

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От 31.08. 2021 г.  
Председатель Студ.совета

В. Д. Буланьков

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08 2021 г.  
Секретарь

В. Д. Буланьков

С учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 30.08. 2021 г. № 1

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ПО «ВМТК»  
С. Д. Буланьков

«31» августа 2021 г.  
Приказ № 30.3 от 13.09.2021,  
Приложение № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

на 2021-2024 год

г. Великие Луки, 2021 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

### **1.2. Особенности воспитательного процесса**

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

#### **1.3.2. Результаты профессионального цикла**

### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности**

**педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года (зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20 августа 2013 года).

Авторы-составители:

Диденко И.Ю. – заместитель директора по УВР.

Смородова Л. В. – заместитель директора по УМПР.

Королёва Е.А.–председатель ЦМК.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Областного закона Псковской области от 07.05.2014 N 1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области".
- Областного закона Псковской области от 02.04.2021 № 2168-ОЗ "Об отдельных вопросах в сфере молодежной политики в Псковской области"
- Областного закона Псковской области от 05.04.2019 № 1942-ОЗ "О профилактике правонарушений в Псковской области"
- Областного закона Псковской области от 04.12.2009 г. № 920-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию";
- Областного закона Псковской области от 17.07.2008 № 784-ОЗ «О противодействии коррупции в Псковской области»;
- Концепции воспитания юных жителей Псковской области;
- Распоряжение Администрации Псковской области от 24.12.2014 N 628-р (ред. от 18.03.2019) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Псковской области на период до 2025 года".
- Межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Псковской области на 2019-2024 годы";
- Постановления администрации Псковской области от 30.12.2020 № 472 «Об утверждении государственной программы Псковской области «Реализация государственной национальной политики на территории области»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели

могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года;</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.</li><li>- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li></ul>

	<p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и иных нормативных документов.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в

разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.



Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются

таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов запланирована работа кружков технического творчества.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части *формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 16</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 17</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 19</b>

Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 21</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий профессиональную этику, т.е. проявлять доброжелательность и радушие, сохранять сдержанность и тактичность, выглядеть внешне привлекательно, демонстрировать культуру речевого общения, соблюдать принятые в обществе устойчивые формы обращения	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие, ответственность, стрессоустойчивость, внимание к деталям.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-15
ОУД.02 Литература	ЛР 1-15
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-15
ОУД.04 Математика	ЛР -15
ОУД.05 История	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1,4,7,9,12,14
ОУД.09 Родная литература	ЛР 6,10
ОУД.10 Информатика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.12.01 Основы обществознания	ЛР 1-15
ОУД.12.02 Основы естествознания	ЛР 5,6,10,11
ОП.01 Основы технического черчения	ЛР 13-24
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13-24
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13,14,16,18,19,21,22,23,
ОП.04 Основы электротехники	ЛР 13,14,15,19,20,21,22,24
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14,19,20,21,22,23,24
МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 13,14,19,21,23
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13,14,15,18,19,20,21,22,23
УП.01.01 Выполнение агротехнических работ машинно	ЛР 13,14,19,21,22,23,

- тракторными агрегатами	
УП 01.02 Выполнение технологических операций по разборке, сборке, настройке и регулировке с/х машин и механизмов	ЛР 13,14,15,1819,20,21,22,23,24
УП 01.03 Выполнение работ по разборке, устранению неисправностей и сборке узлов механизмов и систем тракторов	ЛР 13,14,15,1819,20,21,22,23,24
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	13,14,19,21,22,23,25,27
УП 02.01 Выполнение общеслесарных работ	13,14, 15,19,21,22,23,25,27
УП 02.02 Выполнение работ по обслуживанию систем и механизмов тракторов.	ЛР 13,14,19,21,23,27
УП 02.03 Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	ЛР 13,14,19,21,23,27
ПП. 02 Производственная практика Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13,14,15,1819,20,21,22,23,24
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1-13

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента-выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная **компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.







**Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ОК 8 Исполнять воинскую обязанность* (2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОП.01 Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Основы материаловедения и технология	+	+	+	+	+	+	+	+

общеслесарных работ								
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений		+	+			+		
ОП.04 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01.01 Выполнение агротехнических работ машинно - тракторными агрегатами	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 01.02 Выполнение технологических операций по разборке, сборке, настройке и регулировке с/х машин и механизмов	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 01.03 Выполнение работ по разборке, устранению неисправностей и сборке узлов механизмов и систем тракторов	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 02.01 Выполнение общеслесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 02.02 Выполнение работ по обслуживанию систем и механизмов тракторов.	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 02.03 Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 02 Производственная практика Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.00 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+

**Формирование профессиональных компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	ПК 2.4. Выявлять причины неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	ПК 3.6. Проводить первоначальные мероприятия на месте произошед-
ОП.01 Основы технического черчения																
ОП.02 Основы материаловедения и																

технология общеслесарных работ																		
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений																		
ОП.04 Основы электротехники																		
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности																		
МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве																		
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования																		
УП.01.01 Выполнение агротехнических работ машинно - тракторными агрегатами																		
УП 01.02 Выполнение технологических операций по разборке, сборке, настройке и регулировке с/х машин и механизмов																		
УП 01.03 Выполнение работ по разборке, устранению неисправностей и сборке узлов механизмов и систем тракторов																		
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин																		

и оборудования																	
УП 02.01 Выполнение общеслесарных работ																	
УП 02.02 Выполнение работ по обслуживанию систем и механизмов тракторов.																	
УП 02.03 Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.																	
ПП. 02 Производственная практика Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования																	
ФК.00 Физическая культура																	

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в	%				

	спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Псковской	%				

	области от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				



2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

## **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела</b> <b>ПОО</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне колледжа уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, отделом по молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку</li> </ul>

	<p>общеколледжных ключевых дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжав одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями</li> </ul>

	<p>обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых</li> </ul>

	дел и т.п.
<b>Правовое сознание</b>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот</li> </ul>



	<p>определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<b>«Цифровая среда»</b>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волонтерский студенческий отряд «Вектора добра» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

**Таблица 1. Основные направления самоанализа**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
3.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
3.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
3.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
3.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
3.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
3.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
3.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

4.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
4.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
4.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
4.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
4.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
4.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
4.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
4.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
4.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
4.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
4.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
4.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
4.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
4.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.	-	-	

	оценку «неудовлетворительно»					
4.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
4.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
4.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
4.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
4.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
4.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
4.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
4.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 8 августа 2013 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Областного закона Псковской области от 07.05.2014 N 1385-ОЗ "Об образовании в Псковской области".
  - Областного закона Псковской области от 02.04.2021 № 2168-ОЗ "Об отдельных вопросах в сфере молодежной политики в Псковской области"
  - Областного закона Псковской области от 05.04.2019 № 1942-ОЗ "О профилактике правонарушений в Псковской области"
  - Областного закона Псковской области от 04.12.2009 г. № 920-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию";
  - Областного закона Псковской области от 17.07.2008 № 784-ОЗ «О противодействии коррупции в Псковской области»;
- Концепции воспитания юных жителей Псковской области;
- Распоряжение Администрации Псковской области от 24.12.2014 N 628-р (ред. от 18.03.2019) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Псковской области на период до 2025 года".
- Межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Псковской области на 2019-2024 годы";
  - Постановления администрации Псковской области от 3- декабря 202г. № 472 «Об утверждении государственной программы Псковской области «Реализация государственной национальной политики на территории области»».
- Примерной образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УИР, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-инновационной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	14	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время



Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	7	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Мастерские	3	
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	19	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого

		досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <https://vl-vmtk.ru/>.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От « 31 » 08 2021 г.  
Председатель Студ.совета  
ВР

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От « 30 » 08 2021 г.  
Секретарь  
ВР

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ПО «ВМТК»  
С. Д. Буланьков  
« 31 » августа 2021 г.  
Приказ № 303 от 13.09.2021  
Приложение № 11

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2021-2024 г.

г. Великие Луки, 2021 год

ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	Совещание	27.08.2021 11.00-12.00	преподавательская	Зам.директора по УМПР	ЛР 1-24	«Учебное занятие»
2	ЦМК: подготовка и проверка учебной документации	30.08.2021 10.00 – 12.00	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Председатели ЦМК	ЛР 1-24	«Учебное занятие»
3	Педсовет	31.08.2021 10.00-15.00	Актный зал	администрация	ЛР 1-24	«Учебное занятие»
1.	Праздник «День знаний»	01.09.2021 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному корпусу №1	Зам. директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,7,10,13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое

				Классные руководители, мастера п/о, преподаватели		самоуправление» Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час, посвященный Году науки и технологий	01.09.2021	Учебный корпус №1, учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 4,5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Дерево мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2021	Библиотеки отделений	Михеева И.А. Титенкова Т.В	ЛР 1, 6,21	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09 - 03.09.2021	Каб.№23, каб.№14	Педагог-организатор ОБЖ Потёмкин Н. С., руководители групп, зав.отделениями Ашмаров Г.В., Мещанова Л. И.	ЛР 5,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	03.09.2021	Учебные корпуса №1,2, каб. №33, 19	преподаватель Гулин А.А.,	ЛР 1,3,9,21,	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

6.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог	ЛР 2,7,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 2,7,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Заседание Студенческого совета	07.09.2021	Учебный корпус №1, конференц-зал зал	Зам.директора по УВР	ЛР 5, 7, 20,22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Международный день	08.09.2021	Учебные	Преподаватели	ЛР	«Ключевые дела

	распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»		корпуса №1,2, ауд. № 3, 22	русского языка Афониная Е.Л., Титенкова Т.В.	4,5,7,9,10,20,	ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	Всероссийский день трезвости. Час информации: "Опасные напитки" - беседа, обзор литературы	10.09.2021	Учебные корпуса №2	Титенкова Т. В., Социальный педагог	ЛР 11,12,15,24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	13.09.2021 8.30-8.35	Учебный корпус №1,2	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1, 2, 6,21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
12.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	14.09.2021	Учебные корпуса №1,2 Каб. №26	Преподаватели математики Игнатъева Е.Ю., Гелецкая Л.Н.	ЛР 4,5,7,9,22,24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Игра-путешествие во времени «Десять научных открытий,	15-16.09.2021	Учебные корпуса №1,2 Каб. №26	Преподаватели математики Игнатъева Е.Ю.,	ЛР 4,5,7,9,22,23,2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,



	которые потрясли мир», посвященная Году науки и технологий			Гелецкая Л.Н.	4	«Цифровая среда»
14.	<b>Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.</b>	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия города Великие Луки	заместитель директора по УМПР	ЛР 7,9,13,16,17,18,28	«Профессиональный выбор»
15.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	15.09.2021	Учебный корпус №2, Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 2,9,12	«Кураторство и поддержка»,
16.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Великие Луки «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	23-29.09.2021	Учебные корпуса №1,2	Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2,21,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
17.	Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» Первенство колледжа по	27.09.2021	Стадион	преподаватели физической культуры Боченков Г.Н.,	ЛР 11,12,24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

	осеннему кроссу			Потемкин Н.С., Абдулкеримов Абдул-Насир Гаджикеримович, актив студенческого совета		самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие»
18.	Проведение Совета профилактики с обсуждением исправления задолженностей обучающихся за 2020- 2021 учебный год.	27.09.2021	Учебный корпус №2, каб. №5	Зам.директора по УВР, социальный педагог, студсовет	ЛР4, 9,17,	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
19.	Проведение социально- психологического тестирования	В течение месяца	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 11, 12,24	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
20.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений	В течение месяца	Учебные корпуса № 2, студенческое общежитие	Руководители групп, зав.отделением, воспитатели общежития	ЛР 5,7,9,12,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»

	учебного корпуса, общежития					
21.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 11.12,24	«Учебное занятие»
22.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус №2, Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 7,8,10,22	«Кураторство и поддержка»
<b>1.</b>	<b>Введение в профессию: организация государственной итоговой аттестации</b>	05.10.2021	Учебный корпус №1	Мастера производственного обучения, преподаватели	ЛР 9,13,16,17,18,22,25,28	«Профессиональный выбор» и «Кураторство и поддержка»
<b>2.</b>	Акция «От сердца к сердцу». Поздравление ветеранов ко Дню пожилого человека (вручение поздравительных открыток)	01-10.10.2021	г. Великие Луки, п. Нагорный	Руководители групп, социальный педагог, воспитатели	ЛР 1,5,7,12,15,21	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
<b>3.</b>	Урок-путешествие «Великие географические открытия»	01.10.2021	Учебные корпуса №1,2, каб. №39, 13	Преподаватель географии Дорощенко Ю.В.	ЛР 4,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической

						среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	01.10-04.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, актовый зал	Зам.директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1,5,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	04.10.2021	Учебный корпус №1, конференц- зал	Зам.директора по УВР	ЛР 5,7,10,11	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». Учебная тренировка ГО ЧС	04.10.2021	Учебные корпуса №1,2,	Педагог-организатор ОБЖ Потемкин Н. С., преподаватель Казакова С.С.	ЛР 1,2,6,7,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2021	Учебный корпус №1, Актовый зал	Студсовет	ЛР 1,4,7,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической

						среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», просмотр видеофильма)	07.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, по ауд.	Классные руководители, актив группы	ЛР 9,13,16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
9.	<b>Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»</b>	12-16.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 9,13,16-18	«Профессиональный выбор»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,6,9,12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	15.10.2021	Учебные корпуса №1,2 по ауд.	Преподаватель Игнатенкова Т.В.	ЛР 1,14	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12.	К 100 - летию со дня рождения академика Российской академии	15.10.2021	Учебные корпуса №1,2 ауд.	Преподаватели Игнатьева Е.Ю., Гелецкая Л.Н.	ЛР 1, 4,9	«Учебное занятие»

	образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.					
13.	Экологическая акция «Посади дерево»	15.10.2021	Учебный корпус №2	Студсовет, Классные руководители	ЛР 1, 7,14	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды»
14.	<i>День автомобилиста</i> Конкурс профмастерства	В течение месяца	Учебный корпус № 1,	Мастера п/о зав.отделением	ЛР 1,5,7,9,13,22,	«Профессиональны й выбор»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно- оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	18-22.10.2021	Учебные корпуса спортивный зал	Руководитель физического воспитания Боченков Г.Н., преподаватели физ.культуры	ЛР 1,11,29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-

						эстетической среды»
16.	300 лет назад Петр I впервые провозгласил себя императором. Россия становится империей. Урок истории «Начало Российской империи»	22.10.2021	Учебные корпуса	Преподаватель истории Гулин А.А., библиотекарь Михеева И.А.	ЛР 1,3,5,7,8,20	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	25.10.2021	Учебные корпуса по читальный зал библиотек	Библиотекари Михеева И.А., Титенкова Т.В.	ЛР 1,4,7,8,10	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	25.10.2021	Учебный корпус №1	Зам.директора по УВР,соц.педагог, студсовет	ЛР 2,6,8,9,11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	26.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1.11,12,29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	27.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1.11,12,29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

21.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	25-31.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Классные руководители преподаватели Дудина Л.Н., Александрова Е.Ф.	ЛР 4,5,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	29.10.2021	Учебные корпуса, по читальный зал библиотек, по ауд.	Библиотекари Михеева И.А., Титенкова Т.В.  Преподаватели Гулин А.А., руководители групп	ЛР 1,2, 21	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
23.	<b>Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»</b>	29.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по УМПР, Заведующий практикой, заведующие отделениями	ЛР 9,16-18,23,24	«Профессиональный выбор»
24.	Проведение социально-психологического тестирования	В течение месяца	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1,2,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,



						«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
25.	Экскурсия в краеведческий музей г. Великие Луки	В течение месяца	Городской краеведческий музей	Классные руководители	ЛР 1,8,10	«Ключевые дела ПОО»,
26.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	В течение месяца		Зав.отделениями, Классные руководители	ЛР 1,10,14,19,20	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
1.	Интегрированная конференция, посвященная Году науки и технологии «Опыт, сын ошибок трудных...», художественные произведения о науке и ученых	01.11.2021	Учебный корпус №1 конференц-зал	Преподаватели литературы Афониная Е.Л., Диденко И.Ю., библиотекари Михеева И.А., Титенкова Т.В.	ЛР 1,4,7,9	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Заседание Студенческого совета	01.11.2021	Учебный корпус №1,2,	Зам.директора по УВР	ЛР 5.7.11,14,22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	Тематические классные часы День народного единства	03.11.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

						сознание», «Учебное занятие»
4.	Видеолекторий. 7 ноября - День воинской славы России – 80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в городе Москве (1941 г.)	ноябрь	Учебный корпус №1,2 Конференц-зал, каб.19	Воспитательный отдел, преподаватель истории Гулин А.А.	ЛР 1,2,3,8	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	08.11.2021	Учебный корпус №1,2, ауд	Классные руководители	ЛР 1,11,12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	11.11.2021		Библиотекари Михеева И.А., Титенкова Т.В.	ЛР 1,4,5,7,9,20	«Цифровая среда»
7.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	15-21.11.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1, 7,8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8.	Лекция для обучающихся на тему:	19.11.2021	Учебный корпус №1,2 по	Социальный педагог,	ЛР 1,2,21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	«Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»		ауд.	уполномоченный по правам ребёнка		среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Акция День отказа от курения	19.11.2021	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	22.11.2021	Учебный корпус №1,2	Классные руководители	ЛР 1,2,3,21	«Учебное занятие»
11.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Псковский край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных	23-30.11.2021  23.11.2021  24.11.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Классные руководители, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный	ЛР1,2,3,21,	«Правовое сознание»

	к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	30.11.2021		педагог		
12.	Фотофлешмоб "Спасибо, мама!", классные часы, выставки плакатов и рисунков (День матери)	26.11.2021	Учебный корпус №1, 2, ВК	Классные руководители	ЛР 1, 8,10,15,20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	29.11.2021	Учебный корпус №1, 2	Социальный педагог, студсовет	ЛР 1,2,4,9,11,12, 15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	<b>Классный час «Первые шаги при трудоустройстве на работу»</b>	ноябрь	Учебный корпус №1	Зам.директора по УМПР, Зав.отделением, Классные руководители	ЛР 1,2,4,9,11,12, 15	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
15.	Собрание студентов 1 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении учебной и производственной практики	По отдельному плану	Учебный корпус №1	Зам.директора по УМПР, Зав.отделением	ЛР 11,16,17,18,25,26	«Профессиональный выбор»
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во	01.12.2021	Учебный корпус №1,2, по	Классные руководители,	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	Всероссийском тестировании.		ауд	социальный педагог, педагог психолог		среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь!» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	01.12.2021	Учебный корпус № 1,2, фойе корпусов	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Участие в районной антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь!»	В течение месяца	Булынинский ДК	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по УВР	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	01-07.12.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1,11,12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	02.12.2021	Учебный корпус №1,2, по ауд, городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г.	Классные руководители, актив группы, студенческий совет	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

			Великие Луки			
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	03.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1,10,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	03.12.2021	Он-лайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1,10,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Заседание Студенческого совета	07.12.2021	Учебный корпус №1, 2, актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1,5,7,10,11,12, 19,20	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	07-11.12.2021	Учебный корпус №1,2 фойе корпусов	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 1,2,4,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	08.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1,2,10,15	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
11.	Тематический классный час День Героев Отечества	09.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватель – организатор ОБЖ Потемкин Н.С. Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО»
12.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав	10.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Классные руководители уполномоченный	ЛР 1,2,21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

	человека			по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания Гулин А.А., Игнатенкова Т.В., Кошелев Ю.А.		сознание»
13.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	10.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели русского языка и литературы Афонина Е.Л., Титенкова Т.В., Диденко И.Ю.	ЛР 1,4,9,10	«Учебное занятие»
14.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	13.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1,2,11,12,21	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
15.	Соревнования по мини-футболу	15.12.2021	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО»
16.	День Конституции Российской Федерации	16.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Классные руководители	ЛР 1,2,21	«Ключевые дела ПОО»
17.	Социальные инициативы	До 20.12.2021	ГУСО	Социальный	ЛР	«Ключевые дела

	обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарок от Деда Мороза» - новогодняя благотворительная акция		Русановский социально-реабилитационный центр»	педагог, Классные руководители, студсовет	1,7,10,15,20,27	ПОО», «Студенческое самоуправление»
18.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	20.12.2021	Учебный корпус №1,2 актовый зал	Классные руководители студенческий совет	ЛР 4,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	27.12.2021	Учебный корпус №2	Социальный педагог, студсовет	ЛР 1,9,15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
1.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития	Социальный педагог, Классные руководители, студенческий совет, воспитатели	ЛР 1,5,7,8,9,10	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	13.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Классные руководители преподаватели Дудина Л.Н., Александрова Е.Ф.	ЛР 11,12,13	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»



3.	<p>Торжественные мероприятия, посвящённые Дню освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка;</li> <li>- участие в городских патриотических мероприятиях города;</li> <li>- информационный стенд;</li> <li>- десант памяти к братскому захоронению (д. Носково);</li> <li>- видеолекторий.</li> </ul> <p>Просмотр документальных и художественных фильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декада боевой славы</li> </ul>	17-24.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	<p>Информационный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день памяти жертв Холокоста.</li> </ul>	24.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Классные руководители	ЛР 1,4,6,8	«Ключевые дела ПОО»

5.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	24.01-31.01.2022  24.01.2022  31.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители, руководители физического воспитания, преподаватели Дудина Л.Н., Александрова Е.Ф.	ЛР 1,4,11,12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	25.01.2022	Учебный корпус №1, 2, актовый зал	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1,4,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Классные руководители	ЛР 1,2,9,8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	31.01.2022	Учебный корпус №2	Соц.педагог, студсовет	ЛР 4,5,6,7,9,11	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Работа с Социальными партнерами: поиск	В течение месяца	Г. Великие Луки	Заведующая практикой	ЛР 16,17,18,23,24	«Профессиональный выбор»

	новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики				,25,26,28,30	
1.	Заседание Студенческого совета	01.02.2022	Учебный корпус №1, каб.№5	Зам.директора по УВР	ЛР 5,7,10,22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Зам.директора по УВР, Классные руководители, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Декада русского языка и литературы - День борьбы с ненормативной лексикой. Стенд «Мат – не наш формат» - День памяти А. С. Пушкина (просмотр видеофильма). Оформление информационного стенда, книжной	01.02.- 22.02. 2022  03.02.2022  08.02.– 10.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Преподаватели русского языка, библиотекари	ЛР 1,4,7,9,10	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	<p>выставки. - Международный день родного языка. Внеклассное мероприятие по русскому языку «Спасите русский язык!» Оформление информационного стенда. Олимпиада по предмету «Русский язык»</p>	21.02.–24.02. 2022				
4.	<p>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</p>	02.02.2022	Учебный корпус №1, конференц-зал зал	Педпгог-организатор ОБЖ Потемкин Н.С.	ЛР 1,2,3,5,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	<p>Соревнования по армрестлингу</p>	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	<p>Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»</p>	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, волонтеры мед.колледжа г. Великие Луки	ЛР 1,7,11,12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
7.	<p>Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика</p>	07.02.2022	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1,7,11,12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные

	зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»					общественные объединения»
8.	<b>Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям:</b> - День российской науки.	08.02.2022	Учебные корпуса №1,2	Зам.директора по УМПР, заведующий практикой, преподаватели спецдисциплин, Классные руководители	ЛР 4,5,9,16-18	«Профессиональный выбор»
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	09.02.2022	Учебный корпус №1, 2, конференц-зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 11,12,5,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный здоровому	09.02-16.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, конференц-зал	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители	ЛР 11,12,5	«Ключевые дела ПОО»

	образу жизни «Мы выбираем жизнь»					
11.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	10.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Классные руководители	ЛР 1,8,10,15,20,27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
12.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе»	15.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ Потемкин Н.С., Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО»
13.	День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать». Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества.	22.02.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
14.	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» среди	22.02.2022	спортзал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1,3,7,11,12	

	обучающихся, проживающих в общежитии			ОБЖ, воспитатели общежития		
15.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	24.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Классные руководители	ЛР 1,2,11,12	«Ключевые дела ПОО»
16.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	25.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Социальный педагог	ЛР 1,2,6,	«Правовое сознание»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	28.02.2022	Учебный корпус №1,2,	Зам.директора по УВР, социальный педагог, студсовет	ЛР 1,5,6,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Праздник «Широкая Масленица».	28.02.2022	Учебный корпус №1,2,	Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1,5,9,16-18	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	01.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ Потемкин Н.С.,	ЛР 1,11,12	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус №1,2, по телефонам	Социальный педагог, Классные руководители,	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	<p>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщите, где торгуют смертью»</p> <p>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</p> <p>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</p>		служб	педагог-психолог		самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <p>- «Здоровое питание»,</p> <p>- «Значение сна»,</p> <p>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту</p>	03.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	01.03.2022	Учебный корпус №1, каб.№5.	Зам.директора по УВР	ЛР 5,7,9,10	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»



5.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	07.03.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1,5,7,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Родительское собрание	17.03.2022	Учебный корпус №1, 2	Зав.отделением, преподаватели, Классные руководители	ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие»
7.	<b>Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры</b>	В течение месяца	Учебный корпус №1, 2	Зам.директора по УМПР, Зав.отделением, специалист по трудоустройству	ЛР16-23	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный	18.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1,2,8,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»,

	воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову					«Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 8,10,11,12	«Кураторство и поддержка»
<b>10.</b>	<b>Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»</b>	24.03.2022	Учебный корпус №2, по ауд.	Заведующий практикой, Классные руководители	ЛР 9,13	«Профессиональный выбор»
11.	Соревнования по теннису	25.03.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	26.03.2022	Краеведческий музей города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Зам.директора по УВР, социальный педагог, библиотекарь, Классные руководители	ЛР 1,8,10,	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2-х	31.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,6,11,12,15	«Кураторство и поддержка»

	курсов.					
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	28.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Соц.педагог, зав.отделением, студсовет	ЛР 4,9,12,15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	В течении месяца	Учебный корпус №2, по ауд.	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,2,4	«Кураторство и поддержка»
1.	Конкурс шаржей: День смеха	01.04.2022	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 5,8,10,7	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Заседание Студенческого совета	05.04.2022	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 5,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	04-09.04.2022	Учебный корпус №2, спортивный зал	преподаватель физического воспитания	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

4.	День космонавтики «Космос-это мы». Выставка плакатов и рисунков	14.04.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Классные руководители преподаватель астрономии	ЛР 1,4	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп	15.04.2022	Учебный корпус №1,2	Мастера п/о, Преподаватели спецдисциплин	ЛР 16,17,18,22	«Профессиональный выбор»
6.	Акция «Чистая территория» уборка и озеленение территории колледжа	В течение месяца	Учебный корпус №1,2	Зав.отделением, Классные руководители	ЛР 1, 10, 14,19	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое управление»
7.	Внеклассное мероприятия по предмету родная литература, посвященное 120- летию со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988)	19.04.2022	Учебный корпус №2	Диденко И.Ю., Титенкова Т.В.	ЛР 1,4,5,7,9,10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	21.04.2022	г. Великие Луки	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 1,2,5.8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

						«Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	22.04.2022	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, Зав.практикой	ЛР 9,13,16,17,18	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	22.04.2022	Учебный корпус №1,2,	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6,11,12,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Вахта Памяти. Уборка, ремонт братского захоронения в д. Носково.	В течение месяца	Братское захоронение д. Носково	Педагог-организатор ОБЖ, волонтерский отряд	ЛР1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»,
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	25.04.2022	Учебный корпус №2,	Соц.педагог, зав.отделением, студсовет	ЛР 1,8,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	<b>Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников</b>	25-30.04.2022	-	Зав.практикой	ЛР 23,24,25,26,28,30	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о черныбыльской	26.04.2022	Учебный корпус №1,2, по	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,8	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий		ауд			
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	28.04.2022	Учебный корпус №1,2,	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,8,10,12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ-30 г. Великие Луки	29.04.2022	ПЧ-30 г.Великие Луки	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1.	Заседание Студенческого совета	03.05.2022	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 4,5,7,9,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Участие в районной акции «Обелиск и дороги»	03-09.05.2022	Великолукский район, д. Носково	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,8	«Ключевые дела ПОО»
3.	Флешмоб «С песней к Победе»	05.05.2022	Учебный корпус №1,2 актовый зал	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1,3,7,8,10	«Ключевые дела ПОО»
4.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	17.05.2022	Учебный корпус № 1,2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 8,11,12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню	11-19.05.2022	Учебный корпус №1,2 по	Классные руководители	ЛР 8,10,15	«Ключевые дела ПОО»

	семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»		ауд			
6.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	19.05.2022	Учебный корпус №2 по ауд	Классные руководители	ЛР 8,10,15	«Ключевые дела ПОО»
7.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	19.05.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Классные руководители	ЛР 1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	День славянской письменности и культуры: - час общения; - информационный стенд; - выставка книг «Хранители русского слова».	24.05.2022	Учебный корпус №1,2	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1,4,7,8,9,10	«Учебное занятие»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	28.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Соц.педагог, зав.отделением, студсовет	ЛР 6.7.8.11,12,13, 15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Участие в учебно-полевых сборах.	23-31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,11.12	«Учебное занятие»
11.	Профилактические мероприятия,	31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, Классные	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО»,

	<p>приуроченные к Международному дню без табака, (31 мая):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы,</li> <li>- акция «Дыши свободно!»;</li> <li>- распространение инф. листовок,</li> <li>выпуск тематических стенгазет,</li> <li>-просмотр видеороликов.</li> </ul>			руководители		«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	<p>Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов</p>	В течение месяца	г. Великие Луки	Классные руководители	ЛР 1,9,10,8	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	<p>Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни</p>	По отдельному плану	Учебный корпус №1,2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1,11,12,15	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»



1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	01.06.2022	ГУСО «Русановский социально-реабилитационный центр» д. Русаново	Зам.директора по УВР, зав.отделением, Классные руководители	ЛР 1,5,7,8.15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06.2022	Учебный корпус №1,2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, Классные руководители	ЛР 1,11,12,29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных	06.06.2022	Учебный корпус №1,2,	Зам.директора по УВР, Социальный педагог	ЛР 1,4,5,6,7,8.9,11,12	«Студенческое самоуправление»

	воспитательных мероприятий					
4.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	06.06.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекари  Преподаватели Афониная Е.Л., Титенкова Т.В., Диденко И.Ю.	ЛР 1,4,5,7,8,9,10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	12.06.2022	г. Великие Луки	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	14-17.06.2022	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по УМПР, зав.практикой	ЛР 16-18,22-24	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
7.	<b>Конкурс профессионального мастерства «Лучший пахарь»</b>	В течение месяца	Учебный корпус №1, полигон	Зав.отделением, мастера п/о	ЛР 16,17,18,19,20, 21,22,23	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

8.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	22.06.2022	Учебный корпус №1,2	Зам.директора по УВР, библиотекари	ЛР 1,2,3,8,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	28.06.2022	Учебный корпус №1,2,	Соц.педагог, зав.отделением, студсовет	ЛР 6,7,9,11,12,13, 15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 8,10,12,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 9,11.12,13,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	По графику	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 9,12,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений					
--	--	--	--	--	--	--