

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**П Р И К А З**

**Великолукский район,  
пос. Нагорный**

от 11.01.2024 № 13

Об утверждении комплексного плана  
мероприятий по воздействию на риски  
в 2024 году

С целью воздействия на риски в 2024 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж» и их минимизации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по воздействию на риски в 2024 году в соответствии с содержанием Паспорта рисков государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский механико-технологический колледж».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

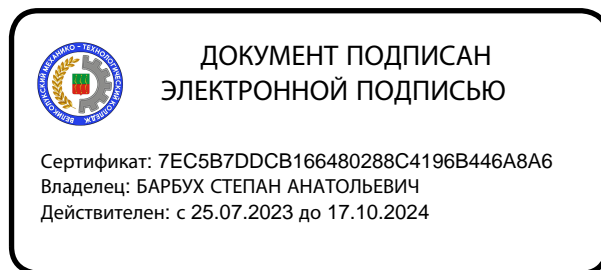
И.о. директора



С.А. Барбух

## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ ПО «ВМТК»

С.А. Барбух

« 11 » января 2024 г.

### Комплексный план мероприятий по воздействию на риски в 2024 году в соответствии с содержанием Паспорта рисков ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж»

№ п/п	Фактор риска	Причина возникновения риска	Возможные мероприятия по воздействию на риски	Отметка о выполнении
<b>Учебная работа</b>				
1.	Сокращение контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>- Снижение спроса со стороны абитуриентов.</li><li>- Недостаточная агитационная работа.</li><li>- Коронавирусные ограничения.</li><li>- Снижение престижности работы в сельскохозяйственной отрасли, автомобильном машиностроении, рабочие должности социальной направленности.</li><li>- Низкий уровень платежеспособности населения.</li><li>- Стереотипы в работе с абитуриентами и работодателями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Усиление и совершенствование профориентационной работы.</li><li>Совершенствование раздела приемной комиссии на сайте колледжа.</li><li>Усиление состава членов приемной комиссии.</li></ul>	-
2.	Недостаточный уровень организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>- Человеческий фактор.</li><li>- Низкий уровень контроля образовательного процесса.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Систематическая работа по повышению квалификации преподавателей и сотрудников.</li><li>Совершенствование условий работы педагогического коллектива.</li><li>Осуществление контроля за проведением занятий.</li></ul>	-
3.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низкий уровень подготовки абитуриентов.</li><li>- Недостатки в рабочих учебных планах.</li><li>- Систематическое недофинансирование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Усиление работы по подготовке к поступлению в колледж.</li><li>Проведение работы по распространению</li></ul>	-

		<p>образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая исполнительная дисциплина отдельных сотрудников и преподавателей.</li> <li>- Недостаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ.</li> <li>- Невозможность обеспечить обучающихся современной учебно-методической литературой.</li> </ul>	<p>информации об учебном заведении.</p> <p>Улучшение работы сайта колледжа.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы.</p>	
4.	Выход из строя компьютерной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие регламентированных работ или их несвоевременное проведение по обслуживанию техники.</li> <li>- Износ и устаревание техники.</li> <li>- Несвоевременная закупка комплектующих и расходных материалов.</li> <li>- Нарушение энергоснабжения в результате неблагоприятных погодных условий.</li> </ul>	<p>Ведение журнала и планирование регламентированных работ по обслуживанию техники.</p> <p>Проведение мероприятий по сбору заявок структурных подразделений их анализ и своевременная подача заявок на закупку.</p> <p>Проведение мероприятий по плановой замене устаревшей техники.</p>	-
<b>Учебно-производственная работа</b>				
5.	Несвоевременное проектирование, разработка и обновление программ по учебным и производственным практикам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение законодательной и нормативной базы.</li> <li>- Недобросовестное отношение отдельных сотрудников к выполнению обязанностей.</li> <li>- Низкая исполнительная дисциплина сотрудников.</li> </ul>	<p>Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы.</p> <p>Информирование преподавателей об изменениях в законодательной и нормативной базе.</p> <p>Своевременное внесение изменений в программы учебных и производственных практик преподавателями.</p> <p>Установление контактов с предприятиями реального сектора экономики, принимающими обучающихся на производственную практику.</p>	-
6.	Недостаточный уровень теоретической и практической подготовки сотрудников при реализации образовательных программ и программ практик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень квалификации и производственного опыта отдельных сотрудников (их отсутствие).</li> <li>- Непрофильное образование и/или непрофильный производственный опыт работников.</li> <li>- Отсутствие у преподавателей стажировок на профильных предприятиях.</li> </ul>	<p>Продолжение работы по повышению квалификации преподавательского состава.</p> <p>Контроль за соответствием образования и опыта работы преподавателей профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.</p>	-
7.	Недостаточное качество образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности.</li> <li>- Недостаточная материально-техническая база.</li> </ul>	<p>Продолжение работы по повышению квалификации преподавателей.</p> <p>Совершенствование материально-технической</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная квалификация отдельных педагогических работников.</li> <li>- Невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам.</li> </ul>	<p>базы.</p> <p>Совершенствование обеспеченности обучающихся современной учебной литературой и доступа к информационным ресурсам.</p>	
8.	Недостаточный уровень трудоустройства выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие стереотипов при выборе мест трудоустройства со стороны колледжа.</li> <li>- Условия труда и уровень оплаты труда не удовлетворяют выпускников.</li> <li>- Естественные потери, связанные с призывом выпускников в ряды ВС РФ.</li> <li>- Несоответствие здоровья студента по результатам прохождения медицинской комиссии выбранной специальности.</li> </ul>	<p>Изменение принципов, форм и способов выбора мест практики и постоянного трудоустройства, работы с выпускниками.</p> <p>Активизация работы с работодателями.</p>	-
9.	Недостаточное количество рабочих мест на период производственной практики и преддипломной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Несвоевременное заключение договоров со смежными предприятиями.</li> </ul>	<p>Приведение в соответствие программ производственных практик (по профилю специальности).</p> <p>Активизация работы с работодателями.</p>	-
10.	Моральное устаревание материально-технической базы, её несоответствие образовательным программам и программам практик, хищения, потери, утраты, целенаправленное выведение из строя и т.п. (Состояние материально-технической базы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тяжёлое экономическое положение, определяющее уровень жизни.</li> <li>- Систематическое сокращение финансирования колледжа и отсутствие достаточного количества внебюджетных средств.</li> <li>- Недостаточно высокий уровень подготовки студентов.</li> <li>- Недостаточный уровень сознательности и социальной ответственности студентов и заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими колледжа.</li> </ul>	<p>Совершенствование материально-технической базы.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия с целью ознакомления обучающихся с современными технологиями и тенденциями производства.</p>	-
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>				
11.	Невыполнение плана доходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение заявок на обучение со стороны предприятий.</li> <li>- Инертность преподавательского состава.</li> </ul>	<p>Постоянный мониторинг рынка труда и своевременное заключение договоров на обучение по дополнительным образовательным программам.</p> <p>Постоянный мониторинг востребованности</p>	-

			предлагаемых образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования. Постоянный мониторинг предложений и цен конкурентных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования. Постоянная поддержка связи с производственными организациями.	
12.	Недостаточное информирование о реализуемых программах	- Несвоевременное размещение на сайте и в СМИ информации о реализуемых программах дополнительного образования	Активная профориентационная работа на сайте колледжа и в СМИ.	-
13.	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	- Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.	Поиск и привлечение к работе высоко квалифицированных преподавателей. Совершенствование системы материального стимулирования преподавателей.	-
<b>Воспитательная работа</b>				
14.	Формирование безразличного отношения, предвзятости, субъективизма, порой некомпетентности к обучающемуся со стороны педагогического коллектива образовательного учреждения	- Несоблюдение нормативно-правовой базы при выстраивании отношений «преподаватель – обучающийся». - Недостаточный уровень психологической и консультативной помощи педагога-психолога преподавателю, обучающимся, их родителям (законными представителями) с целью повышения компетентности ее участников в сфере межличностного общения, педагогического мастерства. - Профилактика и коррекция морального отчуждения обучающегося (роль преподавателей, классного руководителя, мастера производственного обучения, педагога-психолога, родителей обучающегося), применение к нему лично ориентированного подхода.	Соблюдение нормативно-правовой базы при выстраивании отношений «преподаватель – обучающийся». Предоставление психологической поддержки и консультативной помощи психолога преподавателям по различным профессиональным вопросам. Организация психологических тренингов по улучшению психологической атмосферы при общении с обучающимися, их родителями (законными представителями) с целью повышения компетентности ее участников в сфере межличностного общения; толерантность к конфликтным ситуациям и устойчивость к стрессам. Профилактика и коррекция морального отчуждения обучающегося, применение к нему лично ориентированного подхода.	-
15.	Пропуск учебных занятий обучающимися	- Нет интереса к учебе. - Совмещение работы и учебы. - Низкий уровень дисциплины обучающихся.	Выявление и учет обучающихся, систематически пропускающих занятия, со стороны администрации колледжа, мастеров	-

		<p>- Неспособность пройти отдельными обучающимися всех предусмотренных форм промежуточной аттестации.</p> <p>- Дистанционное обучение.</p>	<p>производственного обучения, классных руководителей и преподавателей.</p> <p>Установление причин пропуска учебных занятий обучающимися, в том числе и несовершеннолетними, и осуществление мер по устранению условий, препятствующих получению образования.</p> <p>Определение мер по устранению причин и условий, способствующих снижению мотивации к учебе и пропускам учебных занятий обучающимися.</p> <p>Организация работы с родителями.</p> <p>Организация психолого-педагогической работы с обучающимися (в том числе и с несовершеннолетними), их родителями (законными представителями), уклоняющимися от учебных занятий.</p>	
16.	<p>Утрата значимости и потеря склонности обучающихся к профессиональным интересам, профессионально важным качествам личности: ответственности, чувства долга, гордости за свое образовательное учреждение, за свою будущую профессию</p>	<p>- Непонимание обучающимися значимости избранной профессии, ее социального престижа.</p> <p>- Отсутствие склонности, интереса к будущей профессии.</p>	<p>Организация профессионального информирования обучающихся: знакомство с историей образовательного учреждения, людьми, славившими учебное заведение, представление учебного заведения в различных видах профессиональных конкурсов; знакомство с видами производства, потребностями экономики в квалифицированных кадрах; тематические классные часы, мультимедийные презентации, интерактивные беседы, лекции и др.;</p> <p>встречи с представителями родственных профессий, оформление выставок, витрин о будущей профессии, посещение музеев по профилю (в том числе и передвижных).</p> <p>Организация профессионального консультирования обучающихся - изучение личности обучающегося, его семьи, хобби, увлечений, мировоззрения – в виде индивидуальных бесед, групповых тренингов.</p> <p>Организация профессионального воспитания</p>	-

			<p>обучающихся: развитие и формирование гражданского долга и гордости за свое образовательное учреждение, будущую профессию; работа в стройотрядах, прохождение производственной практики, участие в конкурсах профессионального мастерства, проектирование и моделирование заданий, предусмотренных в использовании становления профессионального мастерства. Реализация профилактических мер: прохождение отбора по данной профессии с учетом медицинских показаний при выборе профессии; медицинское сопровождение профессионального самоопределения.</p>	
17.	<p>Угроза роста увлеченности обучающимися различными формами виртуального досуга (компьютерные игры, общение в социальных сетях, интернет-увлеченность и др.).</p>	<p>- Процессы глобализации - всевозрастающего влияния различных факторов международного значения, в том числе информационного и культурного обмена: формирование сети Интернет. - Постепенная смена ценностей самого пространства досуга для молодежи: увлеченность компьютерными играми и социальными сетями, что приводит к замене реального общения виртуальным.</p>	<p>Осуществление профилактики интернет-рисков: - проведение анкетирования обучающихся с целью выявления их досуговых интересов; - предоставление информации родителям о существующих рисках и угрозах жизни их детей; - проведение разъяснительной работы с обучающимися о различных интернет-рисках. Вовлечение обучающихся, увлекающихся ИТ, в организацию и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий и др.</p>	-
18.	<p>Риск доли стихийного досуга обучающихся за пределами образовательного учреждения</p>	<p>- В связи с тяжелым экономическим положением в образовательной системе многие кружки и секции прекратили свое существование. Маленькая заработная плата и большие требования к проведению кружковой работы не способствуют привлечению специалистов досуговой сферы. Их функции зачастую перекладывают на преподавателей в «догрузку» к основным часам. - Большое количество разнообразных спортивных секций, студий, кружков, пользующихся спросом у обучающихся, стали платными. - Неумение правильно организовать свой досуг приводит современную молодежь к долговому</p>	<p>Ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней, образовательного учреждения с целью обеспечения выполнения обучающимися и педагогическими работниками их требований для создания здоровых и безопасных условий. Первичная профилактика вредных привычек: проведение профилактических бесед, встреч с сотрудниками правоохранительных, надзорных органов, Комиссии по делам несовершеннолетних. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающегося:</p>	-

		<p>сидению перед телевизором, компьютерной зависимости и т.п.</p> <p>- Синдром «скуки», «за компанию» приводит к противоправным деяниям: курение, распитие алкоголя, проба наркотиков и др.</p>	<p>адаптационные мероприятия, роль преподавателей, мастеров производственного обучения, классного руководителя учебной группы, педагога-психолога.</p> <p>Обеспечение профилактической и коррекционной работы с обучающимися, в том числе и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.</p> <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- экологического и трудового воспитания учащихся, профориентационная работа;</li> <li>- занятий художественным и техническим творчеством;</li> </ul> <p>Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска». Вовлечение в организованную деятельность обучающихся из неблагополучных семей, семей «группы риска», обучающихся, склонных к девиантному поведению - «группа риска» с учетом их дарований и личностного потенциала.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информационных часов ЗОЖ (с привлечением специалистов);</li> <li>- проведение соревнований, туристических слетов, игр, веселых стартов, спартакиад.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

#### Бухгалтерия

19.	Невыплата в установленные сроки заработной платы	<p>- Не вовремя поступившее финансирование, непоступление денежных средств от приносящей доход деятельности.</p> <p>- Сбой программного обеспечения ППО "1С", ППО СУФД между казначейством и колледжем.</p>	<p>Организация взаимодействия с вышестоящим распорядителем средств по своевременному финансированию на выполнение государственного задания.</p> <p>Обеспечение контроля за соблюдением сроков предоставления табелей учета рабочего времени, приказов, распоряжений для</p>	-
-----	--	---	---	---



			своевременного начисления заработной платы. Организация взаимодействия с оператором сопровождения программного обеспечения ППО «1С» по своевременному обновлению продукта.	
20.	Несвоевременная оплата заключенных договоров с поставщиками товаров и подрядчиками выполненных работ, оказанных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно денежных средств на лицевом счете колледжа.</li> <li>- Не вовремя предоставленные расчетные документы для оплаты колледжем.</li> <li>- Недобросовестное отношение работников колледжа.</li> </ul>	<p>Систематическая работа по своевременному поступлению средств доходов колледжа на лицевой счет.</p> <p>Строгий контроль за заключением договоров и контрактов с поставщиками работ и услуг в пределах выделенных бюджетных ассигнований.</p>	-
<b>Отдел кадров</b>				
21.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное умение сотрудников колледжа работать с информационными технологиями.</li> <li>- Недостаточное количество преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.</li> </ul>	<p>Активизация кадровой политики колледжа.</p> <p>Переквалификация работников.</p> <p>Проведение тестирования и аттестации.</p> <p>Сотрудничество с профильными колледжами.</p> <p>Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.</p>	-
22.	Недостаточный практический опыт сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно практического опыта педагогической работы.</li> <li>- Отсутствие финансирования для повышения квалификации сотрудников.</li> <li>- Отсутствие программ повышения квалификации по ряду специальностей.</li> </ul>	<p>Постоянный поиск и подготовка кадровой смены.</p> <p>Планирование повышения квалификации сотрудников.</p> <p>Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.</p>	-
23.	Обучение персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неэффективное обучение.</li> <li>- Неэффективная работа с кадровым резервом.</li> <li>- Уход из организации обученного сотрудника.</li> </ul>	<p>Мониторинг по предложениям институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.</p> <p>Повышение мотивационной заинтересованности сотрудников колледжа.</p>	-
24.	Недобросовестное отношение сотрудников к выполнению своих должностных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень исполнительской дисциплины сотрудников.</li> <li>- Низкий уровень трудовой дисциплины сотрудников.</li> </ul>	<p>Осуществление контроля за исполнительской дисциплиной педагогического коллектива и сотрудников разного уровня.</p> <p>Повышение мотивации к качеству выполняемой работы, развитие корпоративной культуры.</p>	-

25.	Текучесть кадров	- Уровень заработной платы. - Система стимулирования. - Мотивация сотрудников.	Введение рейтинговой системы оценки качества работы педагогических кадров. Повышение мотивации к работе.	-
26.	Биологический	- Возраст. - Уровень здоровья.	Проведение работы по «омоложению» педагогического состава колледжа. Реализация мер по улучшению физического здоровья и морального состояния преподавателей и работников колледжа.	-
<b>Библиотека</b>				
27.	Утеря/порча учебной литературы обучающимися	- Недобросовестное отношение обучающихся к используемой литературе.	Ознакомление обучающихся нового набора с правилами пользования библиотекой. Планомерное разъяснение обучающимся последствий, вытекающих из несоблюдения правил пользования библиотекой, на протяжении всего срока обучения.	-
28.	Невозврат учебной литературы отчисленными обучающимися	- Недостаточная работа с задолжниками со стороны работников библиотеки, мастеров производственного обучения и классных руководителей.	Организация работы по своевременному выявлению задолжников и напоминание о сроках возврата взятой литературы.	-
29.	Отсутствие или устаревание печатного учебного фонда (старше 5 лет)	- Отсутствие финансирования на доукомплектование библиотечного фонда и оформление подписки на профильные периодические издания.	Мониторинг состояния печатного фонда и количества обучающихся каждого курса и специальности (профессии). Мониторинг нормативных документов на сайте Министерства Просвещения РФ. Своевременное составление заявки на приобретение учебного печатного фонда в необходимом количестве.	-
30.	Отсутствие договоров на доступ к учебным изданиям в электронно-библиотечных системах	- Отсутствие финансирования на оформление договоров с ЭБС на доступ к полнотекстовым базам правовой, учебной и учебно-методической литературы.	Поиск альтернативных источников получения информации.	-
31.	Отсутствие достаточного количества современных ПК для доступа обучающихся колледжа к образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам	- Невозможность обеспечить финансирование закупки необходимого оборудования.	Своевременное информирование руководства о необходимости приобретения/обновления технической базы библиотеки колледжа.	-

	в читальном зале библиотеки			
32.	Воздействие внешних факторов на сохранность печатного фонда и электронной техники, находящихся в помещении библиотеки	- Пожар, затопление, взлом и др.	Осуществление контроля за местами хранения фонда, своевременного обнаружения и устранения возникших неполадок. Проведение плановых санитарных дней. Соблюдение правил пожарной безопасности.	-
<b>Отдел административно-хозяйственной работы</b>				
33.	Физические факторы	- Воздействие вредных уровней шума. - Пониженная или повышенная температура воздуха на рабочем месте. - Недостаточный общий обмен воздуха. - Воздействие сквозняка. - Работа на открытом воздухе в условиях повышенной или пониженной температур. - Воздействие электромагнитных полей. - Неравномерные или скользкие рабочие поверхности. - Препятствия в проходах, возле оборудования, риск столкновения с неподвижными объектами и т.д.	Своевременное проведение инструктажей на рабочем месте. Контроль за температурой воздуха на рабочем месте. Регулярное проветривание помещений. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Выполнение правил техники безопасности на рабочем месте.	-
34.	Эргономические факторы	- Работа на корточках, на коленях. - Переноска тяжестей одной рукой или с одной стороны тела. - Работы с большими усилиями, как указано ниже. - Применение неравномерной, быстрой или отрывистой силы. - Внезапное/неожиданное усилие. - Толкание/вытягивание объектов, которые сложно двигать или останавливать. - Неудобный захват. - Переноска, удерживание или поддержка тяжелого предмета.	Своевременное проведение обучения персонала при работе в сложных условиях. Проведение инструктажа перед выполнением работы. Соблюдение правил техники безопасности. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).	-
35.	Работы на высоте	- Доступ персонала на возвышенные площадки (крыша, краны, платформы, машины, грузовики и т.д.). - Несоответствующие требованиям безопасности рабочие платформы, лестницы, переносные	Обязательный допуск работника для работы на высоте. Прохождение инструктажа перед началом выполнения работ. Обеспечение ограничения доступа работников	-

		<p>лестницы, складные лестницы, стремянки, мостки, ограждения, точки крепления, страховочные леера, ремни, пояса безопасности, и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не перекрытые отверстия или проемы в дорожках, перекрытиях, рабочих площадках.</li> <li>- Окна, очищаемые снаружи.</li> </ul>	<p>на возвышенные площадки. Регулярная проверка подъемного оборудования. Контроль за не перекрытыми отверстиями. Недопущение преподавателей и сотрудников к очистке окон снаружи.</p>	
36.	Механические опасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Затягивание волос, одежды, ювелирных украшений и т.д. в движущиеся части оборудования.</li> <li>- Неконтролируемое или неожиданное перемещение комплектующих, заготовок или грузов.</li> <li>- Части тела, пришедшие в контакт с движущимися, острыми, горячими компонентами или объектами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации, технического обслуживания, уборки и ремонта.</li> <li>- Разрушение машин, комплектующих или материалов (например, шлифовальные круги).</li> <li>- Выброс компонентов, заготовок, жидкостей и др.</li> <li>- Неизолированные источники механической, пневматической, гидравлической и потенциальной энергии.</li> </ul>	<p>Проведение целевых инструктажей перед выполнением работ. Использование СИЗ. Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ. Проверка работоспособности используемого оборудования.</p>	-
37.	Электрические опасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контакт с компонентами под напряжением в процессе тестирования, проверки, эксплуатации, технического обслуживания, уборки и ремонта.</li> <li>- Несанкционированный доступ к электроснабжению, коммутаторам и т.д.</li> <li>- Работа с электромагнитом.</li> <li>- Взрыв или воспламенения электрических компонентов и т.д.</li> <li>- Изоляция электрической энергии.</li> </ul>	<p>Наличие допуска по электробезопасности при работе с электрооборудованием. Проведение инструктажей по работе с электрооборудованием. Своевременное проведение планово-предупредительных и текущих работ. Проверка сопротивления изоляции. Проверка электроинструментов. Использование СИЗ. Выдача наряда-допуска для проведения электромонтажных работ.</p>	-
38.	Пожары и взрывы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участки с взрывоопасной средой, взрывы или воспламенение газов, жидкостей, пыли.</li> <li>- Источники тепла (сварка).</li> <li>- Работа с горючими продуктами (жидкости, газы).</li> </ul>	<p>Регулярная проверка противопожарного состояния. Соблюдение правил техники безопасности при работе с газовым оборудованием. Использование СИЗ и спецтары.</p>	-

39.	Химикаты и токсины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздействие токсичных концентраций химических веществ (на кожу, вдыхание, проглатывание и т.д.).</li> <li>- Работа в промышленно-бытовой канализации (выделение сероводорода).</li> </ul>	<p>Проведение целевого инструктажа перед выполнением работы. Использование СИЗ. Соблюдение правил техники безопасности.</p>	-
40.	Биологические объекты и люди	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Случайное столкновение с другим человеком.</li> <li>- Нападение или иные противоправные действия другого человека.</li> </ul>	Проведение целевых инструктажей по технике безопасности с обучающимися и работниками колледжа.	-
41.	Природная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скользкие дороги, тротуары.</li> <li>- Снеговые нагрузки.</li> <li>- Воздействие экстремальных условий окружающей среды (жара, холод, сухая погода, сырая погода, снег, бури и т.д.).</li> <li>- Возможность падения деревьев и веток.</li> <li>- Падение сосулек.</li> <li>- Порывы сильного ветра.</li> </ul>	<p>Ограничение территории учебных корпусов и общежития в зимний период. Очистка кровли от снега и сосулек. Проверка целостности изоляции несущей кровли. Проведение своевременных работ по спиливанию сучков и формированию кроны деревьев. Применение песка и соли на скользких поверхностях.</p>	-
<b>Контрактный управляющий</b>				
42.	Не заключение или несвоевременное заключение договоров на закупку необходимого товара, работы, услуги для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение Федеральных законов и подзаконных актов.</li> <li>- Рост цен.</li> <li>- Несоблюдение сроков и объемов финансирования.</li> <li>- Изменение объемов, стоимости и сроков закупок.</li> <li>- Несвоевременная подача структурными подразделениями колледжа заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.</li> </ul>	<p>Постоянный мониторинг нормативно - правовых документов и своевременное изменение всех нормативных документов отдела. Постоянный мониторинг цен, более тщательное прогнозирование цен в краткосрочных и среднесрочных планах и учет предполагаемого роста цен в расчетах стоимости товара, работы, услуги. Стратегическое планирование деятельности колледжа, тщательная оценка объемов, стоимости, сроков закупки товаров, работ, услуг, а также финансовой ситуации в колледже. Соблюдение сроков реализации планов закупок, своевременное выявление «забытых закупок» и осуществление контроля за своевременностью подачи заявки и технического задания на закупку, включенную в план закупок.</p>	-
43.	Несоблюдение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость быстрого приобретения товаров.</li> </ul>	- Отказ от использования авансовых отчетов в	-

	конкурсных процедур в учреждении	- Несвоевременная подача структурными подразделениями колледжа заявки и технического задания на закупку, необходимого товара, работы, услуги.	практике закупок. - Применение максимального количества конкурсных процедур.	
--	----------------------------------	---	---	--