

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ПО «ВМТК»

С.А. Барбух
2023 г.



работы педагога – психолога

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж»
на 2023-2024 учебный год

Цель: содействие в создании благоприятных психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и реализуя творческие способности, что будет способствовать повышению профессиональной мотивации, развитию общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих развитию личности обучающегося и успешности обучения;
2. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
3. Содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества;
4. Мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, нахождение путей и средств их разрешения;
5. Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
6. Повышение психолого-педагогической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов;

7. Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, сотрудникам колледжа по созданию благоприятных условий для обновления учебно-воспитательного процесса.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Психологическая коррекция.
4. Психологическое просвещение.
5. Психологическая профилактика.
6. Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Диагностика обучающихся нового набора 1-го курса	Диагностика характерологических особенностей личности	Сентябрь	
2	Диагностика социально-психологической адаптации первокурсников	Изучение особенностей социально-психологической адаптации	Сентябрь-октябрь	
3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-ноябрь	
4	Диагностика суицидальных рисков среди обучающихся	Выявление сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства	Октябрь Апрель	
5	Диагностика уровня тревожности	Выявление сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства студентов «группы риска», группы динамического наблюдения и др. Определение уровня тревожности	В течение года Ноябрь	
6	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности	Определение уровня тревожности студентов «группы риска», группы динамического наблюдения и др.	В течение года	
7	Социометрия	Исследование уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов)	В течение года	
8	Диагностика внутригруппового климата	Оценка межличностных эмоциональных связей в группе, взаимные симпатии между членами группы	Февраль	
9	Анкеты «Уровень воспитанности», «Уровень удовлетворенности студентов»	Оценка психологической атмосферы в коллективе Выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность обучающихся жизнью в колледже	Январь Март	

10	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Измерение готовности обучающихся «группы риска», группы динамического наблюдения и др. к реализации различных форм отклоняющегося поведения	В течение года	
11	Диагностики по запросу	Определение индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года	
12	Диагностика обучающихся категории дети-сироты, инвалиды	Определение индивидуальных особенностей обучающихся категории дети-сироты, инвалиды	В течение года	
13	Диагностика обучающихся «группы риска», группы динамического наблюдения	Определение индивидуальных особенностей обучающихся «группы риска», группы динамического наблюдения	В течение года	

Психологическое консультирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу	Способствовать изменению поведения, обеспечить эффективное принятие жизненно важных решений, развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, облегчить реализацию и повышение потенциала личности и др.	В течение года	
2	Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска», группы динамического наблюдения, детей категории дети-сироты, инвалидов	Способствовать изменению поведения, обеспечить эффективное принятие жизненно важных решений, развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, облегчить реализацию и повышение потенциала личности и др.	В течение года	
3	Консультирование педагогов	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. Консультирование на темы: результаты проведенных диагностических методик в студенческих группах (кураторам), взаимоотношений с обучающимися,	В течение года	

		вопросы эмоционального выгорания и др.		
4	Консультирование родителей (лиц их заменяющих)	Консультирование по вопросам психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, по вопросам детско-родительских отношений и др.	В течение года	
5	Семейное консультирование	Консультирование семьи по проблемам детско-родительских отношений	В течение года	

Психологическая коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение занятий с элементами тренинга в группах нового набора «Адаптация первокурсника», профилактика дезадаптации	Предупреждение проявлений дезадаптации, развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе; развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе	Сентябрь Октябрь	
2	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию, стрессоустойчивости, собственной психогигиены	Октябрь	
3	Коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», группы динамического наблюдения, детьми-сиротами, инвалидами	Составление плана и осуществление коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска», группы динамического наблюдения, детьми-сиротами, инвалидами	В течение года	
4	Организация и проведение занятий с элементами тренинга различной тематики (по запросу)	Тренинги на сплочение, развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки и др.	В течение года	

Психологическая профилактика и просвещение

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	<p>Ознакомительная лекция «Психолог в колледже: зачем и почему нужно обращаться к психологам колледжа»</p>	<p>Ознакомление обучающихся нового набора с работой педагога-психолога колледжа</p> <p>Расширение психологических знаний педагогов. Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. Повышение количества и качества обращений к психологу колледжа по запросам педагогов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	
2	<p>Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса занятие по теме: «Курение как угроза».</p> <p>Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».</p>	<p>Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	
3	<p>Международный день толерантности</p> <p>Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.</p>	<p>Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>	<p>16 ноября</p>	
4	<p>День борьбы со СПИДом (1 декабря)</p> <p>Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...»</p> <p>Оформление стенда по тематике недели.</p>	<p>Формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>Оформленный стенд по теме.</p>	<p>Декабрь</p>	
5	<p>Неделя психологии</p>	<p>Создание в учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, улучшения психологического микроклимата, а также предупреждение эмоционального выгорания у педагогического состава.</p>	<p>17-23 апреля</p>	

6	Участие в родительских собраниях (по запросу)	Консультирование по вопросам адаптации первокурсников, психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, по вопросам детско-родительских отношений и др. Повышение уровня психологической компетентности родителей (лиц их заменяющих)	В течение года	
7	Участие в педагогических советах (по запросу)	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива	В течение года	
8	Участие в классных часах (по запросу)	Повышение уровня психологической компетентности обучающихся, родителей (лиц их заменяющих)	В течение года	
9	Участие в совете профилактики	Защита прав и законных интересов обучающихся, профилактика и предупреждение их правонарушений и неуспеваемости	В течение года	
10	Участие в заседаниях СПС	Решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию молодежи	В течение года	
11	Участие в мероприятиях по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Участие в проведении бесед/классных часов/круглых столов и т.д.	В течение года	
12	Профилактические беседы (по запросу)	Работа со студентами группы риска, группы динамического наблюдения, по запросу	В течение года	
13	Участие в мероприятиях в рамках Дня инвалидов	Участие в проведении бесед/классных часов/круглых столов и т.д.	Декабрь	
14	Профилактика суицидальных намерений	Повышение уровня психологической компетентности по вопросам поведения в кризисных ситуациях	Октябрь Апрель	
15	Подготовка к экзаменам	Информационный материал «Как успешно сдать экзамены»	Декабрь, май	

16	Оформление информационных стендов	Размещение информации по темам: суицид, буллинг, профориентация, подготовка к экзаменам и др.	В течение года
----	-----------------------------------	---	----------------

Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Анализ научной и практической литературы	В течение года	
2	Подбор инструментария, обновление библиотеки психодиагностических методик	В течение года	
3	Разработка анкет/опросных листов для психодиагностики. Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики	В течение года	
4	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов	В течение года	
5	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов	В течение года	
6	Накопление материалов психологических исследований	В течение года	
7	Анализ и планирование деятельности	Ежедневно	
8	Подготовка документации по результатам исследований (заключения, рекомендации и др.)	В течение года	
9	Подготовка отчетов, планов, мониторингов и т.д.	В течение года	
10	Повышение профессионального уровня. Изучение периодической литературы, самообразование, обучение	В течение года	
11	Участие в заседаниях СПС	В течение года	
12	Участие в МО психологов	В течение года	
13	Анализ работы за год	В конце учебного года	