

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета

Протокол № 8
от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ ПО «ВМТК»

_____ С.А. Барбух
« 30 » _____ марта _____ 2023 г.

Согласовано на заседании
студенческого Совета

Протокол № 13
от 27 марта 2023 г.

С учетом мнения
Совета родителей

Протокол № 7
от 28 марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

на 2023-2027 гг.

г. Великие Луки
2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 22.12.2016 г. № 44898.

Авторы-составители:

Диденко И.Ю., заместитель директора по УВР.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 43.01.09 Повар, кондитер в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОССПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464. - Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"; - Профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №610н; - Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. №597; - Профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 г. №914н.; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и иных нормативных документов.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации

на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной

принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных

и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов запланирована работа кружков технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части *формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий профессиональную этику, т.е. проявлять доброжелательность и радушие, сохранять сдержанность и тактичность, выглядеть внешне привлекательно, демонстрировать культуру речевого общения, соблюдать принятые в обществе устойчивые формы обращения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий социально и профессионально значимые качества личности: трудолюбие, ответственность, стрессоустойчивость, внимание к деталям.	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01Русский язык	ЛР 1-15
ОУД.02 Литература	ЛР 1-15
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-15
ОУД.04 Математика	ЛР -15
ОУД.05 История	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14
ОУД.08 Астрономия	ЛР1-12
ОУД.09 Родная литература	ЛР1-15
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.11 Информатика	ЛР 1,4,7,9,12,15
ОУД.12.01 Естествознание	ЛР 1-15
ОУД.12.02 География	ЛР 5,6,10,11
ОУД.12.03 Биология	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.12.03 Основы проектной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 13-18
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-18,19,21
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13,16,17,18,21

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-18, 20, 22, 23,24
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 16, 17, 18,19,20, 22
ОП.06 Охрана труда	ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, 17, 20-22, 24
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16, 17, 20, 22, 23
ОП.09 Физическая культура	ЛР 12,16, 17, 22,
ОП.10 Рисование и лепка	ЛР 11,12,16,17, 22, 24
ОП.11 Организация обслуживания в ресторане / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	ЛР 13-18, 20-24
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24
МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24
МДК01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23, 24
УП.01.01	ЛР 13, 16,17,18,19, 20, 21,22, 23, 24
ПП 01.01	ЛР 13, 16,17,18,19, 20, 21,22, 23, 24
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23,
МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13, 16,17, 20, 22, 23
МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13, 17, 19, 22, 23
УП.02.01	ЛР 13-17, 19, 22, 23
ПП 02.01	ЛР 13, 15-18, 19, 20, 21,22, 23, 24
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 15, 17, 19, 22, 24
МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13, 17, 19, 22, 23
УП 03.01	ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24
ПП 03.01	ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 24
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13, 17, 19, 22, 23, 24
МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 15, 17, 19, 22, 24
МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 13, 17, 19, 22, 24

УП 04.01	ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24
ПП 04.01	ЛР 13, 15-17, 19, 21,22, 23, 24
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23, 24
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 17, 19, 22, 24
МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 13, 17, 19, 22, 24
УП 05.01	ЛР 15-17, 19, 22, 23, 24
ПП 05.01	ЛР 13, 15-17, 19, 20,21,22, 23, 24
ПМ.06 Приготовление, оформление и подготовка к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания	ЛР 13, 15, 17, 19, 22, 23, 24
МДК 06.01 Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания	ЛР 15, 17, 19, 22, 24
МДК 06.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания	ЛР 13, 17, 19, 22, 24
УП 06.01	ЛР 13, 15-17, 19, 20,21,22, 23, 24
ПП 06.01	ЛР 13-24

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента-выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная **компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролик#.

3.4.2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

3.4.3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

3.4.4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

3.4.5. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально- личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ ПО «ВМТК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УИР, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-инновационной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующие отделениями	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	14	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа

<https://vlmtk.ru/>

https://vk.com/club_vmtk

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
2023-2024 учебный год

г. Великие Луки, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалитет»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>						
<i>1 сентября – День знаний</i>						
<i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</i>						
<i>8 сентября – Международный день распространения грамотности</i>						
1.	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	01.09.2023 9.00-10.00	ВМТК	Зам. директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»

				Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 5, ЛР 8	
2.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага РФ. Классные часы: «Разговоры о важном»	еженедельно по понедельникам	ВМТК	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом: -«Эхо Бесланской трагедии» - Урок мира -«Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - урок-предостережение «Как не стать жертвой теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Имя трагедии – БЕСЛАН» - книжная	05.09.2023	Библиотеки отделений	Михеева И.А. Титенкова Т.В	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	выставка					
4.	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	В течение месяца	ВМТК	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
5.	Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
6.	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год заседание	2 неделя месяца	ВМТК	заседание студенческого совета и старостата	ЛР2	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Неделя безопасности	25-29.09.2023	ВМТК	Педагог-	ЛР1,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

	<p>дорожного движения:</p> <p>Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ», прогулки по безопасному маршруту вблизи колледжа, встреча с сотрудниками ГИБДД г. Великие Луки</p>			<p>организатор ОБЖ Потёмкин Н. С., руководители групп, зав.отделениями</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10</p>	<p>сознание»</p>
8.	<p>Организация адаптивных занятий «Адаптация первокурсников»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>ВМТК</p>	<p>Педагог-психолог, соц.педагог</p>	<p>ЛР3 ЛР7</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p>
9.	<p>Исследование физической подготовки и состояния здоровья обучающихся</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Медпункт</p>	<p>фельдшер</p>	<p>ЛР28</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p>
10.	<p>День здоровья</p>	<p>07.09.2023</p>	<p>ВМТК</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководитель физ воспитания председатель Совета</p>	<p>ЛР 1,3,9,21,</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»</p>

				студенческого самоуправления		
11.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	До 11.09.2023, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог	ЛР 2,7,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог, педагог-психолог (в части касающиеся)	ЛР 2,7,15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
13.	Заседание Студенческого совета	ежемесячно (последний понедельник месяца)	Учебный корпус №1, конференц-зал зал	Зам.директора по УВР	ЛР 5, 7, 20,22	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14.	Международный день распространения грамотности - Онлайн-марафон	08.09.- 09.09.2023	ВМТК	Преподаватели русского языка Афоница Е.Л., Титенкова Т.В.	ЛР 4,5,7,9,10,20,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	<p>«Найди ошибку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-флешмоб «Гадание по классике» - «Тайная жизнь слов» - книжная выставка к 195 летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя, философа 					
15.	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках»	11.09.- 15.09.2023	ВМТК	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 11,12,15,24	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
16.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	В течение месяца	Предприятия города Великие Луки	заместитель директора по УМПР	ЛР 7,9,13,16,17,18,28	«Профессиональный выбор»

17.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	15.09.2023	Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 2,9,12	«Кураторство и поддержка»,
18.	День преподавателя иностранных языков. День европейских языков	26.09.2023	Кабинет ин.языков	Преподаватели ин. языков	ЛР 4,5,7,9,10,20,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,
19.	Библиотечный урок, посвященный 105-летию педагога Василия Сухомлинского	28.09.2023	библиотека	Главный библиотекарь Михеева И.А., библиотекарь Титенкова Т.В.	ЛР 11,12,15,24	«Организация предметно-эстетической среды»
20.	Подготовка праздничного концерта «Ваш скромный труд цены не знает!»;	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 11,12,15,24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»,
21.	Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» Первенство колледжа по осеннему кроссу	В течение месяца	Стадион	преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 11,12,24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
22.	Проведение Совета профилактики с обсуждением исправления задолженностей обучающихся за 2022-	27.09.2023	каб. №5	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, студсовет	ЛР4, 9,17,	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»

	2023 учебный год.					
23.	Проведение социально-психологического тестирования	В течение месяца	ВМТК	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 11, 12,24	«Ключевые дела ПОО»,
24.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	В течение месяца	студенческое общежитие	Руководители групп, зав.отделением, воспитатели общежития	ЛР 5,7,9,12,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
25.	Организация предметных кружков и спортивных секций	Согласно графика работы	спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 11.12,24	«Учебное занятие»
26.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 7,8,10,22	«Кураторство и поддержка»
27.	Написание и издание методического пособия по организации практической подготовки обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Сентябрь-октябрь 2023	ВМТК	Заместитель директора по УМПР Мальшева А.Б.	ЛР 4,5,7,9,10,20,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»

28.	Всемирный день вегетарианства. Мастер-класс для обучающихся 1-го курса по карвингу	25.09-29.09 2023	ВМТК	Тимофеева В.Н., обучающиеся 207 группы	ЛР 4,5,7,9,10,20,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
29.	Городские соревнования «Кубок первокурсника»	По согласованию	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР2 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
30.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий			«Ключевые дела ПОО»
<p>ОКТЯБРЬ</p> <p><i>Знаменательные и памятные даты:</i></p> <p><i>1 октября – Международный день пожилых людей</i></p> <p><i>2 октября – День среднего профессионального образования</i></p> <p><i>4 октября – День защиты животных</i></p> <p><i>5 октября – День учителя</i></p> <p><i>15 октября – День отца</i></p> <p><i>25 октября – Международный день школьных библиотек</i></p>						
1.	Акция «От сердца к сердцу». Поздравление	02.10-06.10.2023	ВМТК	Руководители групп, социальный	ЛР	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

	ветеранов ко Дню пожилого человека (вручение поздравительных открыток)			педагог, воспитатели	1,5,7,12,15,21	объединения»
2.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику День учителя	02.10- 05.10.2023	ВМТК	Зам.директора по УВР, воспитательный отдел, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1,5,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
3.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». Учебная тренировка ГО ЧС	04.10.2023	ВМТК	Педагог-организатор ОБЖ Потемкин Н. С.	ЛР 1,2,6,7,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя профтехобразования «Ваш скромный труд цены не знает!»; - Церемония награждения «Признание» (номинации для преподавателей, классных руководителей,	05.10.2023	Актовый зал	Зам.директора по УВР, классные руководители, Студсовет	ЛР 1,4,7,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

	<p>мастеров п/о);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Письмо Учителю»; - Флористическая выставка «Букет для Марьиванны»; - Фотоконкурс «Улыбка преподавателя» 					
5.	<p>Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования. Беседа «Из истории профтехобразования»</p> <p>День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России (отмечается во второе воскресенье октября)</p>	<p>02.10.2023</p> <p>07.10.2023</p>	ВМТК	Классные руководители, актив группы	ЛР 9,13,16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

6.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» Всемирный день яйца (отмечается во вторую пятницу октября)	12-16.10.2023	ВМТК	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 9,13,16-18	«Профессиональный выбор»
7.	Соревнования по баскетболу «Быстрее, выше, сильнее!»	В течение месяца	ВМТК	Руководитель физ.воспитания	ЛР 11,12,24	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб «День отца»	15.10.2023	ВК	Классные руководители	ЛР 1,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
9.	Всемирный день хлеба	16.10.2023	ВМТК	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 9,13,16-18	«Профессиональный выбор»
10.	Международный день студентов. Посвящение в первокурсники	17 октября	ВМТК	Диденко И.Ю., классные руководители, Студсовет	ЛР 1,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
11.	Международный день повара Всемирный день яблок (21.10.2023)	20.10.2023	ВМТК	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 1,14	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
12.	Всероссийский день	23.10-27.10.2023	ВМТК	Руководитель физ.воспитания	ЛР 3,8,14,19	«Учебное занятие»,

	гимнастики 28 октября					
13.	Социально-психологическое тестирование, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение месяца	ВМТК	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 11, 12,24	«Ключевые дела ПОО»,
14.	<i>День автомобилиста</i> (29 октября) Конкурс профмастерства	В течение месяца	ВМТК	Мастера п/о зав.отделением	ЛР 1,5,7,9,13,22,	«Профессиональный выбор»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	В течение месяца	ВМТК	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ.культуры	ЛР 1,11,29	«Ключевые дела ПОО»,
16.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный	В течение месяца	читальный зал библиотек	Библиотекари Михеева И.А., Титенкова Т.В.	ЛР 1,4,7,8,10	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	зал библиотеки					
17.	«Мама – главный наставник!». Конкурс видеопоздравлений.	23-30 октября	ВМТК	Классные руководители	ЛР 1,14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	В течение месяца	ВМТК	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители студсовет	ЛР 2,6,8,9,11	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
19.	Родительское собрание	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УВР, руководители групп	ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
<p>НОЯБРЬ</p> <p><i>Знаменательные и памятные даты:</i></p> <p><i>4 ноября – День народного единства</i></p> <p><i>26 ноября – День матери в России</i></p> <p><i>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</i></p>						
1.	День народного единства Классный час, посвященный празднованию Дня	01.11.- 04.11.2023	ВМТК	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

	народного единства «В дружбе народов – единство России»					
2.	Библиотечный урок, посвященный 205- летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), классика русской литературы	9 ноября	ВМТК	библиотекари	ЛР 1 ЛР4 ЛР7	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	15-21.11.2023	ВМТК	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1, 7,8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный день отказа от курения (отмечается в третий четверг ноября)	16 ноября 2023	ВМТК	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1, 7,8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
5.	Международный день студентов. Посвящение в первокурсники	17 октября	ВМТК	Диденко И.Ю., классные руководители, Студсовет	ЛР 1,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая	19.11.2021	ВМТК	Социальный педагог,	ЛР 1,2,21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное

	ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»			уполномоченный по правам ребёнка		занятие»
7.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	20.11.2023	ВМТК	Классные руководители	ЛР 1,2,3,21	«Учебное занятие»
8.	«Мама – главный наставник!». Конкурс видеопоздравлений.	26.11.2023	ВМТК	Классные руководители	ЛР 1,14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	В течение месяца	ВМТК	Социальный педагог, студсовет	ЛР 1,2,4,9,11,12, 15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Заседание Студенческого совета	27.11.2023	ВМТК	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог, студсовет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР ЛР22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Проведение лекториев по профилактике социально-значимых заболеваний: - «Последствия ранних	В течение месяца	ВМТК	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 12 ЛР20	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»

	половых связей»; - «Сознательное материнство»; «Отцовская ответственность»					
12.	Собрание студентов 1 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении учебной и производственной практики	По отдельному плану	ВМТК	Зам.директора по УМПР, Зав.отделением	ЛР 11,16,17,18,25, 26	«Профессиональный выбор»
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов</p> <p>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p>						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском	01.12.2023	ВМТК	Классные руководители, социальный педагог, педагог	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	тестировании.			психолог		
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь!» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	01.12.2023	ВМТК	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Участие в районной антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь!»	В течение месяца	Булынинский ДК	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по УВР	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	01-07.12.2023	ВМТК	Педагог-психолог	ЛР 1,11,12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Первенство колледжа по волейболу	В течение месяца	ВМТК	Руководитель физ.воспитания	ЛР 4 ЛР 11 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
6.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	29.11-04.12.2023	ВМТК	Классные руководители, актив группы, студенческий совет	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

7.	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	03.12.2023	ВМТК	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1,10,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Библиотечный урок, посвященный 220 летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873), поэта	05.12.2023	библиотека	библиотекари	ЛР 4 ЛР7 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Всемирный день футбола. Соревнования по мини-футболу	10.12.2023	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР2 ЛР13 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
10.	Заседание Студенческого совета	25.12.2023	ВМТК	Зам.директора по УВР	ЛР 1,5,7,10,11,12, 19,20	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Тематический классный час День Героев Отечества	09.12.2023	ВМТК	Преподаватель – организатор ОБЖ Потемкин Н.С. Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО»
12.	День Конституции РФ	12.12.2023	ВМТК	преподаватели истории, права и обществознания	ЛР 1,2,21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

13.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	13.12.2023	ВМТК	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1,2,11,12,21	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
14.	Международный день чая	15.12.2023	ВМТК	Преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР !№ ЛР16 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
15.	Проведение целевого инструктажа перед новогодними каникулами, по безопасности обучающихся.	До 20.12.2023	ВМТК	Руководители групп	ЛР3	«Учебные занятия»
16.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарок от Деда Мороза» - новогодняя благотворительная акция	До 20.12.2023	ГУСО Русановский социально-реабилитационный центр»	Социальный педагог, Классные руководители, студсовет	ЛР 1,7,10,15,20,27	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17.	Новогодний фейерверк	20.12.2023	ВМТК	Воспитатели общежития, студенческий совет	ЛР 4,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	27.12.2021	ВМТК	Социальный педагог, студсовет	ЛР 1,9,15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений					
19.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР 11, ЛР 24	«Студенческое самоуправление «Организация предметно-эстетической среды»
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>25 января – День российского студенчества</p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>						
1.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества	до 25.01.2024	ВМТК	Социальный педагог, Классные руководители, студенческий совет, воспитатели	ЛР 1,5,7,8,9,10	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Торжественные мероприятия, посвящённые Дню освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков: - торжественная линейка; - участие в городских	17-24.01.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»

	<p>патриотических мероприятиях города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд; - десант памяти к братскому захоронению (д. Носково); - видеолекторий. <p>Просмотр документальных и художественных фильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - декада боевой славы 					
3.	<p>Урок мужества «Помни. Не забудь...», посвященный неделе Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица)</p>	26.01.2024	ВМТК	Преподаватели истории	ЛР 1,4,6,8	«Ключевые дела ПОО»
4.	<p>Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» 	<p>24.01-31.01.2024</p> <p>24.01.2024</p> <p>31.01.2024</p>	ВМТК	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1,4,11,12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

5.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	25.01.2022	ВМТК	Зам.директора по УВР, Классные руководители, студсовет	ЛР 1,4,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	26.01.2024	ВМТК	Классные руководители	ЛР 1,2,9,8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Заседание Студенческого совета	01.02.2022	ВМТК	Зам.директора по УВР	ЛР 5,7,10,22	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	31.01.2024	ВМТК	Соц.педагог, студсовет	ЛР 4,5,6,7,9,11	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	В течение месяца	г. Великие Луки	Заведующая практикой	ЛР 16,17,18,23,24, 25,26,28,30	«Профессиональный выбор»
10.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР 11, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

15 февраля – День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитников Отечества

1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	01.02-29.02.2024	ВМТК актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Зам.директора по УВР, Класные руководители, руководители физического воспитания, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	День встречи выпускников	04.02.2024	ВМТК	Администрация, преподаватели	ЛР 2, 23	
3.	Неделя русского языка и литературы - День борьбы с ненормативной лексикой. Стенд «Мат – не наш формат» - День памяти А. С. Пушкина (просмотр видеофильма).	05.02.- 12.02. 2024 05.02.2024	ВМТК	Преподаватели русского языка, библиотекари	ЛР 1,4,7,9,10	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

4.	Соревнования по армрестлингу	04.02.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР	ЛР 5,7,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	07.02.2024	ВМТК	Социальный педагог	ЛР 1,7,11,12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	09.02-16.02.2024	ВМТК	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители	ЛР 11,12,5	«Ключевые дела ПОО»
7.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	10.02.2024	ВМТК.	Классные руководители	ЛР 1,8,10,15,20,27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	День памяти воинов-	15.02.2024	ВМТК	Педагог-	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО»

	интернационалистов в России Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе»			организатор ОБЖ Потемкин Н.С., Классные руководители		
9.	День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать». Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества.	22.02.2023	ВМТК	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10.	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» среди обучающихся, проживающих в общежитии	20.02.2024	спортзал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития	ЛР1,3,7,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча с инспектором ОПДН	25.02.2024	ВМТК	Социальный педагог	ЛР 1,2,6,	«Правовое сознание»

12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	28.02.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР, социальный педагог, студсовет	ЛР 1,5,6,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР 11, ЛР 24	«Студенческое самоуправление «Организация предметно-эстетической среды»
<p>МАРТ</p> <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>27 марта – Всемирный день театра</p>						
14.	Праздник «Широкая Масленица».	11.03- 17.03.2024	ВМТК	Мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1,5,9,16-18	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	01.03.2024	ВМТК.	Педагог-организатор ОБЖ Потемкин Н.С.,	ЛР 1,11,12	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ	01.03. – 08.03.2024	ВМТК	Социальный педагог, Классные	ЛР 1,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

	<p>«Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» 			руководители, педагог-психолог		общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту 	В течение месяца	март	Руководители групп	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	25.03.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 5,7,9,10	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Международный женский		ВМТК	Зам.директора по	ЛР 1,5,7,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	07.03.2024		УВР, Классные руководители, воспитатели		самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Час интересной информации «90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР» (1934-1968)	09.03.2024	ВМТК	Преподаватель астрономии	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Родительское собрание	17.03.2024	ВМТК	Зав.отделением, преподаватели, Классные руководители	ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие»
8.	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УМПР, Зав.отделением, специалист по трудоустройству	ЛР16-23	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

9.	<p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову 	18.03.2024	ВМТК	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1,2,8,21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	24.03.2024	ВМТК	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 8,10,11,12	«Кураторство и поддержка»
11.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	24.03.2024	ВМТК	Заведующий практикой, Классные руководители	ЛР 9,13	«Профессиональный выбор»
12.	Соревнования по теннису	25.03.2024	спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО»
13.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	26.03.2024	Краеведческий музей города, центральная библиотека, он-лайн музеи	Зам.директора по УВР, социальный педагог, библиотекарь, Классные	ЛР 1,8,10,	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

			России.	руководители		
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	28.03.2024	ВМТК	Соц.педагог, зав.отделением, студсовет	ЛР 4,9,12,15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	В течении месяца	ВМТК	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,2,4	«Кураторство и поддержка»
16.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР 11, ЛР 24	«Студенческое самоуправление «Организация предметно-эстетической среды»
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p>						
1.	Заседание Студенческого совета	29.04.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР	ЛР 5,7,8,10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

2.	Декада здоровья, посвященная всемирному Дню здоровья Спортивные мероприятия.	08-20.04.2024	ВМТК	преподаватель физического воспитания	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	День космонавтики «Космос-это мы». Выставка плакатов и рисунков	12.04.2024	ВМТК	Классные руководители преподаватель астрономии	ЛР 1,4	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп	В течение месяца	ВМТК	Мастера п/о, Преподаватели специдисциплин	ЛР 16,17,18,22	«Профессиональный выбор»
5.	Акция «Чистая территория» уборка и озеленение территории колледжа	В течение месяца	ВМТК	Зав.отделением, Классные руководители	ЛР 1, 10, 14,19	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое управление»
6.	Библиотечный урок, посвященный 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)	01.04.2024	Библиотека	библиотекари	ЛР 1,4,5,7,9,10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
7.	Вахта Памяти. Уборка, ремонт братского захоронения в д. Носково.	В течение месяца	Братское захоронение д. Носково	Педагог- организатор ОБЖ, волонтерский	ЛР1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»,

				отряд		
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	В течение месяца	ВМТК	Соц.педагог, зав.отделением, студсовет	ЛР 1,8,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	26.04.2024	ВМТК	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,8	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ-30 г. Великие Луки	30.04.2024	ПЧ-30 г.Великие Луки	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ВМТК	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР 11, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

МАЙ

Знаменательные и памятные даты:

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

19 мая – День детских общественных организаций России

24 мая – День славянской письменности и культуры I						
1.	Заседание Студенческого совета	27.05.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 4,5,7,9,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Участие в районной акции «Обелиск и дороги»	03-09.05.2024	Великолукский район, д. Носково	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,8	«Ключевые дела ПОО»
3.	Флешмоб «С песней к Победе»	05.05.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1,3,7,8,10	«Ключевые дела ПОО»
4.	Библиотечный урок, посвященный 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997)	08.05.2024	ВМТК	библиотекари	ЛР 1,4,5,7,9,10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
5.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	08.05.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,10	«Ключевые дела ПОО»
6.	Международный день семьи Тематический классный час: «Избранник один на всю»	15.05.2023	ВМТК	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР12 ЛР22	«Организация предметно-эстетической среды»

	жизнь»					
7.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	17.05.2024	ВМТК	Педагог-психолог	ЛР 8,11,12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
8.	День славянской письменности и культуры: - час общения; - информационный стенд; - выставка книг «Хранители русского слова».	24.05.2024	ВМТК	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1,4,7,8,9,10	«Учебное занятие»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	В течение месяца	ВМТК	Соц.педагог, зав.отделением, студсовет	ЛР 6.7.8.11,12,13, 15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню без табака, (31 мая): - тематические классные часы, - акция «Дыши	31.05.2024	ВМТК	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	свободно!»; - распространение инф. листовок, выпуск тематических стенгазет, -просмотр видеороликов.					
11.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	В течение месяца	г. Великие Луки	Классные руководители	ЛР 1,9,10,8	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	По отдельному плану	ВМТК	Педагог-психолог	ЛР 1,11,12,15	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
13.	Международный день защиты детей. Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	31.05.2024	спортивная площадка	Руководители физвоспитания, Классные руководители	ЛР 1,11,12,29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
ИЮНЬ						

Знаменательные и памятные даты:

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

1.	Участие в учебно-полевых сборах.	В течение месяца	полигон	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,11.12	«Учебное занятие»
2.	Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - открытый микрофон «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	06.06.2024	ВМТК	Библиотекари	ЛР 1,4,5,7,8,9,10,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
3.	День России. Участие в патриотических акциях	10.06.- 14.06.2024	г. Великие Луки	Зам.директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1,2,3,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Встречи с	В течение месяца		Зам.директора по	ЛР 16-18,22-24	«Кураторство и поддержка»,

	представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»			УМТР, зав.практикой		«Профессиональный выбор»
5.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший пахарь»	В течение месяца	Учебный полигон	Зав.отделением, мастера п/о	ЛР 16,17,18,19,20, 21,22,23	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
6.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	21.06 - 22.06.2024	ВМТК	Зам.директора по УВР, библиотекари	ЛР 1,2,3,8,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	Книжная выставка, посвященная 135- летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой (Горенко) (1889-1966)	23 июня 2024	ВМТК	Библиотекари	ЛР 1,4,5,7,8,9,10,12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Торжественное вручение дипломов	30.06.2024	ВМТК	Администрация	ЛР 16,17,18,19,20, 21,22,23	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»