой, финансово-экономической, материально-технической;

- совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения колледжа;

- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения, ФГОС СПО по ТОП 50, новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям и профессиям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата

«Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с целью повышения качества профессионального образования;

- обновление, корректировка, совершенствование и реализация профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО;

- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;

- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по компетенциям Ворлдскиллс, обучения предпенсионного возраста, незанятых граждан и граждан категории 50+, ранней профориентации и для опережающей адаптивной подготовки кадров по образовательным программам, формирующим уникальные компетенции, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения ( дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;

- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение);

- создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации элементов электронного образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения;

- создание электронной базы для организации электронного обучения с

использованием дистанционных технологий на платформе IPRbooks.

- развитие научно-технического творчества, активизация научных студенческих обществ. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;
- поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldskillsRussia и подготовка к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia Псковской области в 2020 году;
- обеспечение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание в колледже адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;
- повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;
- совершенствование форм деятельности профильного ресурсного центра, Многофункционального центра прикладных квалификаций; разработка и реализация адаптированных, практикоориентированных, гибких образовательных программ, программ ДПО по профессиям ТОП-50, программ профессионального обучения в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы, текущими и перспективными потребностями региональной экономики, запросами работодателей;
- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно -методической работы педагога;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование кадрового потенциала для обучения и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам;
- содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно- методической поддержки преподавателям и мастерам п/о, воспитателям, социальным педагогам по вопросам подготовки, к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- организация и руководство исследовательской работой обучающихся и педагогов.
- организация эффективной системы воспитательной

работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и научно-технических достижений, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций ;

- содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально - и профессионально значимую деятельность.

- создание условий для развития наставничества в соответствии с разработанной методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества (студент – наставник предприятия, студент – студент, педагог – педагог);

- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;

- развитие студенческого самоуправления;

- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- создание новой модели профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;

- совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников колледжа, формирование и развитие внебюджетной деятельности;

- совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;

- создание комфортных условий для ведения образовательной деятельности;

- проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования.

**Основными видами деятельности ГБПОУ ПО ВМТК являются:**

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);

2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам. Данные представлены в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5
1.	Псковская область, Великолукский район, Переслегинская волость, пос. Нагорный	Учебный корпус (нежилое здание, мастерские, общежитие)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество
2.	Псковская область, Великие Луки, К.Либкнехта, 12	Учебный корпус (нежилое здание)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

**Вывод: Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования**



*Ставропольского края. В колледже ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».*

## **1.2 Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ПО «ВМТК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ПО «ВМТК» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Совет студенческого самоуправления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы совета колледжа, педагогического Совета, методического Совета, планом работы отделений.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития на 2020-2025 гг.

В ГБПОУ ПО «ВМТК» действует профессиональный союз работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем

Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического Совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы Колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения:

Учебная часть; отдел закупок; методическая служба; отдел воспитательной работы; бухгалтерия; отдел административно-хозяйственной деятельности, отдел охраны труда.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, служба мониторинга качества образования, творческие проблемные группы, школа молодого педагога.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 2 отделения. Отделения совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

- оснащение материально-технической базы колледжа современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, реальным производственным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, новых актуализированных ФГОС СПО и требованиями WorldSkills Россия ;
- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по профессии 43.01.09 «Повар,кондитер»: образования, в т.ч. совместно с предприятиями - социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;

- формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;

– организацию повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы СЦК, сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;

-разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

– разработку и реализацию программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения;

– создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

– обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

– активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и Всероссийских олимпиад по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

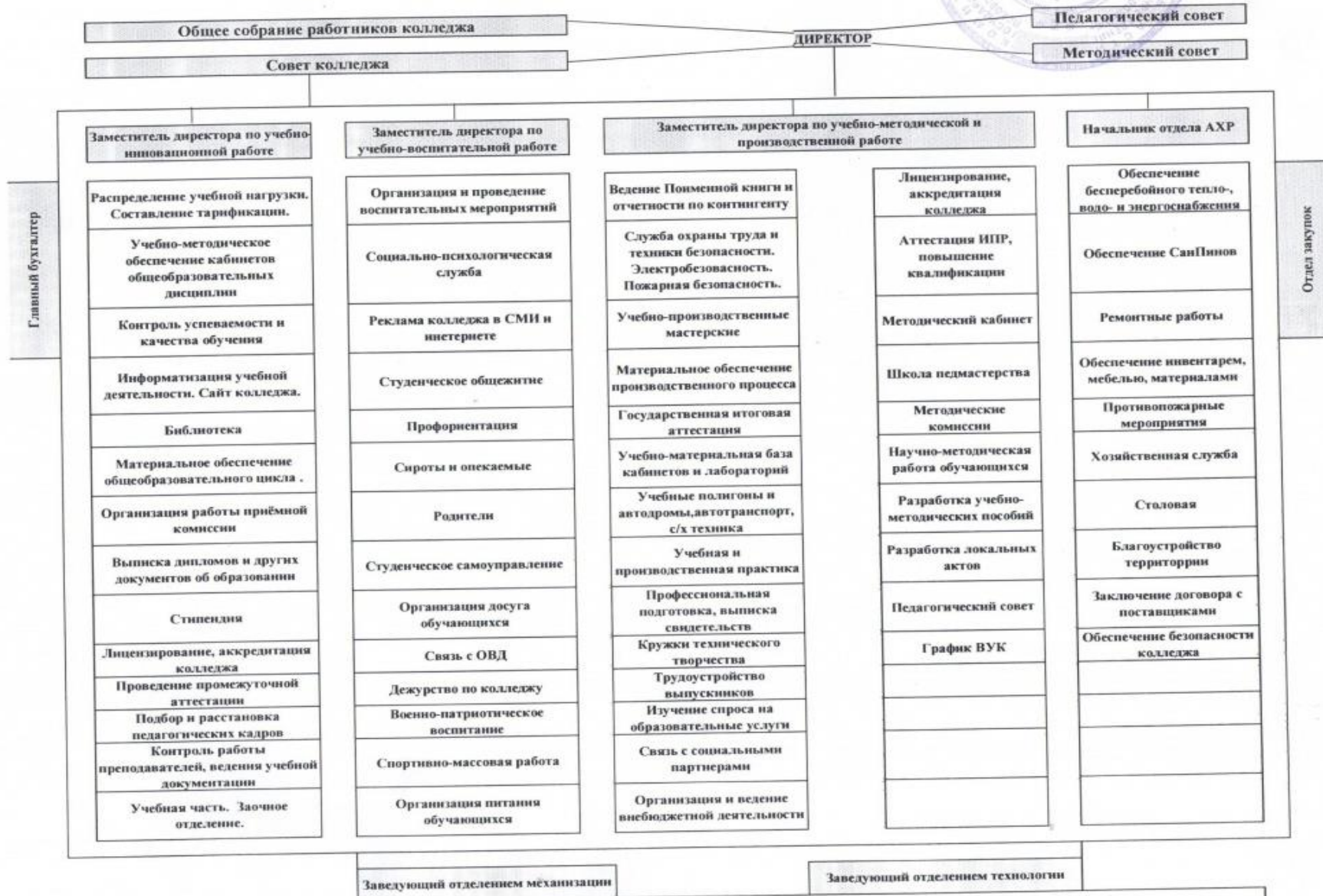
– создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их трудоустройства.

Структура системы управления колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО третьего поколения, ФГОС СПО по ТОП-50.

Информация о деятельности и управлении ГБПОУ ПО «ВМТК», организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <http://vl-vmtk.ru>

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор ГБПОУ ПО «ВЛТК» С.Д. Буланьков  
 11 января 2020г.

### Организационная структура ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж»



Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

План работы колледжа на 2020-2021 уч. год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа, протокол № 1 от 31.08.2020 г. План содержит планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

**Вывод:** Организация управления ГБПОУ ПО «ВМТК» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

### 1.3 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г. Великие Луки и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой подготовки)) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 4 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию.

Таблица №3

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
2.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
4.	38.00.00	Экономика и управление.	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2021 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по **2 программам**; подготовка специалистов среднего звена реализуется по **3 образовательным программам базовой подготовки**.

Таблица №4

<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
№ п/п	Наименование специальности, профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее	Среднее общее
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Очная	3 года 10 месяцев	
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	Очная	3 года 10 месяцев	
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
4.					
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Д,Е Водитель автомобиля категория С	Очная	2 года 10 месяцев	
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная	3 года 10 месяцев	

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

#### **1.4 Прием граждан на обучение в колледж**

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015 г), Приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 г. № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36; Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Великие Луки и Великолукского района. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Комитета по образованию Псковской области.

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Комитетом по образованию Псковской области. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Псковской области в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Великие Луки и Великолукского района
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ВМТК в разделе «Абитуриентам»;
- проведение Дней открытых дверей (1 месяц раз в течение учебного года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия колледжа;
- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах. За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и района, в которых работники распространяют информационные буклеты;

проводят консультации с учениками по выбору специальности или профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом.

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Приведенный в таблице № 5 анализ динамики приема на обучение, показывает увеличение количества зачисляемых

Таблица №5

№ п/п	Год приёма на обучение	Общее количество зачисленных
1.	2018 г.	207
2.	2019 г.	190
3.	2020г.	268

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС на 2020-2021 учебный год приведены в таблице №6.



**Результаты приема граждан на обучение в ГБПОУ СРМК на 2019 - 2020 учебный год**

Таблица №6

Наименование укреплённых групп направлений подготовки (специальностей), профессий и специальностей	Коды профессий и специальностей	Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.)			Приём граждан для обучения на хозрасчетной основе (чел.)
		Очная форма обучение на базе:			
		Основного общего образования		Среднего общего образования	
		без получения среднего общего образования	с получением среднего общего образования		
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)</b>					
<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b> Повар,кондитер	<b>43.00.00</b> 43.01.09		54		
<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b> Автомеханик	<b>23.00.00</b> 23.01.03		27		
<b>СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b> Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<b>35.00.00</b> 35.01.13		53		
<b>Всего по программам ППКРС:</b>			<b>134</b>		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)</b>					
<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b> Технология продукции общественного питания	<b>19.00.00</b> 19.02.10		30		
<b>СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b> Механизация сельского хозяйства	<b>35.00.00</b> 35.02.07		52	5	

<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b> Коммерция (в отрасли торговли)	<b>38.00.00</b> 38.02.04		28	19	
<b>Всего по программам ППСЗ:</b>			110	24	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>268</b>		<b>244</b>	<b>24</b>	

## 2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2021 г. **составляет 611 человек**, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена -240 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **371 человек**. Всего в колледже **17 учебных групп**. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической

документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее - МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях цикловых методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и производственной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические

указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения теоретических занятий имеются кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами и комплексами, современными электронными учебниками и пакетами прикладных программ, видеофильмами и аудиоматериалами; 4 компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами Pentium IV, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

## 2.2. Содержание образовательных программ

В 2020 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 3-м специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям в соответствии с ФГОС СПО 3+. Одна образовательная программа реализовывалась из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50. Колледж в марте 2020 года прошел аккредитацию. Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии. Структура ППССЗ, ППКРС регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) СПО.

Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (таблица № 7).

Таблица №7

№ п/п	Специальность(профессия)		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384

2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539
4.	23.01.03	Автомеханик	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №701 утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 390;
5.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740;
6.	43.01.09	Повар,кондитер	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Заключение о согласовании ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсового проектирования), выпускной квалификационной работы.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие **циклы**:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

**и разделы:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в

соответствии с ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики.

Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- перспективно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует

требованиям ФГОС СПО 3+ и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)»;

- нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями г. Великие Луки и Псковской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список



основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- рабочие программы практик (учебной практики; производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю); программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, углубленному изучению иностранного языка в профессиональной деятельности.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете колледжа и в структурных подразделениях.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

**Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице №8.**

Таблица №8

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППССЗ); ФГОС СПО (ППКРС)
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее - ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4.	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. При реализации общеобразовательной подготовки данным ФГОС СОО
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО

14.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ И ППКРС (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 54 часа
15.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.4 ФГОС Не превышает 36 часов
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VII.ФГОС Соответствует ФГОС СПО п. 7.8 ( ППКРС), п.7.10 Ф (ППССЗ)
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно 80% и 20%.

**Вывод:** *Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.*

### 2.3. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменением и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2016 года №1061 ), приказом Минобрнауки РФ от 05.08.2020 года №885/390, учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж», утвержденным директором колледжа, и рабочими программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно- производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны .

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

*по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- учебную практику (для получения первичных профессиональных навыков);
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

*по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: ООО «Гостинично-Ресторанный Комплекс «Амарис», ИП Бедняжонок Л.Г., База отдыха «Волынь», ИП Бугаева Е.Н., предприятия Управления сельского хозяйства Великолукского района.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями

предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательной организации с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся. Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных графиках учебного процесса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

***Вывод: Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности г. Великие Луки, Великолукского района и Псковской области. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.***

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ПО ВМТК осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия и Директорская стипендия колледжа. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточно высоком уровне.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2019-2020 учебного года и 1 семестр 2020 – 2021 учебного года по специальностям, профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:  
оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенции обучающихся.

**Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 учебного года и 1 семестр 2020 – 2021 учебного года приведены в таблице №9.**

Таблица №9

№ п / п	Специальность, профессия	2019-2020 уч. год (2 семестр)				2020-2021 уч. год (1 семестр)			
		Кол -во чел.	% успев а емост и	% качест ва	Средн ий балл	Кол -во чел.	% успев а емост и	% качест ва	Средн ий балл
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
1	35.02.07 Механизация с/х	<b>38</b>	95	51,3	3,9	<b>70</b>	88	41,1	3,7
2	19.02.10 Технология прод.общ.питания	<b>83</b>	97	49,8	3,7	<b>88</b>	86	39,8	3,7
3	38.02.04 Коммерция (в отрасли торговли)	<b>54</b>	96	54,2	4,0	<b>82</b>	81	37,6	3,4
	<b>Итого:</b>	<b>175</b>	96	51,7	3,9	<b>240</b>	85	39,5	3,6
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
1	23.01.03 Автомеханик	-	-	-	-	<b>27</b>	84	23,9	3,3
2	35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	<b>218</b>	91	33,1 37	3,6	<b>192</b>	89	25,8	3,5

3	43.01.09 Повар, кондитер	114	95	31,6	3,5	152	77	24,2	3,4
	<b>Итого:</b>	<b>332</b>	93	32,4	3,6	<b>371</b>	83	24,6	3,4
	<b>В целом по колледжу:</b>	<b>507</b>	<b>94,5</b>	<b>42,5</b>	<b>3,8</b>	<b>611</b>	<b>84</b>	<b>32,5</b>	<b>3,5</b>

В отчетном периоде в колледже обучаются 2 инвалида, для которых не противопоказано обучение по выбранным ими образовательным программам. Обучение проводится в учебных группах совместно с основным контингентом.

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области

«Великолукский механико-технологический колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с цикловыми методическими комиссиями, председателями

Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем – комитетом по образованию Псковской области.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ, ППКРС была проведена в июне 2020 года в дистанционном формате. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ГБПОУ ПО ВМТК имеются документы

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС,
- приказ Комитета по образованию Псковской области по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются, а именно:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, профессиям по колледжу в целом.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице № 10.

Таблица №10

№ п/п	Наименование программ	2018	2019	2020
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	43.01.09 Повар, кондитер	30	36	-
2.	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	33	56	81
<b>Всего по ППКРС:</b>		63	92	81
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	38.02.04 Коммерция (в отрасли торговли)	13	14	15
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	10	19
3.	35.02.07 Механизация с/х	26	38	22
<b>Всего по ППССЗ</b>		51	62	56
<b>Всего по колледжу:</b>		114	154	137

**Выводы:** Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

### 3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Традиционными социальными партнерами являются: ООО «Гостинично-Ресторанный Комплекс «Амарис», ИП Бедняжонок Л.Г., База отдыха «Волынь», ИП Бугаева Е.Н., предприятия Управления сельского хозяйства Великолукского района.



В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

*1. Работа со студентами и выпускниками в колледже:*

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

*2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся и ГБПОУ ПО ВМТК.

*3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Информация о выпускниках размещается на сайте колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Псковской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ ПО ВМТК.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице № 11.

Таблица №11

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2017/2018 уч. год, %	2018-2019 уч. год, %	2019-2020 уч.год, %
<b>1</b>	<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОО	28 /44%	31 /34%	11 / 14%
1.2	В год окончания учебного заведения призваны в ряды Российской Армии, (чел/%)	32/51%	61/66%	68/ 84%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (чел/%)	3/5%	-	-
1.4	Не трудоустроено, (чел/%)	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	-	-	-
<b>2</b>	<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
2.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ	19/37%	26/42%	25/45%
2.2	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел/%)	32/63%	34/55%	22/39%
2.3	Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (чел/%)	-	2/3%	9/16%
2.4	Не определились с трудоустройством, (чел/%)	-	-	-
2.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	-	-	-

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников

колледжа. Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет

***Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности Псковской области, г. Великие Луки; обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.***

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате WorldSkills - возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Таблица №12

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2020 г.	Количество работников	
		штатных	внешние и внутренние совместители
1.	Руководящие работники	5	-
2.	Педагогические работники - всего, из них:	37	5
2.1	- преподаватели	21	5
2.2.	-мастера производственного обучения	11	-
2.3.	- прочие работники	5	-
2.4.	Внутренние совместители	-	4
3.	Внешние совместители	-	1
4.	Учебно-вспомогательный персонал	24	
5.	Обслуживающий персонал	23	-
Всего		88	5

21 преподаватель (100%) имеют высшее образование, 4 мастера производственного обучения имеют высшее образование, 7- среднее профессиональное образование. Педагоги ГБПОУ ПО ВМТК имеет региональные, ведомственные, правительственные награды в таблице №13.

Таблица №13

№ п/п	Вид награды	Кол-во
1.	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	7
3.	Медаль «Ветеран труда»	7
4.	Грамота Министерства образования Российской Федерации	6

Награждены за 2020 год:

грамотами, благодарностями колледжа - 3 человека.

По **стажу работы** штатных преподавателей, следующие показатели: до 5 лет - 2 чел.; до 10 лет – 3 чел., до 20 лет – 3 чел., более 20 лет – 13 чел.

По **стажу работу** мастеров производственного обучения: до 5 лет -1 чел.; от 10 до 20 лет-2 чел. свыше 20 лет – 8 чел.

#### **Создание условий для повышения квалификации**

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, краевого уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе цикловых методических комиссий и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др. формы.

#### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

В колледже разработано Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГБПОУ ПО ВМТК, утвержденное приказом директора от 30.08.2020

№ 316-ОД на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и профессиональных стандартов. Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей и руководящих работников.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГБПОУ ПО ВМТК подразделяется следующим образом:

Таблица №14

Категории	На 01.01.2020	На 01.01.2021
<b>Преподаватели</b>		
Общее количество штатных педагогических работников	26 чел.	26 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	11 чел (42 %)	11 чел.(42 %)
Имеют первую квалификационную категорию	9 чел (35 %)	10 чел. (38 %)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	1 чел. (4 %)	2 чел.(8 %)
Без квалификационной категории	5 чел.(19%)	3 чел.(12 %)
<b>Мастера производственного обучения</b>		

Общее количество штатных педагогических работников – мастеров производственного обучения	11 чел.	11 чел
Имеют высшую квалификационную категорию	3 чел (27%)	3 чел. (27 %)
Имеют первую квалификационную категорию	7 чел (64%)	8 чел (73%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	1 чел (9%)	-
Имеют квалификационные категории преподаватели и мастера п/о	81%	86%

настоящее время 81 % преподавателей и 100 % мастеров производственного обучения ГБПОУ ПО ВМТК, то есть 86 % педагогов имеют квалификационные категории. По сравнению с 2020 г. количество человек имеющих категорию увеличилось на 2 человека.

**Вывод:** Кадровый состав ГБПОУ ПО ВМТК соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ПСССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Методическим кабинетом проводится значительная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров

#### 4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже два отделения, в каждом отделении имеется библиотека. Библиотеки колледжа осуществляют библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами в каждой библиотеке функционирует читальный зал: отделение механизации - 14 посадочных мест, отделение технологии - 8 посадочных мест. В библиотеках имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной и научно-публицистической литературы, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотек характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотек организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. В колледже для преподавателей и студентов заключен договор на пользование ЭБС и подключена: электронно-библиотечная система IPRbooks на 30 доступов, услуги которой осуществляются в соответствии с Лицензионным договором

№5964/19 г. Саратов от 11.11.2019г. За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. было приобретено учебной литературы - 6 экземпляров книг (внебюджет).

В читальных залах библиотек преподавателям и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельной учебной работы (по 2 ноутбука в каждом читальном зале).

### Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Таблица №15

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	5985 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2	- с медиатекой	-
2.3	- с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

### Состояние библиотечного фонда

Таблица №16

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее количество единиц хранения учебной и учебно-методической литературы	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления за 5 лет (2014-2019 гг.)	
				Кол-во экземпляров	Кол-во наименований
Отделение механизации: 81,3 кв.м	14				
Отделение технологии: 49.5 кв.м	8				
		5985 экз.	-	26 экз.	4

На 01.01.2020 года библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 5985 экземпляров печатных изданий, из них количество приобретенных за период 2015-2019гг.:

Таблица №17

Год поступления	Количество (экз)	Сумма (руб.)
2019	6	внебюджет
2018	4	4018,28
2017	8	2400,00
2016	8	1437,00
2015	-	-
<b>Итого</b>	<b>26 экз. 46</b>	<b>7855,28</b>

На 2019 г. была оформлена подписка на периодическое издание, в количестве 1

наименования на сумму 5122 руб. 00 коп., а именно: газета «Псковская правда».

### Справочно-энциклопедические издания

Таблица №18

	Количество наименований	Количество экземпляров
Энциклопедии	10	11
Отраслевые словари и справочники	32	52

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, колледж располагает необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, сформированных преподавателями.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей литературы.

**Вывод:** *Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.*

#### 4.3. Методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (далее - МС) (аналитически-управленческая функция);
- отделения (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция);
- цикловые методические комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения (ЦМК);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, творческих группах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа.

Основные направления работы методического центра:

##### **1. Педагогическое:**

- диагностика затруднений и потребностей педагогов;



- методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития;
- организация курсов повышения квалификации, стажировок;
- внутриколледжное повышение квалификации (семинары, открытые учебные занятия, мастер-классы и др.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов.

### **2. Экспертное:**

- экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (образовательных программ, фондов оценочных средств) с участием работодателей;
- экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов;
- экспертиза программ и результатов ГИА.

### **3. Исследовательское:**

- разработка, апробация новых образовательных программ, их методического обеспечения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- разработка образовательных программ для новых профессий, специальностей, соответствующих Перечню ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО;
- методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

### **4. Технологическое:**

- выявление, изучение, обобщение и распространение ценностного педагогического опыта, новшеств;
- консультирование по вопросам методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

### **5. Информационное:**

- информационное обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- создание электронного банка инновационных педагогических идей и образовательных практик;
- проведение экспресс-информаций, тематических обзоров, выставок;
- удовлетворение информационных потребностей педагогов.

### **6. Контрольно-управленческое:**

- целевая разработка образовательных проблем (педсовет, МС);
- стратегическое и оперативное планирование;
- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- контроль методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

### **7. Инновационная деятельность:**

- реализация федеральных и национальных проектов, региональных проектов: «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда».

Методическая работа (МР) в ГБПОУ ПО ВМТК представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым в колледже специальностям и профессиям колледжа.

МР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цели методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации

- программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных специалистов, рабочих, служащих;

- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников;

- организация инновационной деятельности колледжа.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленных целей является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, стандарта Ворлдскиллс как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Методическая работа в колледже в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о методическом совете, о творческих группах и др., в которых установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции методического совета, творческих проблемных групп. В колледже имеется перспективный план методической работы на 2020 - 2021 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами; определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно; методического совета – не реже 1 раза в 2 месяца. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на МС.

В методическом кабинете сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в колледже.

В методическом кабинете представлены ППССЗ, ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; по организации внеаудиторной самостоятельной работы, шаблоны УМК студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по внеаудиторной самостоятельной работе, лабораторно – практическим занятиям, по курсовой работе и рекомендации по ее написанию, по организации производственной практики, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы работы ЦМК и творческих групп.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы молодого педагога, педагогическое наставничество.

В рамках реализации основных задач методической службы в колледже были проведены следующие значимые мероприятия:

Колледж успешно прошел в марте 2020 года профессионально – общественную аккредитацию по всем специальностям и профессиям, реализованным в колледже

которая включала следующие этапы:

- самообследование образовательных программ;
- проведение среза знаний студентов выпускных групп .

ЦМК организованы и проведены для педагогов колледжа:

- теоретический семинар: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и ее реализация в практической деятельности педагога» (ЦМК отделения технологии);

- педагогическая мастерская «Интеграционные процессы в области экологии, здоровья и безопасности», «Профессиональный рост преподавателя» (ЦМК общеобразовательных дисциплин).

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей, профессий. В течение 2020 г. преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг состояния УМК был проведен в ноябре 2020 г. – декабре 2020 г., результаты были представлены на педагогическом совете.

Деятельность ЦМК направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», по реализации ФГОС СПО по ТОП 50, по реализацию актуализированных ФГОС СПО.

Председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении предметных недель, в организации и проведении студенческих научно – практических конференций и др.

Все ЦМК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая ЦМК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность ЦМК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы колледжа.

На заседаниях ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ЦМК, перспективно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий); актуальность тем курсовых и дипломных работ и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов; обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых

учебных занятий; разработка рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС; качество проведения лабораторно-практических работ, об обновлении рабочих программ, о внесении изменений в ППКРС, ППССЗ, об организации практик, о взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсовых и дипломных работ, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Проанализировав деятельность ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы показал, что планы ЦМК выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модуля, по методическому обеспечению реализации ФГОС-3+.

#### **Инновационная деятельность колледжа**

Главным и основным механизмом реализации региональных проектов Псковской области в деятельности колледжа является реализация Программы модернизации профессионального образовательной организации ГБПОУ ПО ВМТК на период 2018 - 2024 годы, в которую включены мероприятия по реализации региональных проектов.

В рамках инновационной деятельности нами реализуются региональные проекты: «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

Важным механизмом реализации региональных проектов является модернизация материально – технической базы колледжа.

Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлена на модернизацию профессионального образования.

В рамках реализации проекта Молодые профессионалами в деятельности колледжа требуется капитальный ремонт мастерских, лабораторий и их оснащение современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс по укрупнённой группе специальностей Техника и технологии наземного транспорта.

**4 педагогических сотрудника колледжа** прошли обучение в академии Ворлдскиллс и получили свидетельства экспертов по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Поварское дело.

В процессе реализации проекта «Молодые профессионалы» в колледже ведется подготовка по образовательной программе по ФГОС СПО ТОП-50 .

В феврале 2020 года студентка колледжа Шутова Татьяна под руководством мастера производственного обучения Орловой Н.В. приняла участие в региональных соревнованиях чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 2020 г. по компетенции «Поварское дело», стала победительницей.

В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**» в колледже появилось два новых компьютерных класса, где студенты могут заниматься исследовательской деятельностью.

### **Исследовательская деятельность со студентами**

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (далее - НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Учебно-исследовательская деятельность выступает одним из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа, которое включает изучение дополнительной литературы, подготовку докладов, рефератов, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2020 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовых работ обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

В течение 2020 года было проведено 4 студенческих научно-практических конференций.

В 2020 году в соответствии с учебными планами специальностей и профессий студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СОО.

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе освоения УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

**Вывод:** *В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.*

#### **4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает следующей материально-технической базой: два учебных корпуса, в том числе учебно-лабораторная база. В составе этих площадей имеются: 5 мастерских, 29 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий; в том числе 4 компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами Pentium 1У, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, 2 спортивных зала; тренажерный зал.

Для проведения культурных мероприятий, досуга студентов в колледже имеются: актовый зал; две библиотеки и два читальных зала; общежитие. При общежитии имеется здравпункт, где обучающиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2020 году проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2020 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года проведены ремонтно-строительные работы; закуплено современное оборудование, которое соответствует требованиям стандартов Вордскиллс; проведен капитальный ремонт мастерских, лабораторий, оснащение их современной материально-технической базой по направлению Поварское дело, в соответствии со стандартами Волрдскиллс.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

***Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***

#### **4.5. Информатизация образовательного процесса**

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары.

В библиотеке работает бесплатный Wi-fi.

Обучаемым и преподавателям обеспечен доступ к электронным библиотечным системам IPRbooks, Национальной электронной библиотеке. Колледж имеет сетевую версию информационно-справочной системы «Консультант Плюс».

Официальный сайт в сети Интернет <http://vl-vmtk.ru/> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 4 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 8шт.;
- интерактивные доски - 2 шт.

#### **Программное обеспечение колледжа.**

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся.

Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

**Вывод:** Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

#### **4.6 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Воспитание и обучение студентов – важная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры.

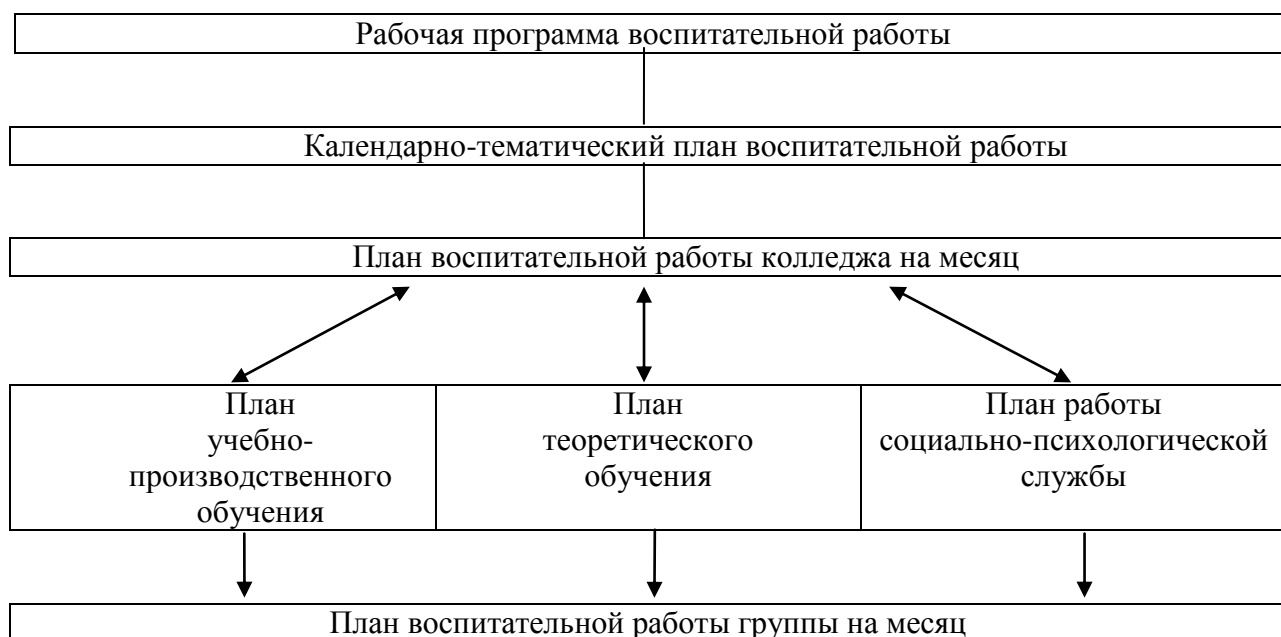
Целью воспитания колледжа является «раскрытие способностей каждого студента, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», т.е. в центре образовательной парадигмы – личность.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основании целевых программ:

- Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ПО «ВМТК»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на 2019/23 гг.;
- Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа на 2019-2022гг.;
- Программа профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся ГБПОУ ПО «ВМТК»;
- Программа волонтерского движения «Альтруисты»;
- Программа по предупреждению терроризма и экстремизма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде;
- Программа воспитательной работы с обучающимися «группы риска»;
- Программа «Здоровое поколение»;

- Программа адаптации для студентов 1-го курса.

Реализация программ воспитательной работы осуществляется через систему планирования, структура которой представлена следующей схемой:



Воспитательная система колледжа основана на фундаментальности подготовки с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, на взаимодействии естественнонаучных и гуманитарных знаний, интеграции учебной и научной деятельности, на академических свободах и опережающем характере образования. Это воплощается в модели специалиста.

Программа воспитательной работы колледжа на 2017 – 2021 гг. определяет цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательной организации, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Главной целью воспитательной работы в Колледже является воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями, высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме. Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических).

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и обучающихся, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах. Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в обществе, основанном на знаниях

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В годовой план воспитательной работы колледжа, а также в ежемесячные планы воспитательной работы внесены мероприятия, новые формы, методы и направления работы с обучающимися, которые способствуют развитию у студентов общих компетенций, требуемых ФГОС.



производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы учебной группы.

В рамках мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, приуроченных к году Памяти, посвященному 75-й годовщине Победы в ВОВ, проведены следующие мероприятия:

- уроки Мужества;
- единый урок истории «Великие Луки – город воинской славы»;
- участие в церемонии возложения цветов к стеле «Город воинской славы», посвящённой 77-летию освобождения города от немецко-фашистских захватчиков;
- встреча с воинами-интернационалистами, посвященная выводу советских войск из Афганистана;
- в рамках Недели Памяти прошли единые уроки истории, посвященные снятию блокады Ленинграда;
- акции "Блокадный хлеб";
- уроки памяти «Холокост — память поколений»;
- встреча с автором историко-документальной книги «Три войны полковника Богданова» А. Б. Канавщиковым; полковником в отставке Юрием Петровичем Богдановым, прошедшим Вьетнам, Египет, Афганистан, удостоенного высоких наград за свое преданное служение - трех орденов Красной Звезды, афганского ордена Красного Знамени, ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» 3-й степени;
- тематический классный час «Ушедшие в небеса», посвященный 20-летию подвига 6-й роты псковских десантников;
- участие сборной команды колледжа в военизированной эстафете, посвященной 20-ой годовщине подвига легендарной 6-ой роты 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии;
- участие во Всероссийском проекте «Памяти Героев»;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в акциях «Забота» (посещение ветеранов и оказание посильной помощи).
- ко Дню освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества организованы торжественные линейки;
- педагоги колледжа приняли участие в акции по благоустройству памятников и воинских захоронений;
- участие во Всемирной акции «Окна Победы».

В работе по духовно-нравственному воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя:

- ознакомление с вопросами законодательства на учебных занятиях права, истории, обществознания, проведение консультаций со студентами и родителями;
- проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике;
- организация совместной деятельности с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН) и комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), органами опеки и попечительства;
- проведение внеклассных мероприятий по темам «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

В рамках учебных дисциплин «Русский язык», «История», «Право», «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и мире. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений среди обучающихся в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся ГБПОУ ПО «ВМТК»». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних.

Большое внимание в колледже уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском, международном):

квест «День выборов», интеллектуальная игра «Своя игра», городской конкурс «Молодой политик», международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами», участие студента группы № 184м Левковского Владислава в медианаблюдении в Единый день голосования и другие. Работы студентов в этом направлении отмечены сертификатами, дипломами и грамотами.

В рамках духовно-нравственного воспитания, в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Вектор добра», который принимает активное участие в городских и районных волонтерских акциях: «Скажи наркотикам: НЕТ!», «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Мы за здоровый образ жизни», «Великие Луки - чистый город» и др. Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа.

Студенты-волонтеры организуют и проводят множество мероприятий в колледже, связанных со здоровым образом жизни, такие как: «Меняем сигарету на конфету», «Молодёжь за чистый город» и т.д.

Студенты сотрудничают с отелом по молодежной политике администрации г. Великие Луки. Важную роль в духовно-нравственном воспитании играет волонтерская помощь в благоустройстве территории храма Успения Пресвятой Богородицы в деревне Успенское Великолукского района, помощь приюту для бездомных животных «Милый» и др.

В колледже для студентов организована работа студенческого Совета колледжа и студенческого Совета общежития.

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровое поколение». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта:

- волейболу,
- мини-футболу,
- стрельбе,
- гиревому спорту,
- армрестлингу,
- дартсу,
- шашкам,
- шахматам,
- настольному теннису.

Проводятся оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, Спартакиады, соревнования. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов. В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 69 % обучающихся.

Для студентов в колледже организованы спортивные секции по волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам; ежедневно работает тренажёрный зал.

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже проводится совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов МУЗ «Центра медицинской профилактики», студентов медицинского колледжа г. Великие Луки и др.

Приоритетным направлением в воспитательной работе колледжа является студенческое самоуправление. Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете колледжа, студенческом Совете общежития. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

В колледже разработана Программа по профилактике экстремистской и террористической деятельности, реализация которой направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе ценностей многонационального российского

общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

На сайте колледжа в разделе «Антитеррор» расположена информация для студентов колледжа и родительской общественности: «Общие правила антитеррористической безопасности», памятка «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Родителям по профилактике экстремизма», «Антитеррор. Правила безопасности», «Правила поведения при террористической угрозе», ролики в ходе мероприятий посвященных «Дню солидарности борьбы с терроризмом».

### **Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса**

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба (далее - СПС) как структурный элемент воспитательного отдела «ВМТК».

Служба оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

В составе службы работают 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Все специалисты службы имеют высшее педагогическое образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

**Приоритетные направления работы со студентами** колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие **направления**: профориентационная работа, адаптация первокурсников, жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынках труда, содействие их трудоустройству.

#### **1 направление — профориентационная работа.**

**Цель:** определение профессиональной направленности личности в интересах поступающего и запросов рынка труда.

При поступлении первокурсников в колледж, психологом колледжа проводится первичная диагностика, где определяется, в том числе, и мотивация поступления обучающихся в колледж.

#### **2 направление – адаптация первокурсников в колледже.**

**Цель:** профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников.

В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. Для формирования коллектива в студенческих группах первого курса в начале года проводится социологический опрос, анкетирование, тренинг адаптивности или личностного роста обучающихся 1 курса.

По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

**3-4 направление - социально-психологическое сопровождение.** Социально-психологическое сопровождение обучающихся строится на принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой профессии (специальности) и этапа обучения.

В период проведения Месячника профилактики преступлений и правонарушений ежегодно проводится тестирование первокурсников на уровень тревожности, склонности к суицидальным проявлениям, употреблению ПАВ; консультации «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; кинолекторий

«Профилактика правонарушений экстремистской направленности»; встречи с инспектором ПДН; беседы «Самое дорогое у человека – это жизнь», анкетирование «Здоровье - как ценность человека»; психологическая акция «Радуга настроений» и др.

Психологической службой «ВМТК» был разработан методический материал по проведению тренинговых занятий и классных часов «Профилактика буллинга в колледже», проведены тренинговые занятия для студентов, направленных на предупреждение и профилактику буллинга среди подростков.

Социально-психологическое сопровождение строится не только на своевременной помощи и поддержке, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни.

Педагогом-психологом ведется страничка на сайте колледжа <http://vl-vmtk.ru/studentam/>, реализуются нестандартные формы внеаудиторной профилактической работы со студентами. Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3, 4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся:

- индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно - личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.);

- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных);

- в работе органов студенческого самоуправления;

- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

«Охват» обучающихся мероприятиями по внеучебной воспитательной работе (занятость в секциях, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 63,9 % от общего контингента.

**Приоритетными направлениями** деятельности социального педагога являются:

- работа с подростками с девиантным поведением;
- работа с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- работа с семьями;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- работа, направленная на формирование здорового образа жизни;
- помощь в профессиональной ориентации подростков и т.д.

В настоящее время большое внимание уделяется **социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

В течение года совместно с органами опеки и попечительства осуществляется контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования

жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

В ГБПОУ ПО «ВМТК» систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России по г. Великие Луки и Великолукского района. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже, которые проводятся согласно совместным планам работы на 2020-2021 учебный год, утвержденных директором колледжа. Главной целью такой работы является воспитание законопослушных граждан России и профилактика преступлений, правонарушений, наркомании, межэтнических конфликтов, терроризма и экстремисткой деятельности, снижение напряженности в студенческой среде. Регулярно проходят недели правовых знаний, с участием работников полиции, юридических консультаций, психологического центра, молодежных общественных организаций.

Периодически проводятся беседы и часы общения со студентами колледжа по темам:

- «Профилактика преступлений и правонарушений» с участием инспекторов полиции и ОПДН ;
- «Профилактика ВИЧ-инфекции» просмотр видеофильма:
- «Профилактика межэтнических конфликтов в студенческой среде» беседа социального педагога и психолога колледжа;
- «Мифы о наркотиках и способность делать собственный выбор» выставка рисунков и плакатов;
- «Понятие насилия и право защищать свои границы» тестирование психолога колледжа;
- круглый стол для студентов, проживающих в общежитии на тему: «Способность сделать правильный выбор».
- «Конфликты и их разрешение»,
- «Соблюдение режима дня», «Умение принимать решение», «Конфликты и компромиссы», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими»;
- «Как сказать нет?», «Чем опасен алкоголь?»
- Подготовлены презентации «О вреде наркотиков», «Профилактика безнадзорности и употребления ПАВ»

В условиях модернизации российского образования важное внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися, которая способствует решению вопросов социализации личности подростка и их трудоустройству.

В колледже функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

В колледже обучается 21 студент из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для обеспечения полноценного социально - психологического сопровождения данной категории студентов создан координационный Совет, который следит за регулярным материальным обеспечением, питанием, правовыми аспектами жизнедеятельности и вовлечением их в социально полезные виды деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов «зоны» и «группы риска» включает

в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Количество студентов этой категории ежегодно достаточно велико. К концу учебного года эта цифра уменьшается. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей, по запросам (кл.руководителей и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов первого курса и молодых педагогов проведено тренинговое занятие «Давайте познакомимся», на котором отработаны интерактивные формы проведения мероприятий на каждом этапе адаптации. Организованы беседы со студентами первого курса. Подготовлена Памятка первокурснику.

Силами студенческого актива по принципу «Молодежь обучает молодежь» проводились ежегодные спортивно-творческие мероприятия «Спартакиада по настольному теннису», «Да» здоровому образу жизни!», турнир по волейболу «Надежда», молодежная антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь!», творческие концертные программы «Армейский калейдоскоп», акции, посвященные 80-летию профтехобразования. Составлены социально - психологические паспорта групп первокурсников.

В колледже обучается более 22 % иногородних студентов, проживающих в общежитии. Обеспечение студентов местами в общежитии осуществляется в соответствии с действующим положением об общежитии. В общежитии созданы условия для учебной и культурно-воспитательной работы. Для проведения мероприятий используется спортивный зал и конференц-зал отделения механизации, 55 % проживающих в общежитии занимаются в спортивных секциях. Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежития, организует досуг студентов, конкурсы («На лучший этаж», «Лучшая комната»), следит за сохранностью имущества, организует работу по профилактике вредных привычек и правонарушений.

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В современной системе образования требуется непрерывное информационное обеспечение учебного процесса и постоянная библиотечно - библиографическая поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. Библиотеки ГБПОУ ПО «ВМТК» колледжа обеспечивают учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. В библиотеках колледжа есть электронная библиотека, которая доступна каждому читателю в режиме 24/7, доступ ко всем книгам и статьям бесплатный: <https://msrabota.ru/biblioteka>.

Библиотеки являются не только центром распространения знаний, но и местом духовного и интеллектуального, культурного общения.

Процесс общения с каждым читателем строится на взаимосвязи всех методов и форм. В работе с преподавателями используются следующие формы: библиографические обзоры, выставки-просмотры, презентации новой литературы. В сентябре 2020 года была проведена запись в библиотеку студентов 1 курса, экскурсии по библиотеке, а также библиотечно-библиографические уроки со студентами 1 курса. С целью выявления читательских интересов, места и роли библиотеки в жизни студентов колледжа, особенностей чтения студентов колледжа было проведено анкетирование студентов. Результаты анкетирования были обобщены, проанализированы и освещены на заседании отдела по воспитательной работе.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, административного Совета, отдела воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через информационные стенды, группы в ВК, сайт колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательной организации созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

Грамотами, дипломами на традиционных праздниках День знаний, День защитника Отечества, Последний звонок, торжественных линейках по результатам каждого семестра поощряются студенты за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа. За активное и успешное участие в мероприятиях колледжа, города и края родителям лучших студентов вручаются благодарственные письма.

### **Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ ПО «ВМТК», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора. Настоящее Положение устанавливает порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, академического пособия обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной обучающимся по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии, академические пособия.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) и образовательным программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям, должностям служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Обучающимся, успевающим по итогам промежуточной аттестации на «отлично», за особые успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства

справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

В пределах социального фонда организации обучающимся назначается академическое пособие, за исключением обучающихся, получающих государственную академическую стипендию и (или) государственную социальную стипендию.

Обучающемуся, получившему по итогам месяца оценку «неудовлетворительно», прекращается выплата академического пособия и возобновляется с месяца ликвидации задолженности на основании приказа руководителя образовательной организации.

Поощрения обучающихся колледжа производится:

- за успехи в учёбе;
- за участие и победу в учебных, творческих конкурсах олимпиадах и спортивных состязаниях;

- за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа;

Поощрения и размер материального поощрения устанавливается персонально каждому обучающемуся, представленному к поощрению, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа.

### Информация о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» по состоянию на 01.01.2020 г.

Таблица №19

№ п/п	Наименование стипендии	Размеры стипендии (руб.)	Количество стипендиатов
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:		
	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	680,75	1
	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо»	487	294
2.	Государственная социальная стипендия	730	182
	<b>Всего стипендиатов:</b>		477
	Из них: студенты, относящихся к категории детей-сирот, получают по две стипендии (социальную и академическую)	730 487	15

В колледже осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Выплаты производятся согласно законодательству. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним обучающимся, предоставляется общежитие. Количество сирот на 01.01.2020 г. - 21 чел.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

**Вывод:** *Воспитательная работа в ГБПОУ ПО «Великолукский механико-*



*технологический колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяет сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.*

#### **4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезам знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год: ноябрь и март, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ ;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в педагогическом кабинете для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, качество проведения заседания ЦМК и творческих групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистом колледжа, заведующим отделением, заведующим учебной частью осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. *Исследования мнений студентов* - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. *Исследования мнений преподавателей* сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. *Исследование мнений работодателей* помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. *Исследование мнений абитуриентов* позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов промышленных предприятий Псковской области), студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы.

#### **4.9. Финансовое обеспечение**

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить:

-социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

-полностью были профинансированы коммунальные затраты колледжа и эксплуатационные расходы учебного заведения;

-текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет полученных средств областного бюджета. Кроме этого колледж привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**Финансовые показатели деятельности колледжа за 2020 год**

Таблица №20

<b>Наименование</b>	<b>Показатели</b>
Бюджетное финансирование (краевой бюджет), руб.	55104942,00
Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб.	6689041,00
в том числе:	
- от платных образовательных услуг	4679313,00
Среднегодовой контингент обучающихся, чел.	619
в том числе:	
- бюджет	541
- внебюджет	78

**4.9 Достижение колледжа**

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедуры профессиональной общественной аккредитации по образовательным программам ; успешное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п.; активное прохождение педагогами колледжа , участвующими в процедурах аттестации, обучения на сайте Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

## Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

1. В колледже на достаточно высоком уровне организована инновационная деятельность по реализации региональных проектов: проекта « Молодые профессионалы»; по повышению уровня профессионализма педагогических кадров, в том числе по программам повышения квалификации Ворлдскиллс.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций **отвечает требованиям** к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Псковской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует **требованиям** Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ ПО«Великолукский механико-технологический колледж» на 2021 год является:**

1. Продолжить работу по выполнению задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года.
2. Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТПО-50.
3. Обеспечение качественной реализации региональных проектов: проекта «Молодые профессионалы»; «Цифровая образовательная среда».
4. Принять участие в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование».
5. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения по внебюджетной деятельности.
6. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
7. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, защиты ВКР.
8. Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня.
9. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.
10. Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов до 75 %.
11. Повышение квалификации преподавателей в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR по определенным компетенциям; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills;
12. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 65 %.
13. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.

- 14.Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников
- 15.Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
- 16.Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.
- 17.Оказание услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения).
- 18.В рамках реализации проекта « Молодые профессионалы»:
- Открыть центр проведения ДЭ по компетенции« Поварское дело»,
- Организовать обучение преподавателей по специальным программам , основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
  - Организовать обучение преподавателей по программе , для получения статуса эксперта на право проведения регионального Чемпионата, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс.
  - Организовать обучение педагогов по программам Вордскиллс Абилимпикс для получения свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена.