

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области**

**«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

пос. Нагорный, д.6, Великолукский р-н, Псковская обл., 182112  
тел./факс (881153)72793 ИНН 6002011337

org1074@pskovedu.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ПО

«ВМТК»

\_\_\_\_\_ С.А. Барбух

от 01.09.2023 г.

**Программа социально-психологического  
сопровождения студентов, попавших в трудную  
жизненную ситуацию на 2023-2024гг**

г. Великие Луки

2023г.

## **Пояснительная записка**

Осуществление социально-психологического сопровождения учебно-воспитательной деятельности ГБПОУ ПО «ВМТК» в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. Ввиду того, что подростковый возраст является одним из самых сложных в жизни человека, подросток остро нуждается в принятии поддержки со стороны взрослых. Он требует отношения к себе, как к личности самостоятельной и индивидуальной.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в обществе затрудняет процесс адекватного развития личности подростка. С каждым годом растет количество детей так называемой «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств, лживость, сквернословие, совершение правонарушений, преступлений и т.д.).

Кроме того, специфика процесса адаптации в колледже определяется различием в методах обучения и его организации в средней школе, что порождает своеобразный отрицательный эффект - дидактический барьер, который проявляется в том, что первокурсникам не достает различных навыков и умений, которые необходимы для успешного овладения программой.

Приспособление к новым условиям требует много сил, из-за чего возникают существенные различия в деятельности и результатах обучения. Одной из причин низких темпов адаптации первокурсников является несогласованность в педагогическом взаимодействии между преподавателем и обучающимся при организации способов обучения.

Таким образом, появилась необходимость создания программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная программа разработана для студентов с учетом их психофизиологических особенностей, представляет собой комплексную систему работы социального педагога и психолога и объединяет основные виды социально-педагогической деятельности по сопровождению процесса взросления. В основу программы положена личностно-ориентированная модель воспитания и современные подходы к ее реализации: гуманистический, компетентный, деятельный, индивидуально-дифференцированный.

### **Основные цели программы:**

1. Разработка и внедрение процедуры комплексного социально-психологического сопровождения, оказания помощи и поддержки обучающимся.
2. Создание предпосылок для самореализации и социальной адаптации обучающегося, снижение числа социально-негативных явлений в современном изменяющемся мире.
3. Формирования социально-зрелой и эффективно функционирующей личности; создание условий для социальной адаптации обучающихся через организацию социально-педагогической поддержки.

4. Социальная защита обучающихся, их развитие, образование; создать условия для социального и профессионального самообразования обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.
5. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Задачи:**

- изучение психологических особенностей обучающихся;
- изучение социально – бытовых условий;
- формирование социальной компетентности личности, соответствующей тем требованиям времени, в которое входит личность обучающегося – это социальные навыки и умения;
- вовлечение в кружки, спортивные секции;
- консультирование обучающихся по проблемам социализации личности;
- помощь в расширении социальных связей;
- осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной помощи и поддержки обучающегося;
- проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на предотвращение совершения правонарушений и преступлений, недопущения совершения повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете; системы мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя;
- предупреждение и снятие психологического дискомфорта, связанного с процессом обучения;
- формирование социальной активности подростков, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, потребности в самопознании и саморазвитии;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения;
- развитие социально значимых стержневых качеств личности, профессиональных общих и житейских знаний, умений и навыков, призванных определить успешную интеграцию обучающихся в обществе;
- повышение учебной мотивации и образовательного уровня обучающихся;

#### **Содержание программы**

Программа содержит 6 блоков: профилактическая работа, диагностическая работа, развивающая и коррекционная работа, консультативная работа, мероприятия по профилактике ресоциализации подростков « группы риска», социально – психологическая работа с семьей.

**Профилактическая работа** включает профилактическую деятельность, индивидуальную работу с подростками, имеющими трудности в обучении. Данная деятельность осуществляется через систему классных часов, мероприятий, проводимых в колледже, проведения индивидуальных бесед.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных о личности обучающихся «группы риска» и особенностей семейного воспитания, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями колледжа, организация мониторинга здоровья обучающихся.

**Развивающая и коррекционная работа** направлена на отвлечение от негативного влияния, приобщение к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими студентами стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья обучающихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности.

**Консультативная работа** направлена на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

**Мероприятия по профилактике ресоциализации подростков « группы риска»** направлены на создание новой мотивационной основы, которая будет определять их ценностные ориентации и поведение, развивать у подростков адекватное представление о себе и мире.

**Социально – психологическая работа с семьёй** направлена на решение следующих задач: сформировать у обучающегося позитивные ценностные отношения к обществу, к учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

**Сроки реализации программы:** 2023-2024 учебный год.

### Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Социально психологическое - сопровождение студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
<b>Разработчик Программы</b>	Т.В. Игнатенкова, социальный педагог
<b>Сроки реализации Программы</b>	2023-2024 год
<b>Цель Программы</b>	Разработка и внедрение процедуры комплексного социально-психологического сопровождения, оказания помощи и поддержки обучающимся, формирование социально- зрелой и эффективно функционирующей личности
<b>Задачи Программы</b>	- формирование социальной активности подростков, гражданской позиции, культуры

	общения и поведения в социуме, потребности в самопознании и саморазвитии;
<b>Ожидаемые результаты</b>	снижение уровня проявления девиантного поведения у обучающихся, формирование гражданской идентичности и ресоциализированности в новых социальных группах.
<b>Участники реализации Программы</b>	Обучающиеся, классные руководители, преподаватели-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Аналитико-диагностическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение личных дел обучающихся Выявление статуса обучающихся	Сентябрь	Классные руководители групп нового набора, социальный педагог
2	Составление социального паспорта учебных групп	В течение сентября учебного года	Классные руководители
3	Выявление студентов с девиантным поведением	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог Классный

			руководитель
5	Посещение общежития с целью выявления занятости обучающихся в свободное время	В течение года	Социальный педагог Администрация колледжа

## 2. Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Проведение адаптационных занятий с элементами тренинга: - «Давайте познакомимся»; - Анкетирование «Адаптация»	сентябрь октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классный руководитель
2	Организация работы «службы сопровождения»	В течение года	Администрация, социальный Педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на выявление и устранение дискомфортного состояния,	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Индивидуальная работа с обучающимися нового набора, относящимися к категории «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, родители
5	Работа педагогического коллектива  Изучение индивидуальных особенностей обучающегося	В течение года	Члены коллектива

## 3. Мероприятия по профилактике ресоциализации обучающихся «группы риска»

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
-------	-------------------	-----------------	---------------

1.	Проведение классных часов - знакомств в группах нового набора «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	Организация встреч-бесед со специалистами правоохранительных органов на правовые темы	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, сотрудники полиции, социальный педагог
4	Проведение производственного собрания с целью выбора актива группы и распределения поручений	Сентябрь	Классные руководители
5	Психологическое консультирование обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6	Проведение познавательного часа по теме: «Подготовка к экзаменам». «Как противостоять стрессу»	Декабрь январь	классные руководители, социальный педагог, Администрация
7	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях-выставках творческих работ	В течение года	Преподаватели, кл.руководители
8	Подготовка и участие в празднике для первокурсников «Посвящение в студенты»	октябрь	Зам. директора по УВР, Организаторы мероприятия
9	Вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков, спортивных секций	В течение всего периода обучения	Классные руководители, руководители кружков и секций.
10	Участие обучающихся в муниципальных и региональных	В течение всего периода обучения	Преподаватели физической

	спортивных мероприятиях, олимпиадах		культуры
11	Привлечение обучающихся к подготовке и участию в мероприятиях, проводимых в колледже	По плану воспитательной работы колледжа на текущий учебный год	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Посредническое направление Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые Администрацией города Великие Луки	Межведомственное взаимодействие различных служб и учреждений по комплексному межведомственному плану в течение года	ОМВД Росси по г. Великие Луки, инспектор ИПДН Комитет культуры Администрации г. Великие Луки Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Великие Луки Отдел по молодежной политике Управления образования г. Великие Луки ГБУЗ «Наркологический диспансер Псковской области» Отдел опеки и попечительства г. Великие Луки Управление образования Администрации Великолукского района, МУК «Информационно-

			культурный центр» Великолукского района,
--	--	--	---

#### 4. Социально-психологическая работа с семьей

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение собрания родителей первокурсников	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
2.	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Консультирование родителей обучающихся по проблемам оказания помощи в адаптационный период	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог классный руководитель
4.	Индивидуальная работа с обучающимися и семьями «группы риска» Помощь в организации семейного досуга: проведение выставок семейного творчества, коллективное семейное посещение культурно-массовых мероприятий городского и	в течение года	классный руководитель, социальный педагог зам. директора во УВР

	районного масштаба.		
--	---------------------	--	--

## 5. Профилактическое направление

1	Классные часы на общение, мотивация к выбранной профессии.	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на формирование ЗОЖ :  - лекции, тренинги, просмотры фильмов  - участие в социальных акциях, направленных на оказание помощи людям, животным  ( волонтерская деятельность, благотворительность)	В течение года	социальный педагог  Администрация  Представители « Центра общественного здоровья и медицинской профилактики»  Отдел по молодежной политике Управления образования г. Великие Луки
3	Контроль посещаемости занятий и успеваемости	В течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель, Администрация
4	Контроль соблюдения правил проживания в общежитии	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель
5	Встречи со специалистами: врачом-наркологом, представителями прокуратуры, инспектором ОПДН, представителями отдела по	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

	контролю за оборотом наркотиков.		
6	Рекомендации классным руководителям, мастерам по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей учащихся.	В течение учебного года	Педагог – психолог

**6. Консультативная работа (ведется постоянно)** – осуществление правового просвещения родителей и обучающихся, информационно-просветительская, диагностическая, консультативная с целью профилактики, выявления и предупреждения возможных негативных последствий в семейном воспитании.

Размещение на сайте Колледжа телефона доверия

Оформление информационных стендов на темы: «Мы за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью!», «Миф о курении», «Как снять стресс»

Индивидуальная работа с детьми-сиротами, детьми, находящимися под опекой, малообеспеченными семьями и др. категорий граждан

### **Координация и контроль реализации Программы**

Контроль осуществляет администрация Колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по ее коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

### **Прогнозируемый результат реализации Программы**

- сохранность контингента.
- снижение количества обучающихся «группы риска».

Анкета

«Определение степени адаптированности студентов»

1. Почему вы выбрали наш колледж для своего профессионального обучения?

это мой личный выбор

повлияли родители

много слышал о колледже

узнал от знакомых, друзей

не взяли в школу

другое \_\_\_\_\_

2. Укажите, пожалуйста, что повлияло на выбор специальности, которую вы получаете в техникуме?

желание получить выбранную мной специальность

недостаток информации о других специальностях

мнение родственников, друзей, знакомых

специальность соответствует моим интересам

востребованность данной специальности на рынке труда

другое \_\_\_\_\_

3. Получаете ли вы помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов?

да

нет

частично

никогда не получаю

4. Испытывали ли вы тревогу в первые дни обучения в колледже?

Да нет

5. Как вы оцениваете взаимоотношения в вашей группе?

мы все хорошо общаемся

мы общаемся, но в мини-группах

мы не общаемся совсем

мы общаемся только на тему учебы

другое \_\_\_\_\_

6. Какие черты характера, по-вашему, нужны студенту для успешного обучения в колледже?

сила воли

целеустремленность

ответственность

терпимость

активность

все вышеперечисленные

другое \_\_\_\_\_

7. Какие трудности вы сейчас испытываете?

в учебе, в условиях обучения

в общении с группой

в общении с преподавателями

в общении с классным руководителем

в общении с мастером

в общении с родителями и родственниками

другое \_\_\_\_\_

8. Участвуете ли вы во внеклассных мероприятиях колледжа

активно участвую

изредка участвую

не участвую совсем

нет желания в этом участвовать

9. После двух месяцев в колледже есть ли у вас желание продолжать учебу?

Да Нет Не знаю Хочу обратно в школу

10. В каких кружках и секциях ты хотел бы заниматься в колледже?

Спортивные:

Какие? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Танцевальный

Театральный

Вокальный

Другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Что для вас самое главное в жизни? (можно выбрать 2 ответа)

Материальное благополучие

Здоровье

Уважение окружающих

Удовольствие, развлечения